

فقه الخربشة

مؤلف أول رواية بـ«النونوة»:
«استشرت قطًا ضالة في كتابتها»



الأربعاء

21 أغسطس 2024

16 صفر 1446

15 مسرى 1740

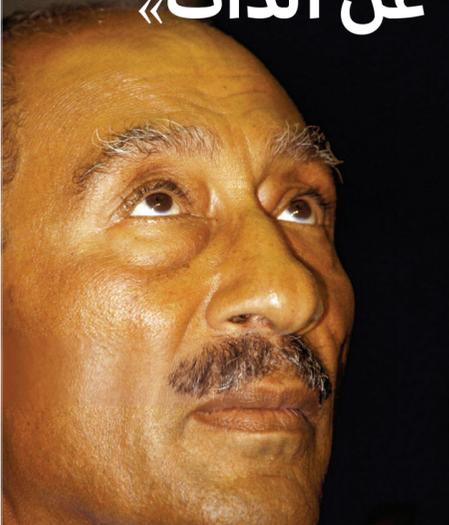
الدستور الثقافي

إصدار إلكتروني يصدر عن مؤسسة «الدستور» للطباعة والنشر

العدد 33
المحرر العام: محمد الباز

حرف

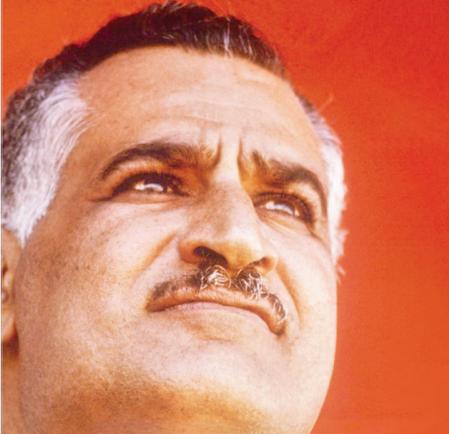
ضحايا «البحث
عن الذات»



أزمة فنون

خريف المجلات
الثقافية

سر رواية
عبدالناصر
الأولى والأخيرة



صانع الأساطير

حوار عمره 20 عامًا مع المخرج العالمي مصطفى العقاد



اغتيال «عصفور النيل»

وقائع تعطيل مسرحية عن صلاح جاهين



أحمد عبدالعليم

الكاتب الكبير يختص «حرف» بدراسة في غاية الأهمية عن «أدب الأطفال» ودوره المحوري في تنمية الطفل وتطوير عقله، وتهذيب سلوكه، من خلال تأصيل ميله إلى قيم الحق والخير والجمال.



نزار شقرون

نقاش ثرى مع الكاتب التونسي عن أزمت العقل العربي ورؤيته لفكرة الصورة وإشكاليات الكتابة الأدبية، وحدث خاص عن أحدث أعماله «معادة الصورة».



أدهم العبودي

الروائي الجنوبى فى حوار خاص مع «حرف» حول أعماله لا سيما روايات «متاهة الأولياء» و«خطايا الآلهة» و«حارس العشق الإلهي» و«ما لم تروه ريحانة» و«الخاتن».



حبيب سرورى

الروائي اليميني يتحدث، لـ«حرف»، عن أعماله الروائية التي قدمت تخيلاً علمياً للمستقبل، متطرقاً للحديث عن القضايا المستقبلية الملحة على الكتابة الروائية اليوم.



عدسة: شروق السيد



د. عيد صالح

نوستالجيا

ربما كنا شبيهيين في زمن ما..؟
كنت أراك في المرأة تحديق في وجهي
رغم غبار السنين
ما زلت تراودني في أحلامي
وتنزع سكينه الشبخوخة
وترد إلى شيطاني
لم أحن عهدنا ولم أتابعك في جنوحك
وأنت تخلع عنك رداءك وتقفز عاريا
إلا من خرقة الصعود في تجليات الروح..
من أثر ذنوب لم ترتكب
ومعصية للخلق لا للخالق
ربما تداخلت المشاعر
وأنت تفرد ذاتك وتطويها
في محاولة للتطهر من آثام كتبت في
صحيفتك

وغابت عنك الإشارات والظلال
وتماذيت في عقدة الذنب
الذي خط في الحلم
ولم يخرج إلى الشارع الذي غادرت
مذ كنت صبياً يلعب في باحة القرية
يصطاد في حجره الأرناب ويجري بها
للبيت
وتنتابك الحسرة والخوف وأنت تفرد
الثوب خاويًا
من أدخل في قلبك الروح
ودفعك في النهر وأنت لا تجيد العوم..؟
كدت تغرق لولا يد مدت
لم تكن جنية ولا ملاكًا..
كان شيخك في الكتاب، وكنت تحفظ
القرآن عن ظاهر القلب

كانت معانيه غامضة، لكن سعادة الحفظ
طارت بك للمدينة
في رحلة طالت حتى أرذل العمر..!!
لم تكن «رحلة جبلية» في صحراء الذات
وأنت لم تتوقف في اندفاعك للأشياء
غامض ساحر
لم تكن النداهه،
ولا غبطة الروح في مسالك الوجد،
وأنت تقاوم الغواية والآثام،
وأنت بين صحو ونوم..
لم يكن الحلم والتوق
وأنت تخترق المسافات
وأنت على شفا جرف..
لم يردعك الخوف،
وظللت واقفًا بين السماء والأرض

لم تهبط ولم تصعد
ما الذي كنت تقصد...؟
ربما كانت البنت التي أوقفتك بناصية
المساء
وخدعة العينين الخضراوين
لم تقرأ فيهما شيئًا،
وأنت تودعها على رصيف القطار..
كنت تبحث عنها في وجوه كل النساء،
وكن يضحكن من رومانسيك المشبوبة
ويتحاشينك خشية الفضيحة...
طارت العصافير،
واصطفت الريح النواقد المتربة والأبواب
ودقت ساعة الميدان،
وأنت لا تزال ...
واقفا هنا!!!

أهلى وجيرانى

محمد على

مؤمن المحمدى



حساس محمد على، ك مخرج وك إنسان وك قارئ
بد يسعى ل تحصيل معرفة فعلية، مش زى كثير من
قراء الكتب يهيمهم في المقام الأول الحصول على
سمعة ك متقنين أو مهيمين أو عندهم وعى ه يفرتك
دماغهم، ل درجة إنه كثير من الناس ب يندهشوا من
حجم قراياته وتنوعها .
أول مرة أخذت بالى من اسمه، لما عمل أول فيلم
ليه ٢٠٠٦، وهو «لعبة الحب» اللي كان بطولة هند
صبرى، وعرفت ساعتها إنه اشتغل ك مساعد مع
يوسف شاهين، وكان مع داود عبد السيد فى «سارق
الفرح»، وله تاريخ طويل من العمل فى السينما رغم
إنه سنه مش كبيرة على مشواره وعلى الأسماء اللي
اشتغل معاها .
كان واضح إنه الفيلم «قماشه ثانية» عن السائد
ساعتها من افلام كوميدية «أيام هنيدي وسعد» مع
هامش ل الأكلشن بد خلطة اجتماعية، وكنت شايف
إنه دى جرأة من مخرج لسه بد بيتدى، ل إنه تعريف
الجرأة بد النسبة لى مرتبط بد إنك تعمل حاجة
خاصة بيك، مش جرأة الموضوعات ولا التنقيب، إنما
معرفتى الشخصية بيه جات بعد كدا ب سنين .

قائمة أعمال محمد على من مسلسلات وافلام
معروفة، وموجودة ممكن الاطلاع عليها من مواقع
الإنترنت المختلفة، وهى أعمال فى أغلبها مهم،
إنما الأهم من الأعمال اللي قدمها، الأعمال اللي
ما قدمهاش، أو خيلنا نكون متفائلين ونقول: «اللى
لسه ما قدمهاش»، الأعمال اللي فى دماغه وقلبه،
واللى ب يحلم ب تنفيذها .
عادة ب أشوف إنه المخرجين ب يبقوا مشغولين ب
مكانهم فى السوق، ب التالى تفكيرهم مش ب يبقى
فى الموضوعات اللي ه يقدموها، ولا ه يقدموها
إزاي، إنما فى حركة الإنتاج، أولا الجهات اللي ب
تنتج، ثانياً النجوم اللي ه تقبل الأعمال، ب التالى
المتاح هو الطريق دا أو دوكمه، ف أنا ك مخرج ه
أحجز أنهى كرسى، مش أنا عندى «رؤية» ب شأن ايه
أقدمه .
الطريقة ب تستهلك كثير من طاقات المخرجين
الإبداعية، ب تتفاوت قدرتهم على ضبط المنتج، ف
يخرج العمل «صح»، أو لو المخرج قدراته متواضع
ب تبقى فيها عيوب، لكن يبقى إنه الرؤية العامة
مش ب تبقى بتاعته ك مخرج، هو ب ينفذ المطلوب، ب

ينفذه ب أنهى جودة، دا موضوع تانى، المهم إنه منفذ .
محمد على من الناس القليلين اللي لا يمكن
تشوفه وتقعده معاها إلا وهو ب يفكر «على الأدق» ب
يحلم ب مشروعات خاصة، ويقعد يكلمك عنها كثير،
ويشرح لك تفكيره فى طريقة تصويرها وتنفيذها،
وهو متابع جيد ب المناسبة ل أساليب التصوير
بره، مش بس من حيث نوعية
الكاميرات المستخدمة، إنما فى
ابتكار زوايا وتصميم مشاهد،
ومناسبة دا ل نوعية الموضوعات .
لما تقول له: حلوة الفكرة دى! ه
تعملها مع مين نجم؟ أو مين من
المنتجين، يقول لك: لا، دى حاجة
فى دماغى، ف تبقى عايز تقول
له: وغالبًا ه تقضل فى دماغك،
ل إنه الإنتاج مش ب يحصل كدا،
لكن ما تبقاش عايز تفصله عن
«مشروعه» .
الظريف إنه دا مش معناه إنه حالم ومنفصل
عن الواقع، ب العكس، هو متابع جيد جدًا، وب يقرا

محمد على من الناس القليلين اللي لا
يمكن تشوفه وتقعده معاها إلا وهو ب يفكر
«على الأدق» ب يحلم ب مشروعات خاصة

عن الواقع، ب العكس، هو متابع جيد جدًا، وب يقرا



عدسة: شروق السيد



محمد الباز

فرض عين

متى ينتهي التاريخ المزور في مدارسنا؟

ندافع عن أرضنا وأمننا وحاضرنا، ولن نستطيع كذلك أن ندخل إلى المستقبل. لكن السؤال هو: عن أي تاريخ نتحدث؟ هل هو التاريخ الذي ندرسه لأولادنا في المدارس؟ هل هو التاريخ الذي كتب بأمرجة وأهواء وعواطف من كتبه ليحققوا مصالحهم ويدافعوا عن أنفسهم ويترأوا مما فعلوه؟ هل هو التاريخ الذي يريد لنا خصومنا من كل اتجاه؟ هل هو التاريخ الصامت الأصم الذي لا يفيدنا بشيء؟ هل هو التاريخ المقرر في المدارس ليمتحن فيه الطلبة وبعد أن ينتهوا من اختباراتهم يصبح وكأن شيئاً لم يكن؟ إنني هنا لأحدث عن دراسة التاريخ، وهي فرض عين على الجميع، ولكنني أحدث عن ثقافة قراءة التاريخ، وهي ثقافة لا بد أن تلازمنا طوال حياتنا على اختلاف تخصصاتنا، فالتاريخ لا يجب أن يكون مقصوراً على من يدرسه أو يتخصصون فيه، لا بد أن يكون التاريخ طعاماً على كل مادة، دون أن نستعين بذلك أو نقلل من شأنه.



عزمي بشارة



أبو العلاء ماضي

لقد طالبت -وما زلت- بتوثيق كل الأحداث التي مرت بها مصر منذ ٢٠١١ وحتى الآن، واقترحنا أكثر من مرة أن تكون هناك لجان متخصصة لتوثيق هذه الأحداث، وتركها للأجيال القادمة ليعرفوا على وجه التحديد ما الذي حدث في مصر، بدلاً من أن نترك ذلك لمن يصوغونه على هواهم. هل تريدون مثلاً واضحاً على ذلك؟ منذ سنوات صدر عن المركز العربي للأبحاث والدراسات، الذي يراسه عزمي بشارة، مجلدان بعنوان «ثورة مصر»، الجزء الأول «من جمهورية يوليو والثاني «من الثورة إلى الانقلاب». حرصت على اقتناء المجلدين، للوهلة الأولى اعتقدت أنهما ليسا متوافرين في مصر، فطلبت من بعض الأصدقاء في قطر أن يرسلوا لي نسخة من المجلدين، وبعد أيام فوجئت أنهما متوافران هنا في القاهرة، وبيعان بشكل عادي جداً. بدأت في تصفح ما كتبه عزمي بشارة وفريق بحثه عن الأحداث التي شهدتها مصر في ٢٠١١ و٢٠١٣، فوجدت أكبر عملية تزوير للتاريخ، ويكفي أنه يصدّر في الجزء الثاني أن ما حدث في ٣٠ يوليو انقلاب. الكتاب للأسف الشديد موجود ومنتشر ويستعين به الباحثون، واعتقد أنه سيظل موجوداً، دون أن تكون هناك أخرى في رواية الأحداث... وهذا ما أقصده، فلابد أن نكتب التاريخ، وكيف نقوم بتدريسه لأولادنا؟ وكيف تكون قارئه على قراءته طوال الوقت؟ وبغير ذلك لا نحموا بمستقبل... أي مستقبل.



الملك فاروق

يلقبونه بوزير ماليتها، عاتب ندا أبو العلاء، إذ كيف يفكك هذه المقولة الأساسية التي تعتمد عليها الجماعة في تربية كوادرها؟ رد أبو العلاء بأنه فكر وتامل فوجد أن هذه المقولة ليست صحيحة، وأن هناك كثيرًا من كتابات الإخوان تستحق المراجعة، وضرب مثلاً على ذلك بكتاب زينب الغزالي «أيام من حياتي»، وهو الكتاب الذي تنكح فيها تجربتها في السجن الحربي أيام الرئيس جمال عبدالناصر. ضحك يوسف ندا وقال لأبو العلاء: هل تعرف أنني من كتبت هذا الكتاب؟ فزينب الغزالي لم تكتب فيه شيئاً، وقد تعمدت أن أنسخ فيه كثيراً من قصص التعذيب في محاولة لشحن المصريين وحشدهم ضد نظام عبدالناصر. عرفنا ذلك.. لكن هناك من لا يزال يصدق زينب الغزالي ويردد ما قالته. ومع بداية السبعينيات فتح السادات الباب أمام من يريدون انتقاد عهد عبدالناصر، وكانت ضربة البداية من مقال كتبه مصطفى محمود في مجلة «صباح الخير»، كان عنوانه «شكراً يا أنور السادات»، وكتبه في مايو ١٩٧١، لتتوالى بعد ذلك المقالات والكتب التي نسبت لعبدالناصر ما لم يقله مالك في الخمر. وعندما ضاق هيكل ذرعاً بعد سنوات بما كتب عن عبدالناصر أصدر كتابه «مصر لا لعبدالناصر»، فند فيه ببراعة وعقل ومنطق ومستندات كل ما نسب لعبدالناصر. ورغم أن كتاب هيكل موجود ولا يزال يصدر في طبعات عن دور نشر مختلفة، ورغم أن أجيالاً متعددة قرأت الكتاب إلا أن الاتهامات لا تزال مسلطة على رقية عبدالناصر، نعيد إنتاجها دون النظر فيها أو الاهتمام بأن هناك من تصدى لها. ماذا يعني ذلك؟ معناه أن الرواية الأولى يكون لها التأثير الأكبر والأبقى.

ومعناه أيضاً أننا تركنا تاريخنا طويلاً للأبداء العابثة تترحم فيه كما تشاء، وكانت النتيجة أن تاريخنا أصبح كأنه مشوهاً لا نستطيع أن نعرف له ملامح ولا نستقر معه أو به على حال واحدة. إننا نفتقد جزءاً مهماً وكبيراً من تاريخنا، لأن عدداً لا يستهان به من السياسيين ماتوا دون أن يتركوا وراءهم مذكراتهم التي هي مصدر مهم من مصادر التاريخ، وحجتهم في ذلك أن ما قاموا به وما عاشوه في مناصبهم الرسمية ليس ملكاً لهم، فهناك أمور تتعلق بأسرار الدولة العليا وليس من حقهم أن يفصحوا عنه، وهو كلام يحتاج إلى كلام، وحجة تستحق أن تأتي عليها كاملة، لأنها ليست منطقية وواقعية، فتاريخ هذا البلد ملك لمن يعيشون فيه. على عكس السياسيين كتب المفكرون والمفكرون والصحفيون مذكراتهم، واضعين بين أيدينا زخماً هائلاً عن تاريخنا الثقافي والفكري، لكننا للأسف الشديد تركنا هذا التاريخ دون دراسة جديرة به، فأصبح ركائماً متراكماً، لا نستفيد منه بشيء، رغم أن هذا التاريخ يستحق القراءة والتأمل والبحث والتحقق والتدقيق. أعرف أن زحام الحياة أصبح حاكماً، وأن التطورات التكنولوجية أصبحت تحيط بنا من كل جانب، وأن علوم ووظائف المستقبل صارت هي المهم الأكبر والأساسي للجميع، لكن ليس معنى هذا أن ننسى التاريخ، وأن نتركه وراء ظهورنا، لأن تاريخنا هو نحن، بدوننا لن نستطيع أن نفهم أنفسنا أو نفهم الآخرين، وبدوننا لن نستطيع أن

لقد تركنا تاريخنا في أيدي من يعثون به حتى تحول إلى ضحية، لم ندافع عنه، ولم ننصد لكتائبه وتدريسه بالطريقة التي تليق به، وتليق بدولة تاريخها يمثل جزءاً كبيراً من ثقافتها وحضورها وأثريها. قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ كان يتم حجب تاريخنا بفعل فاعل. عندما كتب العقاد كتابه المهم «ضرب الإسكندرية»، وهو الكتاب الذي يسجل فيه أوار حكام مصر منذ سعيد وعباس وحتى إسماعيل أبو بكر البحرية.. فكتبه على أنه السبب الثاني. قلنا: تحطم الأسطول الفرنسي في معركة أبوقبر البحرية.. فكتبه على أنه السبب الثاني. قلنا: استبسال أحمد باشا الجزار والى عكا حتى فشل حصارها.. فكتبه على أنه السبب الثالث.



محمد حسنين هيكل



زينب الغزالي

لم يكن المصريون حتى ١٩٥٢ يعرفون أدوار أحمد عرابي ومصطفى كامل ومحمد فريد في الحركة الوطنية المصرية، فقد تم حجب ما فعلوه، وعندما جاءت الثورة أزاحت التراب من على صفحاتهم وأعادتهم لهم الاعتبار مرة أخرى، وأصبح تاريخنا يبدأ من عندهم وحدهم. وفي مقابل ذلك اجتهدت الثورة في طمس كل ما يتعلق بالعتوق التي سبقتها، وأهالت التراب من جديد على كل ما يتعلق بأسرة محمد علي، فتزاحمت الحقائق إلى جوار الأكاذيب، فلم تعد قادرين على رسم صورة حقيقية لما حدث. وبعد أن خرج الإخوان من السجن في بدايات عصر الرئيس السادات بدأوا في كتابة فترة الرئيس عبدالناصر على هواهم وطبقاً لمزاجهم، فشكّلوا وعي أجيال متعاقبة من خلال الأكاذيب والمبالغات التي وثقوها في كتبهم التي كانت تُباع بأسعار زهيدة حتى تضمنوا لها الانتشار والرواج والتأثير.

لقد عزت هذه الكتابات دراسات وكتباً ومقالات حتى الذين يختلطون مع الإخوان، فاستسلموا لها، ولم يستطعوا أن يخرجوا من أسرها، لأنه لم تكن هناك رواية أخرى تقابلها وتفندها وتعرض الحقائق على الناس. لم يكن لدينا دليل على أن التاريخ الذي كتبه الإخوان مرزور وزائف بشكل كامل، لكننا كنا نتشكك فيه، فالنقد الداخلي لروايات من كتبوا من الجماعة كان يشير إلى أنها تفتقد المنطق، لكننا لم نتصد لها بما يتناسب معها وبما تستحقه من تفنيد وتدقيق ومراجعة. وحتى عندما تأكدنا من بعض ما جرى لم نحرك ساكناً.

كان أبو العلاء ماضي أحد قيادات الإخوان السابقين في سنوات خروجه على الجماعة وقبل أن يعود إليها مرة أخرى، قد كتب مقالاً في جريدة «العربي» الصادرة عن الحزب الناصري، يناقش فيه مقولة الإخوان المؤسسة «بيننا وبينهم الجنائز». كانت الجماعة تعلم أعضاها أنهم ليعرفوا الفارق بينهم وبين خصومهم فليس عليهم إلا أن يفارقوا جنائزهم وبنائهم من لبسوا معهم. تأمل أبو العلاء المقولة الإخوانية فوجد أن جنائز خصوم الإخوان ومن يتاصبونهم العداء تتوق أعداد جنائز أعضاء الجماعة، وضرب مثلاً على ذلك بجنائز الرئيس جمال عبدالناصر تحديداً التي كانت مثل يوم الحشر. بعد نشر المقال التقى أبو العلاء ماضي بيوسف ندا، وهو واحد من قيادات الإخوان الكبار، كانوا

قبل ثورة يوليو 1952

كان يتم حجب تاريخنا بفعل فاعل



أحمد عرابي

دخل علينا أستاذ التاريخ في محاضراته الأولى لنا في الجامعة، وقيل أن يبدأ منهجه المقرر علينا سألنا سؤالاً واحداً: ما هي أسباب فشل الحملة الفرنسية على مصر؟ قلنا: انتشار الطاعون بين جنود الحملة.. فكتبه على أنه السبب الأول. قلنا: تحطم الأسطول الفرنسي في معركة أبوقبر البحرية.. فكتبه على أنه السبب الثاني. قلنا: استبسال أحمد باشا الجزار والى عكا حتى فشل حصارها.. فكتبه على أنه السبب الثالث. ظل الأستاذ مسكماً بالطباشيرة قليلاً في انتظار ما سنقوله بعد ذلك، لكننا صمتنا، فالتفت إلينا، وقال: وما هو السبب الرابع؟ وقفنا وأحدهنا وقال له: هي ثلاثة أسباب فقط؟ رد أستاذ التاريخ: من قال لكم أنها ثلاثة أسباب فقط؟ تطوع زميل آخر ورد عليه: هذا ما درسناه في كتب التاريخ في المدرسة. دون سخرية، رغم أن الموقف كان يستحق السخرية، قال أستاذ التاريخ: لن ألوم عليكم.. فهذه هي المشكلة الفعلية، لقد درست التاريخ في المدارس بشكل خاطئ، أنتم تعيدون وتكررون ما حفظتم في كتب التاريخ المدرسية.. والواقع أن التاريخ ليس كذلك. تذكرت هذه الواقعة وأنا أتابع حالة الجدل المتهافئة حول تدريس التاريخ من عدمه في المدارس، وهو جدل يؤكد أننا وصلنا بالفعل إلى حافة الانهيار، وأوشكنا على السقوط الكامل، أصبحنا على مقربة من الخسوف من التاريخ نفسه دون أن تكون لدينا أدنى فرصة للدخول إلى المستقبل. لم يقل أحد أبداً بعدم دراسة التاريخ في مدارسنا، حتى الصديق العزيز تامر أمين الذي وجد نفسه محاطاً بحالة هائلة من الهجوم بسبب دعوته لعدم دراسة التاريخ، لم يقل ذلك. كان فقط يقدم رؤية لدراسة التاريخ في المرحلتين الابتدائية والإعدادية، على أن تكون الدراسة في الثانوية للمواد المؤهلة لسوق العمل. قد تختلف مع هذه الرؤية أو تتفق، تقبلها أو ترفضها تماماً، لكن لا يمكن أن تنهم أحداً بأنه ينادي بعدم دراسة التاريخ، لأنه لا يفعلها عاقل أبداً.

المشكلة الحقيقية ليست في دراسة التاريخ من عدمه، فدراسة التاريخ بالنسبة لي فرض عين، لا بد أن يؤديها كل مواطن، والمشكلة هي كيفية دراسة هذا التاريخ، طريقة التعامل معه والتعاطي مع ما يخرجه، واستقباله في مراحل حياتنا المختلفة.

لسنوات طويلة ونحن ندرس التاريخ على طريقة التلقين، لا مجال للتفكير أو النقاش أو الاعتراض على ما جاءتنا به الكتب الدراسية أو حتى غير الدراسية، وهو ما أقصد التاريخ سحره وجاهديته وقدرته على الحضور والتأثير في حاضرنا ومستقبلنا.

العقاد

حوار عمره 20 عامًا

مخرج «عمر المختار» يتحدث عن حروبه السينمائية

تصادف أن تمر أمس، 20 أغسطس، 166 سنة على ميلاد المجاهد الليبي عمر المختار. وأول الشهر الماضي، مرت الذكرى الرابعة والتسعون لميلاد مصطفى العقاد، والرابط بين الرجلين هو أن الثاني قام بتخليد ذكرى الأول، بفيلم أظهر للعالم كيف كنا، نحن العرب، نحارب دفاعًا عن أرضنا بشرف ضد غزاة مارسوا كل أنواع الخسة والبشاعة ضدنا، وكيف كنا شرفاء في خصومتنا حتى لو كانت مع المحتل. وفي هذا الحوار، الذي جرى في أكتوبر 2003، أي منذ أكثر من 20 سنة، تحدث العقاد عن هذا الفيلم، وعن فيلم الرسالة، وعن مجمل مشواره السينمائي، وعن مشروعات أفلامه التي تعرقلت، والتي كان من بينها فيلم عن صلاح الدين الأيوبي، وعن مشروعات أخرى، وهمية، تم استغلال اسمه في الترويج لها، كما تحدث، أيضًا، عن الحروب السينمائية، مؤكدًا أن التسليح السينمائي هو فرصة العرب الأخيرة.



ماجد حبته

1858-8-20

ميلاد عمر المختار

1930-7-1

ميلاد مصطفى العقاد





والدي كان قاسياً جداً في تربيته الأخلاقية والدينية والبيئية

وهو ما خلق مني رجلاً قادراً على تحمل المسؤولية

مخرج «عمر المختار» يتحدث عن حروبه السينمائية

من حلب إلى هوليوود.. من الجنون إلى العالمية



والدي كان قد أعطاني قبل ذلك الكثير، فقد كان قاسياً جداً في تربيته الأخلاقية والدينية والبيئية، وهو ما خلق مني رجلاً قادراً على تحمل المسؤولية، وأنا الآن عندما أتذكره أشكر الله على هذا الأب الذي جعلني أذهب لأمريكا فتياراً معدماً مالياً، لكنه جعلني غنياً دينياً وأخلاقياً وتربياً، وهذا ما جعلني أحافظ على شخصيتي بسبب هذه التربية الجادة.

■ **عربي في أمريكا، واسمك مصطفى، ألم يسبب لك ذلك مشكلات؟**
- طبعاً، كانت هناك مشكلات كثيرة، لكنها لم تكن ممن يحيطون بي، بل كانت المشكلة في أنا فقد ذهبت وأنا أعاني من بعض مركبات النقص التي حملتها معي من حلب، كنت أعتقد أنني أقل ممن حولي، وأنهم أفضل مني بكثير، وأنه من الصعب إن لم يكن مستحيل أن أكون مثلهم، لكن بمجرد جلوسي على مقاعد الدراسة ومع الاختلاط بعدة جنسيات اكتشفت أنه لا ينقصني شيء لأنني مسلم وعربي، بل على العكس، فأنا منذ الحصة الدراسية الأولى أدركت أنه لا فرق بيني وبين أي طالب غربي آخر، وأنتي أملك كل المقومات التي تجعلني أتفوق عليهم، وعندما عرفت المجتمع هناك أدركت أنني أفضل منهم وقدّرت قيمة الأخلاقيات التي ربّاني عليها والذي... وبعد هذا الاكتشاف حدث انقلاب في تفكيري ومركبات النقص تحولت إلى ثقة، ومن هذه النقطة بدأت أدرس حضارتنا العربية لأعمق الإحساس في داخلي بأثني الأفضل، وبأننا كنا نسيّد العالم فيما كانوا هم عبارة عن مجموعة من الهجج وأنا كنا متقدمين في فروع العلم فيما كانوا هم يعاونون الجهل والتخلف، وتلك هي الأشياء التي حملت من وقتها بأن أقدمها على الشاشة في أفلام سينمائية، أن أقدم الأيام التي حكمنا فيها الأندلس وعلمنا «الهمج» والجهلاء الأوروبيين وقتها الفلك والطب ووضعنا أقدامهم على سلم الحضارة.

تحدثت عن العقدة التي ترافق العربي حين يذهب إلى الولايات المتحدة أو إلى الغرب عموماً، فأرجع الخطأ إليهم أو إلى نفسي، وكنت فصدت من سؤالي أن يوضح لنا كيف كانت الطريقة التي تعامل بها المجتمع الأمريكي مع عربي مسلم يحمل اسم مصطفى، فهل تعتمد أن يتخطى السؤال أم أسقطته ذاكرته وهو يتحدث عن كيفية شفائه من مركبات النقص؟ أيًا كانت الإجابة، فإنني لم أطرح السؤال واكتفيت بأن الفتى تظهر إلى صيغة السؤال، بسؤال: وماذا عن الاسم؟ فقال: «فيما يتعلق باسمي، فلا أنكر أنه سبب لي مشكلات عديدة لدرجة جعلت الكثيرين ينصحنوني بتغييره حتى أتتمكن من ممارسة عملي بسهولة، وهو ما رفضته بشكل قاطع، فأنا مقتنع تماماً بأن تغيير الاسم الذي أعطاه لي والدي يعني أنني تخليت عن نفسي، وعن ذلك الشخص الذي ربيته أبي، ووقتها حسبتها وأدركت أن أقصى ما قد سألني لي اسمي هو أن أبتذل مزيداً من الجهد لأجعل الطلب على يزيد، وهكذا عملت بإصرار وفرضت على الجميع في هوليوود وخارجها احترام اسمي، وأحب أن أقول هنا إن الآخرين لن يحترموك إلا إذا احترمت أنت نفسك أولاً، وأنا عن نفسي أشمزم من بعض العرب الذين يأتون لي أمريكا ويغيرون أسماءهم العربية ويتكبرون للغتهم العربية فقط لتسهيل أعمالهم،

والدي كان قد أعطاني قبل ذلك الكثير، فقد كان قاسياً جداً في تربيته الأخلاقية والدينية والبيئية، وهو ما خلق مني رجلاً قادراً على تحمل المسؤولية، وأنا الآن عندما أتذكره أشكر الله على هذا الأب الذي جعلني أذهب لأمريكا فتياراً معدماً مالياً، لكنه جعلني غنياً دينياً وأخلاقياً وتربياً، وهذا ما جعلني أحافظ على شخصيتي بسبب هذه التربية الجادة.

■ **سألته عما حققه له حضوره الفني في هوليوود.**
- فقال: يعرفون هناك أو هم مدركون تماماً أنني قادر على عمل أفلام تحقق إيرادات ويقبل عليها الجمهور؛ لذلك فاستوديوهاتهم مضطرة للاستعانة بي، وبهذا المنطق لجأت يونيفرسال ستوديو إلى لكي أخرج لهم هالالوين رقم ٨، وبهذا المنطق نفسه أتلقى عروضاً للعمل مع شركات الإنتاج المختلفة رغم سيطرة اليهود على ٩٠٪ من شركات التوزيع. ويمتنتهي البساطة يلخص العقد الوضع في هوليوود فيقول: إنها حسابات الربح والخسارة، وهنا لا بد أن أشير إلى أن هناك خطأ أحمر وحيداً لا يستطيع أحد أن يتخطاه وهو عدم انتقاد اليهود، ولكن في الوقت نفسه ليس هناك إجبار على امتداحهم، وطبعاً أنا من رابع المستحيلات أن أقبل أن يضع اسمي على فيلم أشك- مجرد شك- في احتوائه على أي شيء يسىء لأمتي العربية.

خلال جلستنا جاء شاب يشبهه في الثلاثينيات من عمره القى علينا التحية، ولما لم يدعه العقد للجلوس كان طبعياً أن أسأله عنه لكنه لم يهينني وقال: هذا هو مالك ابني، هوى الإخراج منذ صغره، وتخصص فيه، وقياساً لعمره، اعتبر أنه سبقني وهو يشارك في إخراج «هالالوين» بشكل مميز، ويستطيع أن يتواصل مع الشباب ويتفهمهم أكثر مني، وأنا اليوم عندما أريد أن أقدم شيئاً للشباب أستشيرهم وأخذ برأيهم، وسيساعدني في إخراج فيلم «صلاح الدين»، وهو رغم نشأته في أمريكا متمسك جداً بجذوره وبقوميته العربية.

ربما رأى علامات الاستغراب على وجهي فقال لا تندش فأنت إذا دخلت بيتي هناك ستشعر تماماً أنك تعيش في حلب من جميع النواحي، أجواءه، أكله، الموسيقى التي نسمعها، اللغة، والدين، لكنني في المقابل عندما أخرج من البيت وأغلق الباب تجدنني أمريكياً ١٠٠٪ في التفكير والطريقة العملية والمنطقية ونظام العمل وكل شيء.

الفتى العربي في هوليوود. كيف وصل إلى ما وصل إليه؟ وما المشكلات والصعوبات التي واجهته؟ حتى يصبح صاحب ذلك الاسم الذي يستقبله السامعون بالاحترام الشديد؟ وكيف استطاع هذا الذي يحمل اسم مصطفى أن يثبت تفوقه في هوليوود؛ حيث يفرض اللوبي اليهودي الصهيوني هناك تفوقه وسيطرته؛ وقبل ذلك كله كيف تعلق المولود في حلب عام ١٩٣٣ بالسينما؟ وكيف شق طريقه إلى الولايات المتحدة عام ١٩٥٤؟

كانت كل تلك الأسئلة عالققة في ذهني وأنا في طريقني إلى مصطفى العقاد، لكنني أراجأتها حتى أسأله عن آخر مشروعاته وحول ما إذا كان هناك جديد بشأن فيلم صلاح الدين الأيوبي الذي نسجم عن إعداده منذ أكثر من عشرين عاماً. أيًا كانت النقطة التي انطلقت منها في حوار مع الرجل، فقد طرحت عليه أسئلة التي أجاب عليها بمنتهى الهدوء الممزوج بدهء الذكريات العزيزة على رجل قرر أن يكون هو، ولا يتخلى عن أصوله. بدأ العقد من حبه للسينما الذي أربح الفضل فيه إلى جدار لحم كان يمتلك قاعة عرض صغيرة يعرض بها أفلاماً سينمائية. وقال: لم أكن أترك هذا الرجل، وكنت أستمع وأنا جالس إلى جواره وأتابعه وهو يقوم بفض المشاهد الممنوعة، وكيف كان يضع الفيلم في آلة العرض، كانت هذه أكثر متعة في حياتي وبالتدرج أصبحت مولعاً بالسينما، وكبر حلمي بأن أكون ممن يمشون الأفلام، ولما أصبحت في الثامنة عشرة بدأت أعلن عن حلمي في أن أكون مخرجاً، وليس أي مخرج، بل مخرجاً في هوليوود وكانت نكتة يتداولها أهالي حلب ويضحكون عليها. ويؤكد العقد أنه لم يكن يلوم جيرانه ولا يولمهم إلا لو اعتبروه وقتها مجنوناً، فالهلم- ويضرب رايه- كان في تلك الفترة نوعاً من الجنون. ويضرب العقد ذلك ويقول: (إلى جانب أن العمل بالسينما كان في ذلك الوقت مرفوضاً اجتماعياً، فإن والذي كان رجلاً فقيراً، آخر ما يستطيع عمله من أجله هو أنه أدخلني إحدى المدارس الأمريكية، لكنني لم أتنازل عن حلمي رغم سخريه الكثيرين، وبدأت أخذ كل الخطوات التي تمكنني من تحقيقه، والتي كان من بينها أنني تقدمت بطلب إلى جامعة «يو سي إل إي»، وكانت المفاجأة حين ردت الجامعة على الطلب بالقبول).

■ **توقعت أن يقول ما اعتدنا أن نسمعه من أغلب الممثلات، توقعت أن يقول إنه لاقى معارضة شديدة من الأسرة، وإن والده حاول أن يثبته عن فكرته، فهل اعترض والده بعد موافقة الجامعة؟**
- سألته فرد شك قاطع: إطلاقاً، فقد ربّاني على أن أكون متمسكاً على نفسي، لذلك كان تعليقه هو الفعل كل ما تريد، واختر حياتك بالشكل الذي يرضيك، لكن كل ما هناك هو أنني لا أستطيع أن أقدم لك أي مساعدة مادية، وبهذا الشكل لم يكن أمامي ما أفعله غير أن أعمل لعام كامل حتى أستطيع أن أوفر قيمة تذكرة السفر، ولما تمكنت من توفيرها، أخبرت والدي وأبنتي قررت أن أسافر فوضع في جيبي ٢٠٠ دولار في الجانب الآخر مصحفاً، وقال لي بالحرف الواحد: هذا هو كل ما يمكنني أن أعطيه لك، لكن

مخرج هنا هو مخرج هناك... لا فرق بين مخرج ومخرج، وإذا أردت أن تقارن فلا بد أن تتواهر التقني للثلاثين.. الإبداع هو الإبداع، الإبداع ليس به عالية هو في حد ذاته لغة عالمية، قال مصطفى العقاد إنه لم يقل هذه الكلمات على سبيل التواضع وإنما عن قناعة أكيدة بأن السينما العالمية والغربية لا تتفوق على العربية في الطاقات والإمكانات الإبداعية الضردية، بل من جانبها التقني والاقتصادي والاليات التي تحكم العمل وإنتاج الأعمال السينمائية، وضرب مثلاً على ذلك بأداء عبدالله غيث في النسخة العربية من فيلم الرسالة، والذي تفوق فيه في كثير من الأحيان على أداء النجم الكبير أنتوني كوين الذي أدى الدور نفسه في النسخة الإنجليزية للفيلم. كان مهمًا ونحن نتكلم عن فيلم الرسالة أن أطلب من العقاد تفسيراً لثمته في سوريا ومصر رغم السماح بعرضه في كل دول العالم، وكان قد أتاحت لي فرصة الاطلاع على ملف الرسالة في الرقابة فكان غريباً ألا أجد ورقة واحدة تشير من قريب أو بعيد إلى وجود اعتراض رقابي، لا من الأزهر، ولا من أي جهة أخرى، بل كان في الملف ما يشير إلى أن السيناريو حاصل على موافقات عدة من شيوخ الأزهر. العقاد أكد أن الأزهر وافق على سيناريو الفيلم، وقال: إضافة إلى موافقة الأزهر فأنتي كنت أجلس إلى جوار الشيخ محمد متولى الشعراوي وفور مشاهدته الفيلم قال لي: تريد منك المزيد، كما أنني وقت كتابة سيناريو الفيلم أحضرت هاري كينجاف من هوليوود وجعلته يضيء سنة كاملة في النيل هيلتون وكتب السيناريو بمشاركة عبد الحميد جودة السحار وتوفيق الحكيم وأحمد شلبي، ومن الأزهر كان الدكتور عبد المنعم النمر والدكتور البيصار؛ لذلك فما زال منع الفيلم يمثل لغزاً بالنسبة لي، لكنني لم أجد أمامي ما أفعله غير إقامة دعوى قضائية منذ ٢٨ عاماً وما زالت المحاكم تنتظرها! مما يزيد اللغز تعقيداً- يضيف العقاد- هو أن أكثر من قناة عربية عرضت الفيلم دون استئذاني ودون الحصول

الفتى العربي في هوليوود. كيف وصل إلى ما وصل إليه؟ وما المشكلات والصعوبات التي واجهته؟ حتى يصبح صاحب ذلك الاسم الذي يستقبله السامعون بالاحترام الشديد؟ وكيف استطاع هذا الذي يحمل اسم مصطفى أن يثبت تفوقه في هوليوود؛ حيث يفرض اللوبي اليهودي الصهيوني هناك تفوقه وسيطرته؛ وقبل ذلك كله كيف تعلق المولود في حلب عام ١٩٣٣ بالسينما؟ وكيف شق طريقه إلى الولايات المتحدة عام ١٩٥٤؟

كانت كل تلك الأسئلة عالققة في ذهني وأنا في طريقني إلى مصطفى العقاد، لكنني أراجأتها حتى أسأله عن آخر مشروعاته وحول ما إذا كان هناك جديد بشأن فيلم صلاح الدين الأيوبي الذي نسجم عن إعداده منذ أكثر من عشرين عاماً. أيًا كانت النقطة التي انطلقت منها في حوار مع الرجل، فقد طرحت عليه أسئلة التي أجاب عليها بمنتهى الهدوء الممزوج بدهء الذكريات العزيزة على رجل قرر أن يكون هو، ولا يتخلى عن أصوله. بدأ العقد من حبه للسينما الذي أربح الفضل فيه إلى جدار لحم كان يمتلك قاعة عرض صغيرة يعرض بها أفلاماً سينمائية. وقال: لم أكن أترك هذا الرجل، وكنت أستمع وأنا جالس إلى جواره وأتابعه وهو يقوم بفض المشاهد الممنوعة، وكيف كان يضع الفيلم في آلة العرض، كانت هذه أكثر متعة في حياتي وبالتدرج أصبحت مولعاً بالسينما، وكبر حلمي بأن أكون ممن يمشون الأفلام، ولما أصبحت في الثامنة عشرة بدأت أعلن عن حلمي في أن أكون مخرجاً، وليس أي مخرج، بل مخرجاً في هوليوود وكانت نكتة يتداولها أهالي حلب ويضحكون عليها. ويؤكد العقد أنه لم يكن يلوم جيرانه ولا يولمهم إلا لو اعتبروه وقتها مجنوناً، فالهلم- ويضرب رايه- كان في تلك الفترة نوعاً من الجنون. ويضرب العقد ذلك ويقول: (إلى جانب أن العمل بالسينما كان في ذلك الوقت مرفوضاً اجتماعياً، فإن والذي كان رجلاً فقيراً، آخر ما يستطيع عمله من أجله هو أنه أدخلني إحدى المدارس الأمريكية، لكنني لم أتنازل عن حلمي رغم سخريه الكثيرين، وبدأت أخذ كل الخطوات التي تمكنني من تحقيقه، والتي كان من بينها أنني تقدمت بطلب إلى جامعة «يو سي إل إي»، وكانت المفاجأة حين ردت الجامعة على الطلب بالقبول).

■ **توقعت أن يقول ما اعتدنا أن نسمعه من أغلب الممثلات، توقعت أن يقول إنه لاقى معارضة شديدة من الأسرة، وإن والده حاول أن يثبته عن فكرته، فهل اعترض والده بعد موافقة الجامعة؟**
- سألته فرد شك قاطع: إطلاقاً، فقد ربّاني على أن أكون متمسكاً على نفسي، لذلك كان تعليقه هو الفعل كل ما تريد، واختر حياتك بالشكل الذي يرضيك، لكن كل ما هناك هو أنني لا أستطيع أن أقدم لك أي مساعدة مادية، وبهذا الشكل لم يكن أمامي ما أفعله غير أن أعمل لعام كامل حتى أستطيع أن أوفر قيمة تذكرة السفر، ولما تمكنت من توفيرها، أخبرت والدي وأبنتي قررت أن أسافر فوضع في جيبي ٢٠٠ دولار في الجانب الآخر مصحفاً، وقال لي بالحرف الواحد: هذا هو كل ما يمكنني أن أعطيه لك، لكن

هذه قصتي مع «الرسالة» و«عمر المختار»

أمر فرضته الضرورة، وعود لأذكر له نقطة ضعف علّق عليها نقاد غربيون، وهي أن الذي وضع حبل المشقة في رقيقة عمر المختار لم يكن من بين الفاشيست الإيطاليين كما ظهر بالفيلم، بل كان زنجياً سودانياً من أهالي البلاد يدعى محمود كان يعرف بلقب اللونفو «الطويل»، وهو زنجي سكير مات أخيراً بضاحية البركة في مدينة بنغازي، كما يروي أحد شهود العيان الذين عاصروه وعرفوه. وذلك وفقاً لما ذكره سجان الشهيد في اعترافاته.

وعن هذه النقطة قال العقاد: لا يعنيني من وضع حبل المشقة حول رقبة الشهيد، فهو واحد؛ فسواء كان الجلال الحقير هو محمود السوداني السكير أو غيره من المتعاونين مع الفاشيست الإيطاليين، فالتاريخ لن يرحم أولئك الذين كانوا يتقربون من رودلفو جراتسياني سفاك ليبيا؛ فالذي يهمننا هنا أنه ساعد على توضيح بعض الجوانب الخفية في تاريخ بلادنا، وأظهر للعالم كيف أننا كنا نحارب دافعاً عن أرضنا بشرف ضد غزاة مارسوا كل أنواع الخسة والبشاعة ضدنا، وكيف كنا شرفاء في خصومتنا حتى لو كانت مع المحتل.

أما جلال عمر المختار أو شاقته فالأمر واحد في الحالتين، سواء كان إيطالياً أو حتى من أي جنسية أخرى؛ فالهمج أنه كان اليد التي نفذ بها الإيطاليون ما يريدونه، ويقف العقاد عند من استوقفته تلك النقطة ليؤكد أنه في منتهى السعادة وهو يرى من يتريصون بفيلمه لا يجدون غير تلك التفصيلات ليعلموا عليها، موضعاً أن أحداً لم يكن ليرحمه لو كان بالفيلم أي إخطاء تاريخية حقيقية أو سقطة فنية وحده.

.. وينتهي مصطفى العقاد كلامه عن عمر المختار بقوله: يكفيني أن اسمي ارتبط بهذا المناضل الثائر، وأصبحت الآن حين تذكر اسمه يتبادر إلى الذهن على الفور فيلم أسد الصحراء، الذي جعل العالم كله يشاهد هذا الشهيد روحاً ودماً. ولا ينسى العقاد في النهاية أن يشيد بأداء أنتوني كوين الذي كان مقنناً لدرجة تفوق الوصف وجعلت صورته في الفيلم هي الصورة المعتمدة لعمر المختار، سواء في أذهان الناس أو في الصحف التي تنشر شيئاً عن المختار، وتنتشر صورة أنتوني كوين على أنه هو الشخصية الواقعية.

يمثلون ٨٠٪ ممن يدعون ثمن تذاكر السينما؛ ولهذا فرضت موضوعات الشباب نفسها سينمائياً: الجنس، والخوف، والحب. يعود العقد ليتحدث عن أفلام الرعب والأكشن، التي يفدها، فيشير إلى أنه يؤمن تماماً بما قاله عمر القذافي: «في الحاجة تكمن الحرية»، مؤكداً أنه لو كان محتاجاً فقد حرينته ولا بد من أن يقدم تنازلات لبعض ما أسرته، ومن هنا يؤكد العقد أن تلك الأفلام جعلته حراً، ويستطيع أن يقول، لا هذا يعجبني وهذا لا يعجبني، وغير مضطر لصنع أفلام يقدم فيها أي تنازل سياسي أو أخلاقي. ويضيف العقاد: هذه الأفلام أيضاً جعلتني لا أقدم إلا أفلاماً ترضيني وتخدم القضية؛ فالحمد لله لست محتاجاً؛ لأنني لو احتجت- كما قلت- فسأتنازل عن قناتي، وأقدم أي عمل لأعيش منه أنا وأولادي، وما يزعجني أحياناً، أنني حين أطلب تمويلاً يتهاى للبعض أنني أشخذ، أو عندما أجرى أي مقابلة يعتقدون أن السهمي منها الحصول على تمويل، يجب أن يعي العرب أن الإعلام يخدم أكثر من الأسلحة.

هكذا، يؤكد العقد أنه مقتنع تماماً بما يقدمه ما دام لا يقدم تنازلات، ولا يبقى هنا غير أن نتحدث عن فيلم أسد الصحراء أو عمر المختار، والذي قال العقاد إن قيامه بإخراج هذا الفيلم جعله يكتشف مدى فظاعة جرائم الفاشيست الإيطاليين في ليبيا؛ حيث قام الجنرال رودلفو جراتسياني أثناء محاولاته الياسنة لتنفيذ خطته في ترسيخ الاستيطان الاستعماري في ليبيا بقتل ٢٠٠,٠٠٠ ألف من المواطنين الأبرياء طوال ثلاث سنوات فقط، قبل أن يتمكن من إلقاء القبض على الثائر عمر المختار وإعدامه.

■ **أسأل العقاد عن خطأ ظهر في الفيلم حين استخدم نوعاً من السيارات الحربية أثناء محاصرة عمر المختار لاعتقاله لم تكن تلك الإيبالية في إفريقيا قد استخدمتها في ذلك الوقت!**

- فيقول إنه استعان بخبراء في ذلك، وإنهم قطعاً لم يكن يستطيعون توفير العربات التي استخدمها الإيطاليون بالفعل، وإن الضرورة اقتضت ذلك، وهذا لا يعد خطأ وإنما

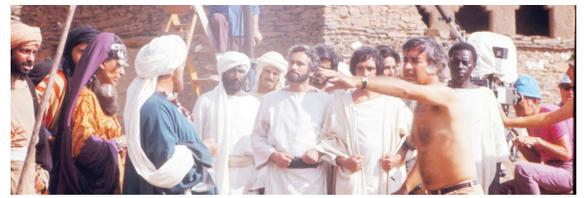
على موافقة مني، ودون أن يقول لي أحد هل حدث جديد بشأن قرار المنع أم لا. وهكذا لم أجد ما أقوله غير أن أتذكر لفظ الرسالة وأسأل العقاد عن طبيعة الأفلام التي يقدمها في هوليوود، والتي لا تخرج عن إطار الأكشن والإثارة والرعب التي لا يحمل معطها اسمه كمخرج، مثل سلسلة أفلام هالالوين التي وصلت إلى الرقم ٩، فكان رد العقد أن هذه الأفلام يقبل عليها ٨٠٪ من الأمريكيين، مشيراً إلى أنه في هوليوود قبل إنتاج أي فيلم لا بد من أن يجيب عن سؤالين مهمين هما: من هو جمهورك، وماذا تريد أن تقول؟ مؤكداً أن النجاح على هذين السؤالين. وأضاف: إن السينما أداة تسلية بالدرجة الأولى، لكن لا بد للمخرج الجيد أن يتسلل من هذه التسلية والتشويق إلى الأفكار التي يريد أن يطرحها، وهنا يكمن الذكاء الفني للمؤلف والسينارست، والأساس هو أن يكون هناك اتصال مع الجمهور، وأن يحقق الفيلم أرباحاً، حتى يستطيع المنتج أن ينفذ الفيلم الذي يليه، ولكن للأسف يرى البعض أن النجاح وتحقيق الأرباح تهمة ونوع من العار.. وضرب العقد مثلاً بفيلم «المبني»، مؤكداً أنه فيلم ناجح بكل المقاييس وبشهادة مئات الآلاف الذين خرجوا من بيوتهم ودفعوا ثمن تذكرة السينما ليشاهدوه. وقال: إن نجاح الفيلم السينمائي وانتشاره مرتبط بهذا الجمهور وبالأرباح التي يحققها، وهذا الأمر لا يعني الإسفاف، لكن علينا النزول أولاً إلى الجمهور أيًا كان مستواه ثم أحاول أن أرفعه بطريقة غير مباشرة وليس بالغموض أو التعالي عليه والحدائق في اللغة السينمائية.

لا أوسكارات ولا جوائز مهرجان «كان»، ولا إشادات النقاد ولا أي أوسمة تساوي أي فيلم ناجح جماهيرياً، وإذا استطعت أن تصنع فيلماً جيداً جداً يصل إلى حد أنه تحفة فنية ولم يصل للجمهور فهو فيلم فاشل جداً.. ونحن كسينمائيين، نعتبر أنفسنا همزة الوصل بين الفكرة والفن وبين الجمهور، ونجاحنا في أن نجعله يتفاعل مع الفيلم، يبكي، ويضحك، ويتألم، ويتحمس. كما أن وسائل التسلية البيئية أثرت سلباً على السينما والمسرح؛ ففي المنزل توجد شاشة كبيرة تجلس أمامها وتدخل وتأكل وتشرب وبهذا الشكل فإن رواد السينما الآن في أمريكا وباقي دول العالم من الشباب الذين



لا أوسكارات ولا جوائز مهرجان «كان» ولا إشادات النقاد ولا أي أوسمة تساوي أي فيلم

دعوى قضائية منذ ٢٨ عاماً وما زالت المحاكم تنتظرها! مما يزيد اللغز تعقيداً- يضيف العقاد- هو أن أكثر من قناة عربية عرضت الفيلم دون استئذاني ودون الحصول



مخرج «عمر المختار» يتحدث عن حروبه السينمائية

التاريخ المعاصر ليس به أي شيء مشرف عدا عبدالناصر الذي أعطاه الكرامة والعزة التي لم يرها من بعده كعربي

أفرح كلما وجدت اسمي على مشروعات وهمية!



حنان عشراوي

ما زلت جالسا مع المخرج والمنتج مصطفى العقاد في بهو الفندق القاهري الجديد، وفيما كان صوت الموسيقى الكلاسيكية يرتفع رافعا من درجة توترى وقلقى خشية أن تؤثر على وضوح الصوت في جهاز الكاسيت، كنت أحدثه عن المشروعات الوهمية التي نقرأ عنها دائما في الصحف والتي نفتش عنها فلا نجد لها أصولا، وتكتشف في النهاية أنها مجرد أخبار الهدف منها تلميع هذا أو ذلك، وهي الملاحظات التي علق عليها العقاد بأن هذه الأخبار تفرحه لأنها تشعره بأن من يسريون هذه الأخبار يشعرون بأنه قيمة كبيرة ويريدون الالتصاق به أو يقرنون أسماءهم باسمه. وحكى لي العقاد عن عشرات المثالات اللأني لا يعرف أسماء بعضهن، تتجه الواحدة منهن نحو في مهرجان أو مؤتمر هنا أو في الخارج وتطلب منه أن تلتقط معه صورة ويعد يوم أو يومين يجد الصورة منشورة في جريدة أو مجلة وتحثها خبر عن اختيار العقاد لهذه المثلة لتشارك النجم العالى فلانًا بطولته فيلم عالمي!

■ **أقول للمخرج الكبير: ألا يمكننا اعتبار ذلك نوعًا من المتاجرة باسم مصطفى العقاد؟**

فإيرد ضاحكًا: ولا متاجرة ولا حاجة؛ فالسائلة بسيطة، وطلنا لا يدرجون اسمي في أعمال مشيئة فلا يغضبني ذلك بل على العكس هذا يفرحني كما قلت لك.

هذا عن المثاليين أو المثالات فمأذا عن المستويين الذين اعتادوا أن يسربوا أخبارًا من هذه النوعية حتى يفتلوا من مساءلة الكتاب لهم حول فشلهم في إدارة مؤسسات سينمائية يجلسون على رأسها، كأن نرى مسئولًا بين يوم وآخر يعلن عن أنه جارٍ التفاوض مع المخرج العالمي مصطفى العقاد لإخراج فيلم ميمزانية ضخمة عن قضية ما، ويظل يسرب الأخبار التي ينتهيها عادة بخبر عن حدوث خلاف في وجهات النظر بينك وبينه أو عن طلبك لأجر مئالي فيه أو حول مبالغتك في تقدير الميزانية.

قلت للعقاد ذلك فطلب مني أن أعطيه أمثلة فضربت له مثالًا بتقييم عملية هيبرون، ولما اكتشفت أنه ليست لديه

خلفية عن الفيلم، بدأت أسترجم معه ما نشرته الصحف عن هذا الفيلم، بل إن مصدر هذا الأخبار في مرة من المرات كان وكالة رويترز نفسها التي ذكرت في سبتمبر ٢٠٠٢ أن العقاد سينتج فيلمًا عن تدخل إسرائيل في اختيار رئيس أمريكا، هذا في العنوان، أما متن الخبر فجاء فيه أن المنتج العالى مصطفى العقاد وافق على عرض شركة مصر للإنتاج والتوزيع لإنتاج فيلم عن رواية «عملية هيبرون» التي كتبها أحد العاملين السابقين في المخابرات المركزية الأمريكية، ومن الخير نعرف أن مصدره هو الدكتور صلاح حسب النبي رئيس مجلس إدارة شركة مصر للإنتاج والتوزيع وهو الذي أضاف أن الفيلم سيحمل اسم الرواية نفسه!

هذا الخبر نشرته صحف عربية عديدة، وبعضها أضاف أن هذا المشروع يأتي بعد أن أعلن عن أن الشركة قررت تأجيل مشروع الفيلم المصري العالى عن الحضارة العربية في الأندلس بسبب تكلفته الإنتاجية العالية والتي تتعدى الـ ٨٠ مليون دولار!

وكان بين ما أعلنه صلاح حسب النبي على الملأ وعلى صفحات الجرائد أنه يجري اتصالات مكثفة مع المخرج العالمي مصطفى العقاد، حتى يخرج فيلم «عملية هيبرون» بشكل عالمي، لماذا؟ لأن الجمهور المستهدف- كما قال حسب النبي- ليس العرب فقط وإنما كل الجنسيات الأخرى.

وعملية هيبرون، لن لا يعرف رواية كتبها أريك جوردان أحد ضباط المخابرات الأمريكية الذين عملوا في الشرق الأوسط، وتتحدث عن كيفية قيام الموساد باختيار رؤساء الولايات المتحدة، كما توضح كيف ترتكب المخابرات الإسرائيلية الجرائم وتحاول الصافها بالعرب والمسلمين.

كنت أقول كل ذلك على مسامع العقاد الذي كان واضحًا أنه يسمع هذا الكلام لأول مرة، ورغم ذلك وبعد أن أجهد نفسه في التفكير قال: لا أتذكر أن أحدا عرض على مشروعًا بهذا الاسم. ■ **تلقيت الإجابة الصدمية، وخشيت أن أسأل العقاد عن مشروع فيلم المطران كابوتشي فيصدمني مرة أخرى، لكنني قررت أن أطرح السؤال ولكن ما يكون وخاب ظني من ناحية علمه بالمشروع، لكنه لم يخب حين عرفت التفاصيل.**

قال العقاد إن ممدوح الليثي رئيس جهاز السينما التابع للشركة المصرية لمدينة الإنتاج الإعلامي اتصل به فعلاً وطرح عليه الفكرة، وأنه تحمس لها بشدة انطلاقًا من إيمانه الشديد بضرورة معالجة القضايا التي تظهر للعالم الصورة الحقيقية للعرب والمسلمين وتقتنعهم بعدالة القضية الفلسطينية، مؤكداً أن قصة المطران كابوتشي تحظى القضية بعداً أكثر أهمية؛ فهي توضح أن المسألة ليست صراعاً دينياً بين اليهود والمسلمين وإنما بين اليهود والعرب مسيحيين كانوا أو مسلمين؛ وهو ما يجعل الغرب المسيحي يتعامل مع القضية بشكل مختلف، الفيلم بهذا الشكل كما قال العقاد يصلح لمخاطبة الغرب ويوضح كيف تعاطف رجل دين مسيحي أوروبي مع حق الفلسطينيين في الحياة وفي الدفاع عن أنفسهم، وفي الوقت نفسه كيف يدون الهجمات الصهيونية الهمجية ضد شعب أعزل، وكيف أن هذا التعاطف جعله لا يتردد في تحمل كل ما لاقاه من معاناة، وكيف أنه ما زال مُصرًا على موقفه رغم كل شيء، وفي هذا السياق قال العقاد إنه طلب من حنان عشراوي أكثر من مرة أن ترثدي الصليب وهي تتحدث في المحافل الدولية لذات السبب.

والمطران كابوتشي هو شخصية عاشت في الأراضي المحتلة لفترة طويلة دون أن يكون له أي نشاط سياسي، حتى فوجئ في بداية السبعينيات بالطفل «علي» يحتفى بالدير بعد إصابته على أيدي قوات الاحتلال.

■ **هذه قصة كابوتشي الذي نشرت الصحف أنه تم الاتفاق مع عمر الشريف على القيام بدوره، فماذا حدث بعد ذلك؟**

يجيب العقاد: رأيت أن فيلمًا كهذا لا بد أن يكون موجهاً بالأساس إلى الغرب وأن يكون ناطقًا باللغة الإنجليزية وأن يقوم ببطولته نجوم عالميون، وليس لدى مانع في أن يقوم عمر الشريف ببطولة الفيلم فهو ممثل كبير وقدير. وأضاف العقاد: إننا سنخسر كثيرًا لو قام ببطولة هذا الفيلم ممثلون محليون؛ لأن تأثيره سيبقى محصورًا بيننا، أما لو قام ببطولته ممثلون لهم شهرتهم في الغرب فهذا سيجعل الفيلم يحقق النجاح الجماهيري المطلوب في الغرب وسيجعله يحقق الهدف المرجو من خلاله.

تلك كانت وجهة نظر العقاد التي قالها لممدوح الليثي الذي

رد عليه بأنه لا يستطيع توفير الميزانية اللازمة لتنفيذ الفيلم بهذا الشكل، ومن وقتها توقف الكلام حول المشروع. غير عملية هيبرون والمطران الثائر أو المطران كابوتشي، هناك عشرات إن لم يكن مئات المشروعات التي أقحمت أخبار الصحف اسم مصطفى العقاد فيها، بينها مشروعات لأفلام تتناول سير رؤساء أو ملوك عرب حاليين وسابقين، سألت العقاد حول صحة ما قالته هذه الأخبار؛ فأكد أن التاريخ المعاصر ليس به أي شيء مشرف عدا عبدالناصر الذي أعطاه الكرامة والعزة التي لم يرها من بعده كعربي.

بعد قليل من الصمت يضيف العقاد: إلى الآن، لا أستطيع أبدًا أن أنسى خطابه عن الباخرة كليوباترا المصرية، التي جاءت إلى نيويورك أثناء حرب الاستنزاف، ورفض العمال الأمريكيون ترقيع حولتها تحت ضغط اللوبي اليهودي؛ فكان رد عبدالناصر أن خطب موجهاً كلامه للعمال العرب من المحيط للخليج وطلب منهم عدم ترقيع أي بواخر أمريكية في موانئ الدول العربية. ولما تجاوب العمال العرب مع طلب عبدالناصر اضطر الجيش الأمريكي إلى القيام فورًا بترقيع شحنة الباخرة المصرية كليوباترا، إن الواقعة كهذه جعلت كل العرب المقيمين في الولايات المتحدة يضحون بعروبيتهم وبناتمتانهم إلى عالم عربي به رجل له مثل هذه القوة.

وأشار العقاد إلى أنه قام بعمل فيلم وثائقي عن حياة عبدالناصر باللغة الإنجليزية لمدة ٤ ساعات، كان محمد حسنين هيكل هو الذي يروي الأحداث خلالها، مشيرًا إلى أن هذا الفيلم لم يعرض في الولايات المتحدة بسبب وجود حديثي هما تضيير اليهود لسينما لافون بالقاهرة، وهي ما عرفت باسم فضيحة لافون، وحدث الباخرة ليبرتي الأمريكية والتي ضربها الإسرائيليون في البحر المتوسط، والفيلم نفسه قال العقاد إنه أنجز منه نسخة عربية في ٧ ساعات لم تطلب محطه عربية واحدة عرضها لأسباب لا يعرفها.

بشكل محدد يقول العقاد: هذا هو الفيلم الذي تناولت فيه سيرة رئيس عربي، وهو فيلم وثائقي كما يتضح من كلامي عنه، أما ما أشيع عن وجود مشروعات لي عن حكام عرب فلا أساس له من الصحة، ويضحك ويضيف: أدعو الله أن نتاح لي فرصة تناول سيرهم لكن على حقيقتها، واعتقد أن ذلك لن يرضى أحدا منهم!



«صلاح الدين» ومشروعات أخرى!

عن شخص تستحق سيرهم أن تخرج للناس على عكس ما يريدون هم تمامًا! وفيما كان يتناول سيرهم انتزعته ليتحدث عن سيرة صلاح الدين فأكد أن سيرته تستحق أن نسجلها في أفلام ذات مستوى عال، لا في فيلم واحد.

■ **لكن هناك بالفعل أكثر من عمل فني عن صلاح الدين؛ منها على سبيل المثال لا الحصر فيلم يوسف شاهين «الناصر صلاح الدين»، ومسلل حسام الدين مصطفى «نسر الشرق».**

قلت ذلك للعقاد، فأوضح أن هذه الأعمال رغم أهميتها تخاطب المشاهد العربي الذي صنعت هذه الأعمال له ومن أجله، وقال: إنها أعمال أنتجت باللغة العربية وللسوق المحلية، وشخصية صلاح الدين لا بد أن نقدها للعالم الخارجي، ولن يتحقق ذلك إلا بعمل مخاطب الجمهور الأجنبي بلغته، ويقوم بالتمثيل فيه ممثلون يعرفهم المشاهد الأجنبي، ويقبل على أفلامهم حتى يتحقق للفيلم الإقبال الجماهيري المطلوب، إضافة إلى تقديم الفيلم لرسائله بطريقة تتفق وطريقة التفكير الأجنبية.

■ **حين قلت للعقاد: إن هناك أكثر من عمل فني تناول سيرة صلاح الدين كنت أريد جوابًا مختلفًا، كنت أتوقع أن يتكلم عن حاجتنا لتناول صلاح الدين الآن؛ فلما ذهب في إجابته لأبعد من ذلك طرحته عليه السؤال بشكل مباشر، فأجاب بأن هدفه الأساسي هو تقديم تراث الأمة العربية، وفيما يتعلق بصلاح الدين، قال: هو أنسب شخصية- من وجهة نظري- نقدها الآن للغرب لتتحدث باسمنا أو بالنيابة عنا؛ لأن الغرب والأمريكان يتحدثون عن الإرهاب الديني، وما دام الأمر كذلك فإنني أريد أن أقول لهم: وهل هناك أكثر من الحروب الصليبية التي كانت مثالا للإرهاب الديني التي لم نجد رغم حدودها من يتهم المسيحية بالإرهاب؟**

ويعضى العقاد ليؤكد أن وضعنا العربي يشبه وضع العرب أيام صلاح الدين، ويشرح ذلك بقوله: ديولات منقسمة ومفككة وتحارب بعضها بعضًا، وصلاح الدين هو الذي وحدها وجمع كلمتها، وقام بتنظيف أنظمتها؛ فاستطاع أن يهزم الصليبيين ويقتهم؛ وأنا من خلال فيلمي أريد أن أقول: إننا في حاجة إلى مثل هذا الرجل الآن، أو نحن في حاجة إلى اتباع سياسته؛ حتى نواجه التحديات، وحتى نتغلب على المترصين بنا.

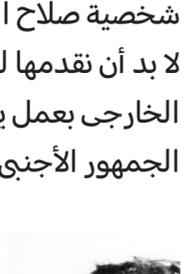
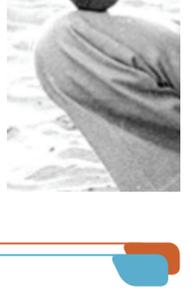
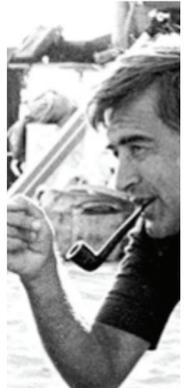
سحقق إيراتات مهولة، ودعنى أضرب لك مثالًا بفيلم الرسالة الذي تكلف وقتها ١٧ مليونًا في النسختين العربية والعالمية، وقد حققت النسخة العالمية عشرة أضعاف هذا المبلغ، وتمت ترجمته إلى ١٢ لغة مدبلجة، وما زال يحقق أرباحًا إلى الآن، وأشير هنا إلى أن وزارة الدفاع الأمريكية اشترت مائة ألف نسخة من فيلم الرسالة لعرضها على الجنود قبل إرسالهم إلى الحرب الأفغانية!

■ **أخذنا الحديث عن فيلم صلاح الدين، وهناك على حد علمي مشروعات كثيرة لأفلام مهمة يتمنى مصطفى العقاد تنفيذها.. سألتهم عن هذه المشروعات.**

قال: أثناء حرب البوسنة فكرت في فيلم عن هذه القضية تحت اسم «امتصاص»، ومنذ فترة أجد أن قضية القدس تدفعني إلى القيام بعمل عنها، كما أتمنى تقديم فيلم عن محمد شامل، ذلك الشيشاني الذي حارب الروس القيصرية، وهناك أيضا مشروع عن الأندلس عن «صبحة الأندلس».. المرأة التي حكمت الأندلس.

كما انتهت من قراءة سيناريو مشروع فيلم جديد، يلقي العصور على الثقافة الإسلامية، وتقوم قصته على وثيقة تاريخية نشرت في صحيفة «سنديا تايمز» البريطانية عن وفد أرسله ملك إنجلترا «جون الثالث» إلى الخليفة الإسلامي في قرطبة، يقترح فيها أن تكون بلاده تحت حماية الخليفة وأن تعتنق الإسلام، وأن تدفع إنجلترا جزية إلى الخليفة. لكن جواب الأخير كان: «إن ملكًا يقبل أن يبيع شعبه ومملكته لا يستحق حمايتنا»، حدث ذلك عام ١٢١٣م والثوثيقة التي نشرتها جريدة صانداي تايمز التي سجلت أسماء أعضاء الوفد الإنجليزي الذي قدم هذا الطلب. وهذا العمل سيتم بأيدي كتاب أجانب؛ فالعنصر الأجنبي مهم ليكون التأثير أقوى، ولكي تصل رسالتنا؛ فعندما تنقل الرسالة من الغربي إلى الغربي يكون صداه أعلى.

وهناك سيناريو فيلم قرآنه عنوانه «تلخ فوق صدور ساخنة»، كتبه المخرج وأستاذ الإخراج السينمائي الدكتور ممدوح ثابت، وكلما مر مرعب اكتشفت أهمية هذا العمل الذي استغرق العديد من القضايا الحساسة، ودفعني إلى إعادة النظر في شخصيات عديدة تدعى بالإخلاص، وثبت فيما بعد أنها لم تكن كذلك. هذا السيناريو تمثنت إخراجي، لكن خشيت ألا أستطيع تقديمه بالشكل الذي يليق به؛ فهو يتناول قضايا محلية، وهناك مخرجون أقدر مني على تنفيذها؛ لأنني لا أعرف كيف يخاطب الجمهور العربي، أضف إلى ذلك أن مؤلفه مخرج وأستاذ للإخراج!





مخرج «عمر المختار» يتحدث عن حروبه السينمائية

أنا مجرد فرد وصناعة السينما تحتاج إلى مؤسسات ضخمة ولست سلبياً بدليل أنني ما زلت مصرّاً على إيجاد الممول



التسليح السينمائي فرصة العرب الأخيرة!

مشروعات كثيرة في ذهن مصطفى العقاد، يتمنى أن ينفذها لكن ينقصه التمويل.. المشروعات مهمة ونحن كعرب في حاجة إليها وعشاق الفن السابع في حاجة لتلك الأفلام التي ستحقق لهم حالة غير عادية من المتعة. والأهم من ذلك كله، أن يوسع هذه الأفلام أن تصبغ صورتنا التي يراها العالم مشوهة. المشروعات جاهزة لكن الممولين ليسوا كذلك، ولذلك فإن مصطفى العقاد لا يفعل شيئاً الآن غير الانتظار، وصناعة أفلام العرب والأشكن: إلا يمكننا اعتبار ذلك نوعاً من السلبية؟

قلت له السؤال بنصه، فصمت قليلاً، قبل أن يرد بهدوء المعتاد: أنا مجرد فرد وصناعة السينما تحتاج إلى مؤسسات ضخمة، ولست سلبياً كما تقول بدليل أنني ما زلت مصرّاً على إيجاد الممول، وإذا فشلت في ذلك فإنني لست المسئول بشكل مباشر عن هذا الفشل، وإنما هو فشل المسئولين العرب الذين بنا شاركوني إدراك أهمية تحقيق هذه المشروعات، ووعودوا ولم يحققوا وعودهم.

إننا ننفق عشرات المليارات على شراء الدبابات والطائرات، ولم ندر إلى الآن رصاصة واحدة توجه إلى أعدائنا رغم أن ١٠٪ من هذه الميزانية كافية لتحقيق المعجزات، إن الحرب الآن هي حرب إعلامية بالأساس، ولكننا للأسف نكتفي بالكلام بينما وبين أنفسنا، ولا نحاول أن يصل صوتنا للعالم، ولا نحاول أن نقدم للعالم صورتنا الحقيقية، ونترك اليهود الذين يسيطرون على السينما الأمريكية يقدموننا كما يريدون، إن اليهود هم المتحكمون؛ لأنهم يسكنون هوليبود من عصبها وهو «المال»، ويجيدون السيطرة عليها ماليًا لا إبداعياً، نحن لسنا في حاجة إلى دبابات وطائرات لتغيير تلك الصورة البشعة التي التصقت بنا نحن المسلمين، ولكننا في حاجة إلى استخدام السلاح الذي يستخدمه اليهود وهو الإعلام.

انطلق العقاد ليؤكد أنه يتمنى أن يقدم أعمالاً تخدم القضايا التي يؤمن بها إذا توفر له التمويل اللازم لذلك، وتلك هي رسالته التي يتمنى أن يقوم بها، خاصة بعد أن نجح الإعلام الصهيوني في جعل المسيحية واليهودية في طرف والإسلام في طرف آخر، وهو ما يتطلب من العرب إعداد رسالة إعلامية موجهة، خصوصاً أن الشعب الأمريكي لا يتعصب لقومية معينة، بل يتلقى المعلومات من وسائل الإعلام ويتجاوب معها، لكننا- والكلام للعقاد- فعلنا العكس. وبشكل واضح قال العقاد: إننا نحتاج إلى أن نفتح العالم بأننا

لسنا إرهابيين كما يريد الإعلام الصهيوني أن يصورنا، وأوضح العقاد أن هناك مثقفين عرباً كثيرين يسيئون إلى أنفسهم وإلى العرب عامة بدون قصد أحياناً ويقصد في أحيان أخرى مثل المخرج يوسف شاهين الذي أساء إلى العرب كل العرب بفيلمه المصير.

استوقفني المثال فطلبت منه توضيحاً أكثر فأشار إلى أنه رأى يوسف شاهين وهو يتسلم جائزته في كان، ورأى كيف صفق له الجمهور لمدة ٥ دقائق في سابقة لم تحدث من قبل في تاريخ كان؛ الأمر الذي دفعه لمشاهدة فيلم المصير الذي كان ولا بد أن يكون تحفه فنيًا، وألا لما صفق له الجمهور الفرنسي بهذا الشكل، لكنه عندما شاهد الفيلم عرف أن سبب التصفيق لم يكن مستوى الفيلم وإنما إبراز شاهين مشهد حرق كتب ابن رشد. وأضاف العقاد: لقد أراد شاهين أن يرد على قيام المتطرفين بمنع عرض فيلم «المهاجر»، وأن ينتقم منهم، فتعمد إبراز هذا المشهد.

لكن هذا المشهد حدث في الواقع!

ربما يكون قد حدث بالفعل، لكن لماذا لا نختار إلا هذا المشهد لنبرزه، ألا تكفي الأعمال التي تشوه صورتنا كعرب ومسلمين لتضيف إليها مشهداً كهذا؟ إننا بهذا الشكل ندفع الآخرين للتمادى في تقديم صورتنا على نحو أكثر بشاعة ونجعلهم يقولون وشهد شاهد من أهلها.

وصلنا إذن إلى بيت القصيد، إلى صورتنا التي يراها العالم مشوهة الآن، وأسأل العقاد: كيف يمكننا أن نصحح هذه الصورة فيقول: إن إمكانية إقامة مراكز إنتاج سينمائية عالمية تحتاج إلى مقومات وظروف ومناخات اقتصادية موجودة، ويمتدني الموضوع أقول إن المسلمين لن يستطيعوا أن يفعلوا شيئاً بأسلحتهم وذخائرهم ولا حتى بشجيتهم واستنكارهم، لا حل سوى الإعلام، وأزيد عليه لأقول الإعلام فقط.

وهنا يسأل العقاد: لماذا لا يتم إنتاج فيلم سنوي واحد بتمويل إسلامي ضخم وأسماء عالمية يحبها الغرب، نعم يحبها الغرب وليس نحن، ونقدم من خلال هذا الفيلم أفكارنا الإسلامية الصادقة والمعتدلة، وتأكد أن أمريكا يحكمها اللوبي الصهيوني بالمال فقط والذي مع مرور الوقت أصبح قوة، وبالتالي حقق له السيطرة على الإعلام في أمريكا والعالم.

هذا أولاً أما ثانياً: -والكلام للعقاد- فلماذا لا يتم إطلاق قناة تجارية، وأضع خطين تحت كلمة تجارية ربحية وناطقة باللغة الإنجليزية وتحمل فكرنا الإسلامي المعتدل.. بل إننا

نريد أن ننتج الأسلوب الصهيوني الذي يدس السم في العسل، ولكننا سنكون مختلفين عنه فيما نقدمه: لأننا سندس الحب والرحمة اللذين يحملهما إسلامنا في العسل.

ويمضي العقاد ليؤكد أن المنافذ الإعلامية الكبيرة في الولايات المتحدة هي شركات مساهمة مثل CNN وفوكس و CBS، ولهذا فإنه من الضروري أن تفكر جدياً بوسائل التغلغل في هذه الشركات، معرباً عن اعتقاده أن مشكلة العرب مع الآخرين هي إعلامية بالدرجة الأولى.

يزيد مصطفى العقاد على ذلك فيؤكد أن الولايات المتحدة نفسها ما هي إلا شركة مساهمة، قائلاً: إن الجنسية الأمريكية هي مجرد وثيقة فقط وليست وثيقة قومية مثل البريطانية، والفرنسية، والإيطالية، والهندية.. كل هذه قوميات، أما الأمريكية فهي تعني تجمع شعوب العالم كشركة مساهمة والمجتهد يدخل للمشاركة حسب نص الدستور وليس حكم الأغلبية، وهناك قصة قصيرة جداً في أمريكا مشهورة للغاية: حيث إن امرأة ملحدة كان ابنها يومية في المدرسة يدرس ويذكر اسم الله، وهي لا تؤمن بالله؛ فرفعت دعوة على الحكومة الأمريكية وريحتها، وتحكم المحكمة ثاني يوم بمنع ذكر الله في كل مدارس أمريكا؛ لأن هناك فصلاً تاماً بين الدين والدولة؛ ولهذا أنا مارس الطقوس الإسلامية بكل حرية في أمريكا أكثر من أي بلد عربي أو إسلامي!

أمريكا شركة مساهمة، اشترى اليهود أغلب أسهمها فسيطروا على العالم، فيما العرب ما زالوا يستمتعون بالتوم العميق، لذلك لا يستطيع العقاد وكثيرون غيره أن يفعلوا شيئاً غير أن يحاولوا إيقاف هذا التائم أم الميت. فهل كان يدرك مشكلة العرب حين ترك مستقط رأسه هوليبود؟ هل ذهب إلى هناك محملاً بقضية؟

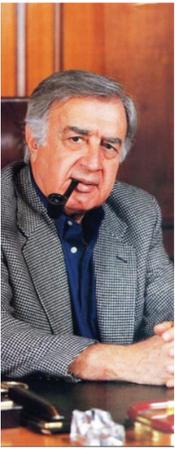
- أسئلة تبدو عادية، والمتوقع أن يرد عليها العقاد بأنه خرج مقالاتاً من أجل العرب، ومن أجل رسالة، ومن أجل ومن أجل، لكنه أجاب قائلاً: عندما خرجت من سوريا لم أكن أشعر بأن العرب يعيشون في أزمة، كنت صغيراً، وفي كل يوم كنت أسمع الخطب الساخنة والرنانة من المسؤولين والرؤساء، لكنه عندما وصلت إلى هوليبود وجدت الصلابة والنظام والتخطيط والعمل، واستمعت إلى وجهات نظر الناس أدركت أن العرب يعيشون في مشكلة كبيرة، وظل ذلك يلازمي حتى ترسخت

قدماء في هوليبود، وطوال الوقت كنت مدركاً أنه على القيام بعملية بحث حقيقية عن الأدوات والسبل التي تمكنني من خدمة عروبتي وتمسكي بها وبتاريخها؟ وهو ما تفرسه جذوري وانتمائي.

وكيف استطاع أن يصل إليها، لكن السؤال بهذا الشكل يكون في منتهى السذاجة، لكن ما المانع، إذا كانت مساححة الود عند الرجل تجعله يتغاضى عن سؤال أو أسئلة ساذجة؟! لم أفكر كثيراً وسألت، وتكلم الرجل دون أن يستوفيه التفكير لثوان، وقال: طوال الوقت كنت أدرك أن الإعلام الصهيوني استطاع أن يسيطر على العالم، ليس بالرشاش أو الإعلام الموجه أو المباشر، بل بالتخطيط والتنظيم، وكنت أرى كما يرى غيري أن العرب والمسلمين في الولايات المتحدة أكثر من الضحايا، لكننا للأسف متفرقون وغير متعاونين، ومن هنا أدركت أهمية الإعلام الخارجي في التعامل مع الغرب، والتحدث معه وإيصال لغتنا ورسالتنا له بالطرق غير المباشرة، تماماً كما يفعل الصهاينة. على أن السبيل الأمثل لذلك هو التركيز على أن مخاطبة الآخر يجب أن تتم بلغته وثقافته ووجهة نظره، وصولاً إلى المرحلة التي تمكننا من السيطرة على الرأي ووجهات النظر، وهذا بالضبط ما فعله اللوبي اليهودي صاحب السيطرة التامة على هوليبود لأسباب عديدة، أهمها -كما قلت- أن العرب لم يعتادوا على مفهوم اللوبي والعمل المنظم الجماعي.

ومن أسئلتها التي ظننتها ساذجة انطلق الرجل مشحناً للخلل الأساسي عند العرب الذي أدى إلى تشوه صورتهم وعجزهم عن الوصول بالصورة الصحيحة إلى من ترسخت الصورة السيئة في أذهانهم؛ فأوضح مصطفى العقاد أن الخلل يكمن في البيات العمل العربي في سياق الوصول إلى العالمية، وفي الفهم الخاطئ للعمل السينمائي الذي عليه التركيز على الجمهور؛ لأن نجاح أي فيلم وانتشاره مرتبط بهذا الجمهور وبالآرباح التي يحققها، وهذا الأمر لا يعني الإسفاف، لكن علينا النزول أولاً إلى الجمهور أينما كان، والعمل على الارتقاء به نحو الفضائيات التي نريدها.

عندما خرجت من سوريا لم أكن أشعر بأن العرب يعيشون في أزمة





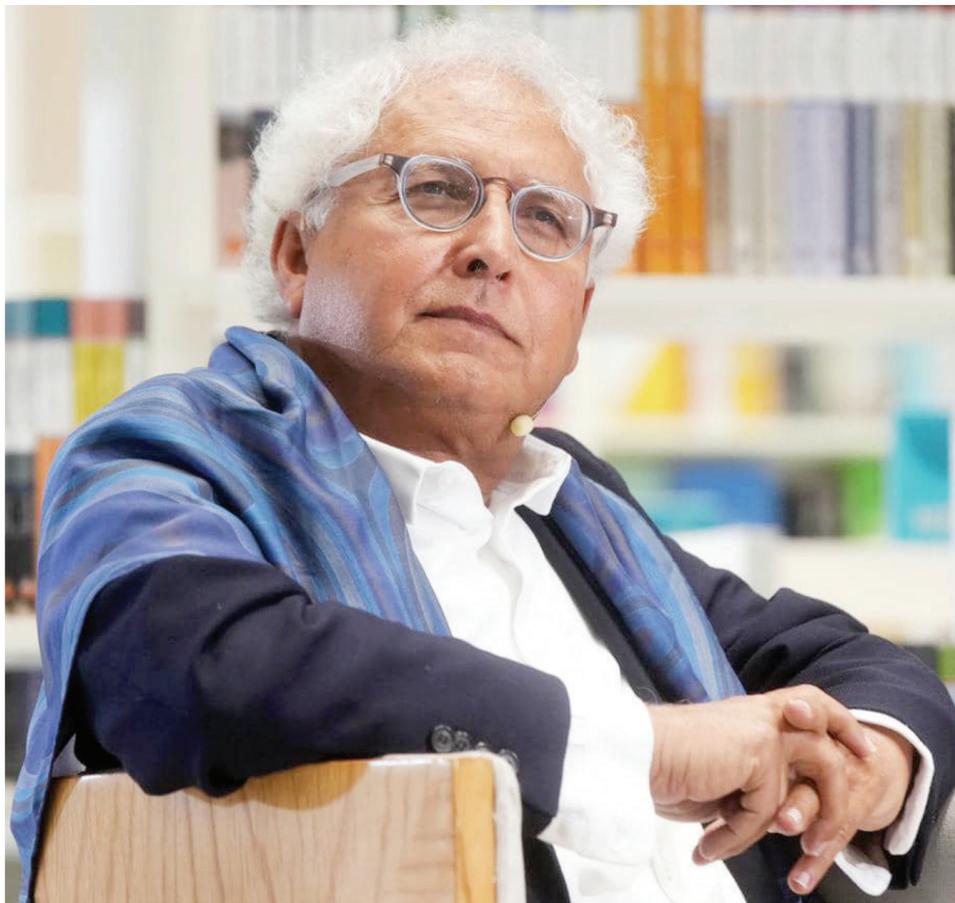
يجمع الروائي اليميني حبيب عبد الرب سروري ما بين شغفي الأدب والعلوم؛ ففضلاً عن عمله أستاذاً لعلوم الكمبيوتر في فرنسا، راكم سروري على مدار عقود أعمالاً روائية تنوعت في ثيماتها ومنطقاتها التخيلية، ونالت استحساناً تقديراً وجماهيراً، إذ وصلت روايته، ابنة سوسولوف، إلى القائمة الطويلة للجائزة العالمية للرواية العربية عام 2015، كما فازت روايته، وحى، بجائزة كتارا، عام 2019.

يشغل سروري في رواياته بعدد من الثيمات، فلا يفادر الوضع العربي عمومًا وأوضاع اليمن خصوصاً أعماله الروائية بتنوعيات مختلفة، ولا يتوان عن استكشاف أزمات التردى العربي في مواجهة الراهن والمستقبل، غير أن الاتجاه الأكثر حضوراً بأعماله الروائية الأحدث هو استشراق المستقبل ارتكازاً على معطيات الراهن، ومنه جاءت رواياته: حفيد سندباد، (2016)، وجزيرة المطففين، (2022)، ونزوح، (2024).

في هذا الحوار، نتناقش مع سروري أعماله الروائية التي قدمت تخيلاً علمياً للمستقبل، لا سيما الرواية الأحدث، نزوح، منظرين للحديث عن القضايا المستقبلية الملحة على الكتابة الروائية اليوم.

حنان عقيل

حبيب



الأمم تنقرض.. وأسعى لتحذير القارئ من هذا المآل



تدور روايتك الأحدث، «نزوح»، (٢٠٢٤) بعالم متخيل بالفضاء غير أنها تظل مشغولة بخبراب الراهن ودور الإنسان به.. إن كانت الرواية بصورة ما تحذيراً من الطامع البشرية غير الأخلاقية التي قادت إلى تدمير كوكب الأرض.. فلم اخترت أن يأتي هذا التحذير عبر رحلتي فضاء؟

أتابع باهتمام وشغف، يوميات مشاريع غزو الفضاء.. تدهلني دومًا، لا سيما منذ تيلسكوب جيمس ويب، وما سبقه من التلسكوبات، صور بدايات نشوء الكون بعد الانفجار الكبير، قبل أكثر من ١٣ مليار سنة، وتكوين الكواكب اليوم، وتستجودني كثيرًا مشاريع الإقامة الدائمة في القمر التي بدأت حاليًا مراحلها الأولى، وكذا الاستعداد لغزو المريخ.

وأقرأ بقلق حقيقي، من ناحية أخرى، تقارير الأوضاع اليمينية لكوكبنا الذي يحتاج للإفئاد قبل أي تفكير بمشاريع فضائية غزائية مكلفة، أو نزوح هروبي من تداعيات تدمير الإنسان لكوكبنا. ترتبني هذه المراقبة أكثر فأكثر، ومنها وُلدت رواية «نزوح».

في الرواية تُؤسس حياة متكاملة لسفينة فضائية تنطلق نحو الفضاء ليعيش ١٠ أشخاص مدة طويلة في مجال خارج الجاذبية.. كيف تعاملت مع التحدي المزدوج المتمثل في بناء عالم متخيل بالكامل مع سرد المعارف العلمية التي يقتضيها موضوع الرواية؟

العالم المتخيل الذي بنيتُه ليوميّات السفينتين مثير ومدش، وهذا ما سهّل لي سرد بعض المعارف العلمية ونسيتها في إطاره. ينطلق عالم الرواية من سؤال: هل يمكن للإنسان المقيم في بيئة سماوية مستديمة، بعيداً عن الجاذبية الأرضية، أن يُجامع، ويُنجب، ويتكاثر؟

فرضية الإنجاب والتكاثر البشري، خارج نطاق الجاذبية الأرضية، سؤال مثير للتخيل الروائي. وانطلق السؤال، بعد أن برمج من أداروا الرحلتين بقيادة الذكاء الاصطناعي اختيار نساء ورجال طاقم كل رحلة للوصول إلى هذه الغاية، عن إمكانية برمجة علاقات حب حقيقي بين رجال ونساء من قبل ذكاء اصطناعي، وشكل العلاقة الجنسية والإنجاب في الفضاء.

هكذا، سمح لي هذا الإطار المثير بتسريب بعض المعارف الفيزيائية دون إغراق القارئ. صرّت أجد ذلك إلى حد ما، كما أظن؛ فلي تجارب في تسريب بعض المعارف العلمية في روايات خمس سابقة من رواياتي العشر التي سبقت

ما الذي يدفعك إلى التعويل على الحب في عوالم شديدة القتامة فيما يخص المستقبل الإنساني؟

فعلًا، أصبت كثيرًا في التقاط هذا المشترك الجوهرى بين الروائين، الحب الذي يحرك الشمس وبقية النجوم، كما تقول آخر جملة لداني في الكوميديا الإلهية، هو المنفذ. أشكاله وسيرورته وظروف تشكله تختلف كليةً، بطبيعة الحال، من رواية إلى أخرى. هو، في «جزيرة المطففين»، عشق بين مقاومين بديعين. لم تدخل الرواية كثيرًا في تفاصيل نشوئه، في «نزوح»، هو عشق فضائي من طراز جديد، اندلغ في ظروف سماوية خاصة، وكان ابن الصدفة والضرورة الخارج من أعطاف الماضي وأحلام المستقبل، وقد وجدت لذة خاصة بسرد تفاصيل يومياته ومفاجاته في الرواية.



حبيب سروري

«نزوح» مع ملاحظة أن ما سرّيته يُعتبر، في المجتمعات المتطورة، مجرد معلومات فلكية وعلمية أولية يكتشفها وتتعلمها القارئ هناك من المدرسة والمتاحف ووسائل الإعلام والحياة اليومية، ووجودها في السرد الروائي طبيعي وعادي جدًا. تبدو فقط غير اعتيادية نسبيًا في واقعنا العربي، بسبب الأمية الثقافية وغياب العقلية العلمية، وانغلاق الرواية العربية داخل ثيمات نمطية محددة عتيقة.

بالإضافة إلى الخططين السرديين المتعلقين بمركبتي الفضاء في «نزوح»، ثمة خط سردى ثالث يتعلّق بالراوي وهو مدير إحدى الرحلات، هذا الراوي يربط الزمان المستقبلي بالماضي لا سيما بالتركيز على «أرخيبيل سقطرى الجديدة»، باليمن «التي انطلقت منها الرحلتان الفضائيتان»، ومقارنتها، عبر مذكرات جد الراوي، باليمن القديم المنقرض.. ما الذي دفعك لتعقد هذه المقاربة في الرواية؟ وهل يمكن

اعتبار هذا الانتهاء شبه الكامل لليمن امتدادًا لصور تداعي اليمن كما ظهرت في روايتك «جزيرة المطففين»؟

سؤال مهم يُتابع بدقة سردياتي عن صيرورة اليمن في آخر روايتين. كما تعرفين: تدور روايتي السابقة «جزيرة المطففين» في المدينة-العالم، أطلس. حاولت ألا أظل أسير قيود الجغرافيا عند تخليط أطلس. شيدت أحيانًا بطريقة توحى أحيانًا، أكثر وأقل، بأفنا هنا في «وادي السيلكون»، في كاليفورنيا، أو في أستراليا ونيوزلندا، أو هناك في جهات الميليشيات والديكتاتوريات والحروب العربية، أو مخيمات اللاجئين حول أو داخل أوروبا.

لأسماء أحيانًا رموزًا واضحة. ثمة هوة سحيقة فيها بين «حى الف»، «حى شعوب الله المختارة»، و«حى باء»، الذي اقتبس من مقال لك عن الرواية، في صحيفة الدستور، هذه الفقرة عنه: «حى المسحوقين والمتكويين الذي تملؤه المستنقعات السوداء ويهيمت سكانه في الحروب والإبادات الجماعية وجوعًا ومرضًا وشقاء»، ذلك الحى القابع في أوهامه وضلالاته والعاجز عن الخروج من أنفاقه

هولبيك

أحد أشهر الروائيين الفرنسيين». حاولت، من جهتي، في «جزيرة المطففين» ابتكار سيناريوهات جديدة لعالمنا القريب المقبل، عبر توظيف بعض معارف العلمية والتكنولوجية، مع تركيز خاص على بعض جوانب واقعنا العربي الأكثر ديسوتية، أما «نزوح»، فقد انشغلت بأمر فضائية وبيئية، في عمق الإطار التخيليّ التأمليّ نفسه.

في أدبنا العربي يكاد يكون استشراق المستقبل غالبًا أو غير مرتبط بتطورات العالم العلمية والتقنية، وهذا يرجع إلى غياب العقلية العلمية في عالمنا العربي، واستفحال الرؤية الدينية العتيقة ومسلّماتها الجامدة، فيما العلم هو قائد المجتمع في الغرب.

في «جزيرة المطففين» تركزت في عنوان الرواية على مضرة قرآنية.. وفي «نزوح» تبدأ الرواية بتناص مع جملة لاين عربي هي «أى بيت من دون امرأة، كما يعرف الجميع، لا يحوّل عليه، هذان متالان للتناص مع التراث، والروايات حافظتان بنماذج أخرى.. فما دواعي هذا الاختيار في روايات تتخذ من الأزمة المستقبلية فضاء لها؟

أمثلة إضافية: التعبير القرآني «الصفات الجياد»، أى الخيل الذى يقوم على ثلاث، وله أجنحة. وقريبه «بيغاسوس»، الحصان المجنح الأسطوري في الميثولوجيا الإغريقية، اسم إحدى المركبتين الفضائيتين في الرواية. كذلك تسمية كمبيوترات السفينتين الفضائيتين ب«وادي عبقّر»: اسم الوادي الميثولوجي في اليمن، الذى جاءت منه كلمة «عبقري»، بالعربية.

أميل، على نحو دائم، إلى استثمار مكونات اللغة وبلاغتها، ورموز الميثولوجيا الإنسانية والتراث عموماً، وإلى السرد الذى يكشف تفاعل الماضى والحاضر والمستقبل.

ما زالت رواية جورج أورويل «١٩٨٤» مستدعاة في أى حديث عن خطاب روايتي ديستوبى يصور آليات المراقبة والقمع والسيطرة على حياة الإنسان.. فهل ترى أن هذا الاستدعاء في محله لا سيما إن نظرنا على سبيل المثال إلى تصويرك للخضوع الطوعى لقمع التكنولوجيا ورقابيتها؟

بالفعل هي رواية مستقبلية شديدة الأهمية. مرّمها الفذ المرعب، «الأخ الأكبر»، أدق استعارة حيّة لكشف آليات الرقابة الصارخة على يوميات حياة الإنسان، والسيطرة على دماغه وحياته على نحو بدائيّ فظ، في المجتمعات التوليتارية.

اختلفت الأمور كليّةً في الشكل والوسائل والأهداف اليوم، في ظل تحالف قوى المال والتكنولوجيا المتطورة جدًا في عالمنا المعاصر، وإن لم تختلف كثيرًا في الجوهر. كشفت «جزيرة المطففين» بدقة كيف تتمّ الرقابة والتجسس الألى على الإنسان بواسطة الذكاء الاصطناعي، وأجّلت وسائل خلق العبودية الطوعية للكمبيوتر والروبوتات.

أما موضوع استقلالية هذه الروبوتات عن تسيير الإنسان وإرادته، مع استمرار تطور الذكاء الاصطناعي في المستقبل، فموضوع يُلقّق أكثر من رواية لي: في روايتي «حفيد سندباد»، مثلاً، يمكن للقارئ مراقبة تطورات هذه الاستقلالية، مع توالى صيغيات برمجات روبوتها المؤنسن «بهلول»، خادم الراوي الذى تطوّر واستقل أكثر فأكثر مع مرّ السنين، غير اسمه بنفسه إلى «حيدر»، معتبرًا بهلول اسمًا تحقيريًا، واقترّب في الرواية من الاستقلالية المطلقة.

تحدثت في كتابك «الرواية مدرسة الحياة»، عن ولادات أربع شاهدتها في حياتك.. أسألك عما تأمل الكتابة عنه سواء مشروعات روائية أو كتبًا ثقافية جديدة في سياق ولادتك الرابعة تلك المعظمة بالحرية؟ ألا تعترّم الاضطلاع بالمزيد من التفكير الفكري للجمود العربي في كتابات أخرى على غرار «لا إمام سوى العقل»؟

نعم، اعترّم ذلك، في مشروعين قادمين. الأول كتاب أدبيّ تحت الطبع، بعنوان: «كوميديا الغفران» (من المعزى إلى دانتى).

محور هذا الكتاب قطبان أدبيّان يفصلهما كل شيء تقريبًا، تحتاج مع ذلك لثراتهما معًا، ليمر تيار ملهم ينير لنا الحياة: نضال أدبيّان فريدان خالدان: رواية الغفران، (الجزء الروائي من «رسالة الغفران»)، والكوميديا الإلهية، أنفهما عملاقان عبرتريان: أبو العلاء المعزى قبل حوالي ١٠٠٠ عام (صاحب مقولة: «لا إمام سوى العقل»)، ودانتى قبل ٧٠٠ عام تقريبًا.

في قلب الكتاب صيغة مقترضة مدرسية لرواية الغفران، أحد أهم جواهر الأدب العربى وأعمقها، وأكثرها إثارة للأسئلة وكشفاً للمفارقات في مسلماتنا اليومية الأخروية، ومعتقداتنا الدينية. رواية لم يقرأها أحد تقريبًا إشكاليّتها الكبرى تكمن في كونها نضالاً صعباً لغويًا، يستحيل مقارنته ومواصلة قراءته، من خارج دائرة كبار المتخصصين وعلماء اللغة. كثيرٌ من جملة تبدو للفرّاق العربى المعاصر كما تبدو الجمال المكتوبة باللاتينية أو الإغريقية القديمة للقارئ الغربى تقريبًا.

حاولت في الكتاب إعادة كتابة «رواية الغفران» في صيغة مبسطة مصفّرة، مخفّفًا منها كثيرًا من الاستطرادات والاستشهادات الطويلة، على غرار ما تفعل نصوص المناهج المدرسية الغربية وهى تسعى لتقديم كبار الأعمال الأدبية الضخمة الشاقة، في صيغ تبسيطية مقترضة أنيقة، تتشكّل منها كل ما يعيق أو يبطئ من قراءة غير كبار المتخصصين، لا سيما طلاب المدارس والجامعات.

الكتاب الثانی ما زال قيد التأليف. أكتبه على نحو مشترك مع الفيلسوف الغربى والباحث في الجماليات موليم العروسى. تتبادل كتابته رسائل طويلة بدأت برسالة بعضها لي عقب محاضرتي الافتتاحية لمرجان الذكاء الاصطناعي واللغة العربية في ميلانو، قبيل أشهر. تدور حواراتنا حول الدماغ، علوم الروح، الذكاء الاصطناعي، وقضايا فكرية متجددة ترتبط بيوميّات الحاضر العالی والغربى.

المظلمة التي- رغم كونه أداة في يد قوى عظمى تتلاعب به لتحقيق مصالحها- يتحمل جزءًا كبيرًا من المسؤولية إزاءها بإصراره على الجهل والتخلف.

تقع اليمن وغيرها من بعض ديارنا العربية في حى باء، كما يبدو ذلك على نحو غير مباشر لنقرأ الرواية، أى أنها في حى الدول المهارة.

غير أن حضورها في رواية «نزوح» المستقبلية (حيث انطلقت المركبات الفضائية من «أرخيبيل سقطرى الجديدة» في «اليمن الجديد» مختلف تمامًا: كانت اليمن التي نعرها قد انهارت كليةً تقريبًا بسبب حروبها الدائمة، وفشلها المستفحل ودور العالم الخارجى السلبى فيها.

اليمن الجديد، و«أرخيبيل سقطرى الجديدة»، في الرواية، يسكنهما بشرًا آخرون، كما يحدث لأوطان الشعوب المنقرضة، فعبارة «الأمم لا تموت»، التي نسمعها غالبًا، خاطئة طبعًا. ننسى دائمًا أن الأمم، مثل كل الكائنات الحيّة، تولد، تعيش، وتموت، كما حدث لشعوب الأمريكتين قبل غزو كريستوفر كولمبس وعصاباته للقارتين، وكما حدث لأمة بلا عدّ طوال التاريخ.

همنى في ذلك شدّ انتباه القارئ إلى إمكانية الوصول إلى هذا المستقبل الديستوبى، إذا ما استمر الحاضر اليميني في تفرقه ورفضه الانفتاح على العصر، وفي انهياره وتدميره الذاتى اليومى.

تهتم أعمالك الروائية الأحدث «جزيرة المطففين»، و«نزوح» بالتخييل العلمى..

وهى كتابك «الرواية مدرسة الحياة» الأدب العالمى والعربى قد تغيرت مع وتيرة التطورات العلمية الأسرع مقارنة بالماضى؟

التخييل العلمى الذى نحن بصده ليس التخييل العلمى الذى يجول في المجرات ويسرد حروبها الكونية. نحن هنا بصدد سيناريوهات روائية للمستقبل القريب، مرتبطة بالواقع الراهن وفي تفاعل دائم معه. أدواتها التقنية استمرارٌ لأدوات اليوم، وليست مجرد اكتشافاتٍ فانتازية.

صار هذا اللؤلؤ شديد الحضور في الرواية الغربية، بسبب ثراء حياتنا المستقبلية المقبلة، وغموض آفاقها، يُطلق عليه غالبًا مصطلح «التخييل التأمليّ»، Speculative Fiction. ويتوالى على قمم الإبداع فيه مؤخرًا كبار الكبار من الروائيين، مثل: كازو إيشيغورو وصاحب نوبل للأدب ٢٠١٧، يان ماكوين «الحائز بوبر الإنجليزية»، ميشيل

الرواية العربية محبوسة داخل ثيمات نمطية.. وتشغلي احتمالات استقلالية الروبوتات بالمستقبل

المسلّمات الدينية الجامدة والأمية الثقافية من أسباب غياب الاستشراق في الرواية العربية



يمتلك الكاتب التونسي نزار شقرون ما يمكن وصفه بالرؤية البصرية الجمالية، فهو يقيم الأشياء من منظور الصورة بكل ما تمتلكه من مفردات وعناصر فنية سواء كانت هذه الصورة فوتوغرافية أو تشكيلية أو سينمائية. ويرى شقرون، أن العقل العربي أصيب بما يمكن وصفه بـ«فوبيا التحريم» التي حرمته من أن يرى الصورة بشكل جمالي، أو أن يقيم الأشياء بطريقة فنية، معتبراً أن الفقهاء على مدار التاريخ حاصروا ذلك العقل بالأحكام التي منعتهم من تذوق الفنون وإنتاج المعرفة المختلفة. كما يرى الكاتب التونسي الذي أصدر كتاب «معادة الصورة»، أن الجوائز الأدبية تسببت في أزمت عديدة، وأنتجت ما وصفه بـ«الكتابة وفق كراسه الشروط»، لكنه لا ينفى أن هناك مسابقات انتصرت للتجارب الجادة. عن أزمت العقل العربي ورؤيته لفكرة الصورة وإشكاليات الكتابة الأدبية، أجرت «حرف» مع نزار شقرون الحوار التالي.

نزال ممدوح

نزار شقرون

منهج التحريم عطل العقل العربي عن الإبداع



علينا أن نفكر في تحرير العين أولاً لأن فلسفة الجمال لدى العرب لا تزال تحت سيطرة العقل الفقهي.

■ **بظلال روايتك «زول الله» ينتميان لجماعة سريية تمثل امتداداً لجماعة «إخوان الصفا»... هل بحثهما عن المعنى الضائع يمثل بحثاً عن جوهر الفن في عالمنا العربي؟**

– هما فعلاً ينتميان إلى شبكة سريية، منذ الإعلان عن انفسهم في مقدمات الرسائل لكنهم لم يفعلوا ذلك ليس خوفاً من بطش السلطة وإنما لأن أصحاب المعارف لا يحتاجون إلى تسمية، إنهم في مدار «اللامسي» ما دامت أفكارهم هي الأهم من أسمائهم.

■ **لماذا طالبت بإجراء مراجعات فكرية للتاريخ العربي الإسلامي؟**

– هذا مطلب قديم متجدد، في كل عصر سيأتي كتاب ليحلل البؤس بمراجعات للماضي، وينبغي زعزعة البدايات، وهي عملية يقوم بها الكتاب مع نفسه قبل أن يتوجه بها إلى تاريخ ثقافته. نحن أسرى للمدونات السابقة، نتعامل معها بقسدية كبيرة، نخشى من التغيير ونعتقل الأفهام هناك في ذلك الماضي. نسلم مصيرنا الفكري للنصوص السابقة ولا نرى فيها نتاج تجارب لأصحابها لهم موضوعاتهم التاريخية وإكراهاتهم، إذا أردنا أن نعود إلى الفعل الحضاري فعلياً أن نتعامل مع تلك النصوص باعتبارها التعبير المناسب لعصرها، وليست متعالية عنه.

■ **أشرت إلى أن البعض صار يكتب وفق شروط الجوائز... هل أضرت هذه الجوائز بالشهد الروائي؟**

– نعم تجرت على قول ذلك في سياق شيوع «الكتابة وفق كراس الشروط»، قلة من الكتاب الذين استطاعوا الاستجابة لمشاريعهم دون أن يخونوا، فما هو منتظر دائماً أن يوجه الكاتب ذائقة الرأي العام، وأن يظل طلائعياً، و«رافضاً»، هذا يُذكرني بدرس بسيط قام به الانطباعيون حين رفضت لجنة المعرض أعمالهم لأنها لا تستجيب لذائقتهم ومعاييرها، لم يتحقق للفن أي منعطف دون هذا الخروج عن الذائقة التي قد تشكلها الجوائز أيضاً، وكلمة قلت إن هناك روايات استشرافية يكتبها العرب لإضاع المقتبل الغربي الذي لا يزال يرى الشرق غرابياً. وهذا لا ينفى أن بعض الجوائز ساهمت في نصرة مشاريع بعض الكتاب الطالعين، ولكن ذلك نادر.



نقول إن الشعر هو توأم التصوير.

■ **ما الذي يجمع الصورة بالفن السردى والشعري؟**

– هناك حتماً نقاط التقاء مثلما توجد نقاط افتراق أساسية بين السرد والشعر، إننا نتحدث في هذا الجانب عن وضعية «أجناسية» في مرحلة تتداخل فيها الأجناس، فمع ثورة قصيدة النثر مثلاً، لم يعد التمييز الكلاسيكي بين «شعر» و«سرد» مطروحاً، هناك خلخلة للجنس الأدبي الواحد، في الشعر يسكن السرد لا محالة، هذا منذ القصيدة الكلاسيكية وليس أمراً طارئاً.

■ **عبر مراحل تاريخنا العربي الإسلامي هناك معاداة واضحة للصورة.. ما أسباب هذا العداء وما هي تجلياته؟**

– لكن واعين بأن «التحريم» طال الصورة خشية تحولها إلى «عبادة»، وإن كانت ظروف عملية التحريم الفقهي مسارية لفترة مبكرة من ظهور الإسلام فإن تواصل نهج التحريم كان معطلاً لقدرات الإنسان العربي والمسلم على الإبداع، ما «حزم» هو الصورة في معناها وشكلها التشخيصي، وما أبيض هو كل شكل تجريدي، لذلك سُمح للخط العربي بأن ينشر مثلما انتشرت الزخرفة وفنون العمارة. وكما أثرت مسألة تحريم الصورة في تاريخنا العربي يمثل ما أثرت في التاريخ المسيحي الذي شهد بدوره حرباً طاحنة حول «الأيقونات»، ما محالة «التفكير الديني» أرقق إبداعية التصوير،

■ **وفى تاريخنا الشقافي حاول بعض الرسامين ملابعية «التصوير» بالابتعاد عن التشبيهي، ويجعل الصورة مسجوداً، حليمة، وتزويق» لا أكثر أي ليست عنصراً مستقلاً يمكن أن يشكل للمشهد إدراكاً مخصصاً، ولنا في منمنمات الواسطي خير مثال على ذلك. لقد عانى الرسامون طويلاً، بسبب خوفهم من مصير «جهنم»، الذي لُوح به الفقهاء. النص القرآني لا يشير البتة إلى ذلك المصير. وصفوة القول إن الفقهاء اعتقلوا «العين» العربية حتى لا ترى ولا تترك العالم من خلال حاسة البصر. وظلت العين معطوبة لقرون، وإلى الآن لا تزال في حدود استخدام أدنى إمكاناتها الإدراكية بسبب العطالة والإقصاء على مر القرون. ذلك العطب تسبب في تقليص مفهوم الجمال، إننا اليوم لا ننظر إلى الجسد مثلاً باعتباره شكلاً بقدر ما ننظر إليه باعتباره هوساً للجنس، إدراكاً له لا يكون بالعين التي تغدّي من الثقافة بل بالعين التي دفنت في وادي الغريزة. حين نريد أن نبني فلسفة الجمال**

لمن قرأت من الكتاب المصريين؟

– هناك كتاب من الصعب أن يعبروا في حياة الكاتب بشكل طارئ، بعضهم لا شك لا تزال آثاره في موضع الحوار المتجدد، هناك «عشرة»، مع تجارب بعض الكتاب لا تحصى، تتواصل عبر الزمن، لأنني أعيد فحص ما كتبوا، لا يمكنني أن أنكر حوارى مع تجارب عديدة مثل جمال الغيطاني وإدوار الخراط، ومحمد السامط وغيرهم في الأدب، أو أمل دنقل وعبدالمعطي حجازي في الشعر، ونصر حامد أبو زيد وحسن حنفي في مقارباتهما للفكر الديني، وقد أفاخك بالقول إنني ما زلت أعود لقراءة طه حسين، كثيراً ما أشعر بأنه «مجهول»، إلى الآن! لذلك عدت إلى مساءلة تصوراتنا بشأن الغزل العربي في مقدمتي لكتابي «اليوم الأخير».



نصار أبو زيد



جمال الغيطاني



أمل دنقل

طبعاً ذلك له شواهد عديدة عن التحكم في العقل البشري بواسطة تضخيم صورة لواقعة بسيطة أو حدث عابر.

قد تقع الأحداث فعلاً ولكن تقديمها يكون مختلفاً للحقيقة، إنه قائم على الخلفية الأيديولوجية لمن يمتلك وسيلة الإعلام، ولن يمتلك قدرة على صناعة الصورة. إننا اليوم نتابع ما يجري في غزة وكأنه شريط درامي، نتفاعل مع القضية الفلسطينية وآلام الفلسطينيين، ولكن الخشية الكبرى أن يتحول هذا التفاعل إلى «طقس» لتتابع حلقات لسلسل تليفزيوني لا أكثر! إن طريقة مقاربة الحدث الواقعي من خلال «الصورة» قد تخلق مسازراً منحرفاً لوعي الأجيال بهذه القضية مثلما استطاعت الصور أن تحرك الضمير العالمي للشباب والطلاب حول العالم كي يتحرك لنصرة الفلسطينيين.

■ **كيف ولماذا هيمنت الصورة على عصرنا الراهن؟**

– كل ما في حياتنا أصبح يمر بالصورة، أسط الأشياء أننا نستهلك المأكول والمشرب والملبس من خلال الصور، الاقتصاديات في العالم قائمة على «الصورة» حيث يكون التسويق بها وعبرها، ويكون التحكم في أنماط العيش سبباً بفضل الصور الإشهارية مثلاً بتنوع محاملها، والتحكم في أنماط التفكير أيضاً يستخدم الصور، الإعلام البصري يوجه وعي الرأي العام، يُقوّل الحقيقة،

أخشى أن تتحول آلام الفلسطينيين لطقس نتابعه كحلقات مسلسل تليفزيوني

التاريخ المسيحي شهد حرباً طاحنة من أجل تجريم «الأيقونات»

شعوبنا لا تنظر إلى الجسد باعتباره شكلاً بل تنظر إليه باعتباره «هوساً جنسياً»



محمد عناني



رشاد رشدي



جميل عارف



زوف رافت



محمد حمام



إحسان عبد القدوس



أتييس منصور

تحقيق صحفى عابر للوقائع والدراسات والمذكرات الشخصية

ضحايا «البحث عن الذات»

في العام 1978 صدرت مذكرات الرئيس السادات التي اختار لها اسم «البحث عن الذات».

ورغم أن الرئيس السادات عمل بالصحافة وكان يتحدث كثيرًا عن فهمه لعالم الصحافة والصحفيين، إلا أنه لم يكتب مذكراته بنفسه.. ترك لآخرين يفعلون ذلك.

في عالم كتابة المذكرات يحتل الكاتب الشبح، مساحة مهمة، فهو الكاتب الذي يقوم بتسجيل المذكرات لصاحبها، ثم يقوم بإعادة صياغتها من جديد، صحيح أن هذا لم يحدث كثيرًا في حياتنا الثقافية والفكرية، لكن جرى مع رؤساء مصر جميعًا ودون استثناء.

فقد كتب عادل حمودة مذكرات محمد نجيب، كنت رئيسًا لمصر.

وكتب محمد حسنين هيكل كتاب «فلسفة الثورة» للرئيس جمال عبدالناصر.

وكتب محمد الشناوي مذكرات الرئيس مبارك التي صدرت عن دار نهضة مصر بعنوان «كلمة السن».

أما السادات فقد ترددت شائعات كثيرة عن كتبها له كتاب «البحث عن الذات».

فمرة يقولون إن الكاتب الكبير أتييس منصور هو من فعلها.

ومرة ينسبونها لموسى صبري.

وهناك من وضع أحمد بهاء الدين في جملة مفيدة فيما يتعلق بمذكرات الرئيس.

لكن الواقع يقول إن أحدًا من هؤلاء لم يقترب، اللهم إلا أتييس منصور الذي ظهر على صفحة «البحث عن الذات» في مرحلة بعينها ثم اختفى تمامًا، بل إنه لم يكن على علم بالإعداد للمذكرات لا في نسختها الإنجليزية ولا في نسختها العربية التي صدرت عن دار نشر المكتبة المصرية الحديث.

في هذا التحقيق محاولة بحث عما جرى خلف الكواليس لإعداد وإصدار الكتاب الذي لا يزال يحظى باهتمام كبير، وهو الكتاب الذي اعتبره بعض ممن شاركوا في إنتاجه لعنة عليهم، للدرجة التي يمكننا اعتبار أن هناك ضحايا لهذا الكتاب.

الباز





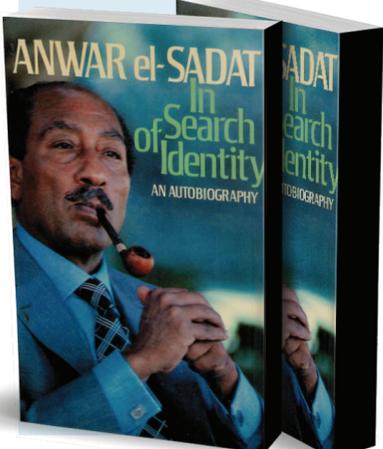
ضحيا «البحث عن الذات»

د. سمير سرحان أكد أن الذي كتب «البحث عن الذات» بالعربية هو د. رشاد رشدي وحده

والذي قام بترجمته إلى الإنجليزية هو د. محمد عناني وحده تحت إشراف د. رشاد



رشاد رشدي
أقنع السادات
بكتابة سيرة
حياته بالإنجليزية
وكان وقتها
يملى ذكرياته
على شريط
مسجل أو
شرائط كثيرة
علها تصب
مادة لكتابة تلك
السيرة باللغة
العربية



لرئيس، وحدد لي موعد في أوائل ديسمبر، حيث تسلمت شريطاً عليه تسجيل صوتي للرئيس لفصل جديد يضاف إلى الكتاب العربي، وطلب مني أن أترجمه وأرسله عن طريق السكرتارية إلى رشدي في أمريكا. وفعلت ذلك، فأرسل لي رشدي من أمريكا نصاً جديداً للخاتمة بالإنجليزية، وطلب مني أن أضاهيه بالنص العربي القديم، وأن أدرج الإضافات الإنجليزية بالنص العربي، وأسلمه إلى الحاج أحمد يحيى، ناشر النسخة العربية، وصاحب المكتب المصري الحديث.

لم يصدر الكتاب باللغتين العربية والإنجليزية إلا في أبريل ١٩٧٨، ولكن مجلة Time، الأمريكية نشرت مختارات من الفصول الأولى للكتاب قبيل النشر الرسمي. قران محمد عناني النص المنشور بالمخطوط الذي يحتفظ به، ففتحت من أن المحرر الأمريكي لم يغير حرفاً واحداً، بل لم يقترب من علامات الترقيم. أخطأته عندما ترجمت عبارة «الحق والخير والجمال»، فكتبت كلمة الحق بحرف كبير «كابيتال»، دون الكلمتين الأخريين، فإذا به يبيّن على ذلك الحرف كأنما رأى فيه دلالة عميقة لم يشأ أن يجور عليها، ولم تكن إلا سهواً محضاً، وعندما عاد رشدي، وذكرت له ذلك، ابدى الدهشة، وقال إنه راجع التجارب الطباعية بنفسه، ولكن السهو وارد في كل حالة، ولم يكن يعلم بسر الكتاب إلا قلة قليلة من المقربين إلى الرئيس - طبعاً - وإلى رشاد رشدي.

تقاضى محمد عناني أجره عن ترجمة الكتاب وفقاً للقواعد المعمول بها، وكان قد صدر قرار جمهوري لعام ١٩٧٨ يحدد سعر ترجمة الكلمة إلى الإنجليزية بستة مليمات بدلاً من ثلاثة.

لكن حدث ما أغضب محمد عناني، يقول: كان المفروض أن يمتحن الحاج يحيى صاحب المكتب المصري الحديث شيئاً مقابلاً لتصحيح النسخة العربية حسب الاتفاق، ولكنه تباطأ وتلكا، فطلبت منه أن ينشر لي نصاً مسرحياً، ولكنه تباطأ وتلكا أيضاً وقال لي إن المسرح للتمثيل لا للقراءة، ولن يشتري النص أحد.

بالقرب من كواليس إعداد «البحث عن الذات»، كتابة وترجمة كانت تدور قصة أخرى، وهي القصة التي تكشف عن الضحايا المباشرين للكتاب.

في هذه الفترة كان الكاتب الصحفي جميل عارف، الذي كان وقتها مديراً لمجلة «أكتوبر»، قد أهدى نسخة من كتابه «صفحات من مذكرات عبدالرحمن عزام أول أمين عام للجامعة العربية»، وأعجب السادات بالكتاب حتى إنه بعث إلى عارف برسالة شكر أشار فيها إلى مستوى توثيق الكتاب وتنسيق وطباعته، وبدقة الوقائع التاريخية التي جاءت على لسان عبدالرحمن عزام، بل اعتبرها السادات مثلاً لما يجب أن تكون عليه كتابة المذكرات السياسية.

في كتابه «أنا وبيارونات الصحافة»، يقول جميل عارف: لم أكن أعرف يومها أن السادات يكتب مذكراته التي نشرت في كتابه «البحث عن الذات» وعندما تعاقد مع مؤسسة هاربر اندروز، الأمريكية على نشر المذكرات أن تخرج باللغة الإنجليزية أولاً، لم يعجب ذلك أصحاب دور النشر في مصر.

استاذ الأدب الإنجليزي بجامعة القاهرة، وهو الذي قام بترجمة الكتاب إلى اللغة الإنجليزية.

في الجزء الثالث من المذكرات الذي حمل عنوان «واحات مصرية»، حكى محمد عناني تفاصيل ما جرى.

حكى محمد عناني أن رشاد رشدي أقنع السادات بكتابة سيرة حياته بالإنجليزية، وكان وقتها يملى ذكرياته على شريط مسجل أو شرائط كثيرة علها تصبح مادة لكتابة تلك السيرة باللغة العربية، وكلف أحد كبار الكتاب وهو إحسان عبدالقدوس أولاً بإعداد نموذج مستمد من تلك المذكرات التي كان يملئها بحضور نبيل راغب، ويبدو أنها لم تعجبه، ثم كلف أنيس منصور بكتابتها، وكان يرتاح إليه، ورغم أن أنيس كلف أسلوب ساهر جذاب، إلا أن السادات لم يرتح له أيضاً.

فهم عناني من حديث الدكتور رشاد رشدي أنه كان يتابع ذلك كله، ويتحين الفرصة لإقناع السادات بكتابة الكتاب بالإنجليزية لا بالعربية، ومن ثم حصل على الشرائط، واتفق مع الرئيس على إملاء المزيد منها.

في الشهر الأول من العام ١٩٧٦ كتب رشدي الفصل الأول بالعربية، وحاول الاستعانة ببعض أساتذة اللغة الإنجليزية لترجمته، ولكن الناشر الأمريكي لم يستسجع الترجمة، وكان أن استعان محمد عناني.

يقول عناني: لم يشأ رشاد رشدي أن يكون وحده الحكم على الترجمة، فدعا الناشر الأمريكي للحضور معنا، وعندما وصل وجدنا نعمل فقرر أن يستمع بنفسه إلى الترجمة في حركة مسرحية عجيبة، بررها بأنه لم يشأ مقاطعتنا، ولكن الحقيقة هي أنه لم يكن يريد إخراج أحد إذا رفض الترجمة، ويبدو أن الناشر قد اقتنع بالنص الذي سمعه وأبدي موافقته عليه، وانصرف سعيداً، فكان ذلك مصدر سعادة بالغة لرشاد رشدي.

ومع بداية شهر أكتوبر من العام ١٩٧٦ كان عناني قد قطع شوطاً لا بأس به من ترجمة كتاب رشاد رشدي - نحو ثلاثة فصول - أرسلها له في الحقيبة الدبلوماسية من مكتب أسامة الباز الذي كان مستشاراً سياسياً للرئيس السادات.

كان الدكتور رشاد رشدي يتعجل الرئيس السادات لالتهامه من تسجيل بقية الفصول، فدعاه الرئيس إلى زيارته في الإسكندرية لالتهامه من الفصول الأخيرة، فنزل في فندق فلسطين، وكان يزوره في استراحة العمورة حتى تكتمل الشرائط التي يسجلها الرئيس بصوته، ثم تتولى السكرتارية الخاصة بتصحيحها، وبعد ذلك يقوم رشاد رشدي بتحرير النص وإعطائه لعناني لترجمته، وكانت زوجته الدكتورة نهاد صليحة تكتبها على الآلة الكاتبة، فإذا صادفت شيئاً لا يروقها نبيهته حتى يعده له أو يصححه قبل إرساله إلى رشاد رشدي مرة أخرى.

انتهى الكتاب كتابية وترجمة في أكتوبر ١٩٧٧، وكانت خطابات الناشر الأمريكي تعرب عن السعادة بالمادة المرسل، ثم تحدد موعد سفر رشاد رشدي إلى أمريكا للإشراف على الطباعة.

قبل السفر كان رشدي وعناني قد تسلمنا نص الكتاب بعد ملاحظات الرئيس السادات والتعديلات التي أدخلها بخط يده، وكان يستخدم الحبر الأخضر فيما يضيفه إلى النص، وإن لم يحذف شيئاً.

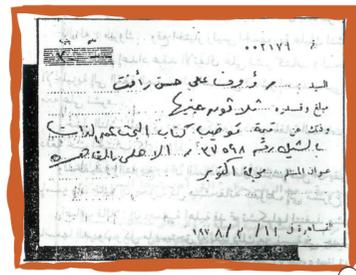
عكف عناني ورشدي على مضاهاة النصين العربي والإنجليزي حتى يتأكدوا من تطابق التعديلات.

عرض عناني على رشدي الخاتمة التي كتبها بالعربية واختار لها العنوان الإنجليزي «Cpllogue»، وهو عادة ما تتم ترجمتها بتعبير «بعد إسدال الستار».

لم يرتح رشاد رشدي إلى الترجمة، قال لعناني إنه ينذر بأن قصة الحياة تأذن بالمغيب، وظلا ساهرين حتى الرابعة صباحاً، رشدي يكتب بالعربية وعناني يترجم، حتى انتهى تماماً من النسختين العربية والإنجليزية من الكتاب.

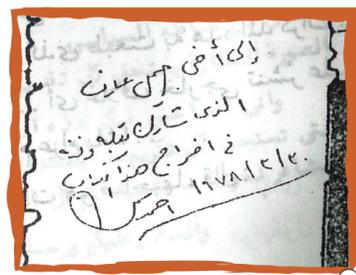
سافر رشدي إلى الولايات المتحدة لتابعة تنفيذ الكتاب، لكن حدثت هنا تطورات سياسية كثيرة.

يقول عناني في مذكراته: أعلن السادات اعتزامه زيارة القدس لصلاة عيد الأضحى في المسجد الأقصى، وهو ما أصبح يسمى بالمبادرة، واتصلت بي السكرتارية الخاصة



فاثورة تجهيز كتاب «البحث عن الذات».

حمل نبيل راغب بعضاً من كتب رشاد رشدي إلى السادات موقعة بإهداء شخصي منه إليه ومشفوعة بطلب لقاء بينهما



رسالة من الناشر أحمد يحيى إلى الصحفي جميل عارف

ما رأيكم أن نبدأ بحوار مع الدكتور سمير سرحان رئيس الهيئة المصرية العامة للكتاب الراحل، أجراه معه الكاتب الصحفي مصطفى عبدالله ونشر في مجلة «العربي الكويتية»، عدد يناير ٢٠٠٧؟

في هذا الحوار سأل مصطفى عبدالله سرحان: بعد طي صفحة الحقبة الساداتية، هل أسهمت مع الدكتور رشاد رشدي في كتاب «البحث عن الذات»؟

رد سمير: ياسيدي.. أقسم لك بأنني لم أشارك في تأليف هذا الكتاب ولا في ترجمته، فالذي كتب «البحث عن الذات» بالعربية هو الدكتور رشاد رشدي وحده، والذي قام بترجمته إلى الإنجليزية هو الدكتور محمد عناني وحده تحت إشراف الدكتور رشاد رشدي، وأنا لم أشارك في هذا العمل على الإطلاق.. ولو طلب مني لاشرتكت.

صراحة سمير سرحان ووضوحه مع نفسه دفعنا مصطفى عبدالله ليسأله: كيف جاء اقتراب رشاد رشدي من السادات إلى أن أصبح مستشاره الثقافي وأسند إليه مهمة عمل هذا الكتاب الذي يحمل اسمه كرئيس لمصر؟

بدأ سمير سرحان الذي كان واحداً من تلاميذ رشاد رشدي في قسم اللغة الإنجليزية بأداب القاهرة في رسم ملامح القصة.

قال: اقترح رشاد رشدي على الرئيس السادات أن يكتب هو كتاباً عن الرئيس، وبعد أن تأمل السادات ذلك غير الفكرة وقال: أنا الذي سأكتب هذا الكتاب عن نفسي وسأشره في الخارج بعدة لغات ويصدر عن كبريات دور النشر العالمية، وكلف رشاد رشدي بأن يجلس معه ليتحدث إليه خلال جلسات طويلة في بيته بالحيزة، أو في استراحة القناطر ليحكى له عن حياته، ويقوم الدكتور رشاد بتفريغ هذه المادة وصياغتها في فصول تصبح بعد ذلك هي السيرة الذاتية للسادات.

لكن كيف تعرف رشاد رشدي على الرئيس السادات؟

كيف وصل الأستاذ الأكاديمي الذي ظل يراس قسم اللغة الإنجليزية بأداب القاهرة ما يزيد على عشرين عاماً، رفض خلالها أن يتولى عمادة الكلية مفضلاً عليها أن يبقى مع تلاميذه، إلى الرئيس السادات؟

جيبينا على هذا السؤال لتلميذ آخر من تلاميذ الدكتور رشاد رشدي وهو الدكتور نبيل راغب الذي تعلم على يديه في كلية الآداب، ولكنه ترك جامعة القاهرة وعمل بالتدريس في كلية الآداب بجامعة عين شمس.

في العام ١٩٦٣ أصدر الدكتور نبيل راغب كتابه «رشاد رشدي، ضمن سلسلة نقاد الأدب عن الهيئة العامة للكتاب». في هذا الكتاب يكشف الدكتور نبيل راغب كيف قام بتقديم أستاذه الدكتور رشاد رشدي إلى الرئيس السادات.

ففي العام ١٩٦٤ تم انتخاب الدكتور نبيل راغب من عمله كأستاذ في كلية الآداب بجامعة عين شمس للعمل بمكتب رئيس الجمهورية مشرفاً على شئونه الصحفية والإعلامية والثقافية، وعندما أصدر راغب كتابه «أنور السادات وأنا» للتأصيل الفكري، قرره السادات منه، وأصبحت جمعتهما جلسات مطولة، وكتب الدكتور رشاد رشدي عرضاً تقديماً تفصيلياً لكتاب راغب.. قرأه السادات وأثنى عليه.

خلال الجلسات التي جمعت السادات ونبيل راغب تحدث عن أستاذه رشاد رشدي الذي تعلم على يديه في قسم اللغة الإنجليزية بأداب القاهرة، بل أشار إلى الرئيس أن هناك أوجه شبه كثيرة بينهما في الفكر والرؤية والدوق.

حمل نبيل راغب بعضاً من كتب رشاد رشدي إلى الرئيس السادات موقعة بإهداء شخصي منه إليه، ومشفوعة بطلب لقاء شخصي يتم بينهما.

يقول راغب: تم اللقاء بين الاثنين من أحب الرجال إلى قلبي وأقربهم إلى فكري، وسرعان ما تحول اللقاء إلى صداقة وطيدة تمخضت عن تعيين رشاد رشدي مستشاراً لرئيس الجمهورية لشئون الكتاب والمسرح والموسيقى، بالإضافة إلى رئاسته لأكاديمية الفنون ورئاسة تحرير مجلة «الجديد»، التي كانت تصدر عن هيئة الكتاب.

اقتراب رشاد رشدي من السادات إذن.

لكن كيف ألقاه بأن يكتب سيرته الذاتية رغم أن هناك كثيرين من الكتاب حوله، ومؤكده أنهم أقدر منه على صياغة المذكرات؟

هنا يمكننا أن نستعين بمذكرات الدكتور محمد عناني

ضحايا «البحث عن الذات»



تواصل رشاد رشدي مع أحمد يحيى وقال له: مبروك لقد وقع اختيار رئيس الجمهورية عليك

لنشر مذكراته باللغة العربية.. وتم استدعاؤه لمقابلة السادات وتوقيع التعاقد معه على نشر المذكرات



كان قد تحدت
أول أبريل 1978
موعداً لصدور
الكتاب في
القاهرة باللغة
العربية وفي
نيويورك باللغة
الإنجليزية في
وقت واحد

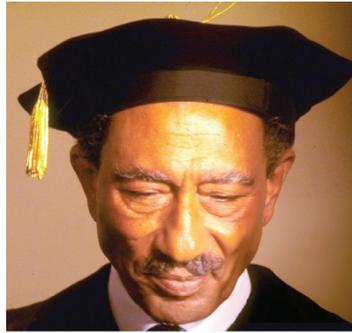


كان مفروضاً أن
تجرى محاسبة
السادات عن
ضريبة المهن
الحررة كمؤلف
عما حصل
عليه من نصيبه
كحقوق تأليف

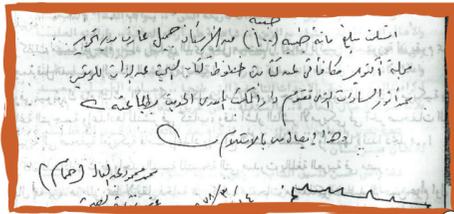
كان يقوده مرات عديدة إلى معارك داخل المهنة ساقته إليها الظروف. في الوقت الذي لم يستطع فيه أنيس منصور مضايقة جميل عارف لمشاركته في إنتاج كتاب السادات، تفرغ للانتقام ممن شاركه، وكان يعمالان معه في مجلة «أكتوبر»، وهما زعوف رأفت ومحمد حمام. يحكى جميل عما جرى: كم أسفت عندما تحول أنيس منصور بغيره وكراهيته لينتقم من المخرج زعوف رأفت وشيخ الخطاطين محمد حمام، فقد كان حمام قد طلب إجازة دون مرتب للعمل خطاطاً في دولة الإمارات العربية، ووافقت بصفته مديراً للتحرير، أما أنيس منصور رئيس التحرير هو الآخر بعيداً عن أنيس منصور.

كان الناشر أحمد يحيى قد قام بتحويل ٤٩ ألف جنيه نصيب الرئيس السادات من بيع الكتاب إلى جمعية ميت أبو الكوم، وتردد أنه حصل من عائد نشر النسخة الإنجليزية على ٢ مليون جنيه. وعن الخلاف بين ورثة السادات ومصالحة الضرائب قام أحد مأموري الضرائب بإعداد دراسة قانونية قال فيها إن الممول وإن كان رئيساً للجمهورية من حقه أن يتبرع بأى نسبة من دخله للدولة، أى لبرنامج الدولة على أن توجه بعد ذلك وفق المصلحة العامة، أما مجموع تبرعاته الأخرى للجمعيات والهيئات فيجب ألا تتعدى ٣ بالمائة من مجموع الدخل العام، وبالتالي فالفرق بين قيمة التبرع بدخل المؤلف من تأليف كتاب «البحث عن الذات»، وقد قدر بنحو ٧ بالمائة من إجمالي دخله العام يجب أن يسد عنه ضرائب. وكشفت دراسة مأمور الضرائب أن الرئيس السادات كان يقدم إلى مأمورية الضرائب الدقى إقراراته الضريبية عن إيراداته العامة سنوياً في المواعيد المقررة كإيرادته العامة، ولكنه في كل إقراراته الضريبية كان يقصر دخله على ما يتقاضاه كمرتب عن عمله رئيساً للجمهورية فقط، ولم يكن يذكر أى دخل إضافي آخر كان يحصل عليه إلى جانب راتبه كرئيس للجمهورية كدخله مثلًا من تأليف الكتب. وطبقاً للدراسة القانونية فإن كتاب «البحث عن الذات» الذي صدر عام ١٩٧٨ كان مفروضاً أن تجرى محاسبة رئيس الجمهورية عن ضريبة المهن الحررة كمؤلف عما حصل عليه من نصيبه كحقوق تأليف هذا الكتاب خلال السنوات التي سبقت صدور القانون رقم ١٥٧ لسنة ١٩٨١، وهو القانون الذي أعطى التأليف والترجمة من الضرائب. لم تلتفت دراسة الضرائب إلى ما إذا كان الرئيس السادات قد تسلم هذا النصيب ليصبح المهن الحررة كمؤلف العامة، أو أنه قام بالتبرع بكل ما حصل عليه من دخله من الكتاب إلى جمعية إعادة بناء قرية ميت أبو الكوم. لم تلتفت دراسة مصلحة الضرائب إلى ما حصل عليه الرئيس السادات من النسخة الإنجليزية، وكان تبريرها في ذلك أن الأزواج الضريبيين ممنع المصلحة من أي تدخل لمحاسبة الرئيس ضريبياً على هذا المبلغ، لأن الدفع كان في نيويورك وبال دولار الأمريكي. وكان أن دفع ورثة الرئيس السادات ما استحق عليه وعليهم من ضرائب، رغم أنه وأنهم لم يحصلوا على شيء من عائدات بيع «البحث عن الذات».

فرد جميل: لا أريد متاعب مع الحاقدين والحاسدين. بدأ ضحايا الكتاب يتساقطون فور خروجه من المطبعة. كان قد تحدد يوم أول أبريل سنة ١٩٧٨ موعداً لصدور الكتاب في القاهرة باللغة العربية وفي نيويورك باللغة الإنجليزية في وقت واحد، وصدرت النسخة الإنجليزية في الموعد المحدد، أما النسخة العربية فقد اتفق بناءً على اقتراح من جميل عارف على التكبير بموعد إصدارها لمدة ٢٤ ساعة حتى لا يربط بعضهم بين موعد صدور الكتاب وكذبة أبريل. أين الضحية الأولى التي أتحدث عنها؟ يقول جميل عارف: اتصلت برئاسة الجمهورية صباح يوم ٣٠ مارس ١٩٧٨ بالناشر، وأبلغته بأن السيد الرئيس يريد أن يحضر لمقابلته في تمام الساعة السادسة مساءً نفس اليوم، ومعه النسخ الأولى من الكتاب بعد خروجه من المطبعة، ويأخذ الناشر بإعداد صندوق من الكرتون وضع بداخله مائة نسخة من الكتاب لتقدمها إلى السادات عندما يذهب إلى مقابلته، ثم أخذ بعد نفسه لمقابلة الرئيس، ولكن المقابلة لم تتم بسبب تلقي الناشر الساعة الثالثة بعد الظهر خبراً بالتليفون بنى وفاة والده في الإسكندرية، واضطر الرجل لأن يعتذر لرئاسة الجمهورية عن تلبية الدعوة التي وجهها إليه الرئيس، وقام بإرسال صندوق الكرتون ويداخله نسخ الكتاب التي طلبها رئيس الجمهورية إلى الدكتور رشاد رشدي ليقوم بتقديمها إلى الرئيس بدلاً منه. والمفارقة الكبرى أنه في صباح ٣١ مارس نشرت جريدة الأهرام في صفحتها الأولى خبراً عن صدور كتاب «البحث عن الذات»، ونشرت في صفحة التوقيات في نفس العدد نعي وفاة السيد على يحيى، والد ناشر الكتاب أحمد يحيى، وانهايات البرقيات على الناشر، برقيات تهنئة بصدور الكتاب وبرقيات أخرى تعزية في وفاة والده. بعد نشر الكتاب عرف أنيس منصور أن جميل عارف هو من قام بإخراجه بهذه الصورة فغضب غضباً شديداً. يقول جميل: مع صدور الكتاب عرف أنيس منصور دورى في إخراجه وإعداده للنشر، وكانت غضبة كشفت عما يمتلئ بقلبه من غيرة وكراهية لنجاح غيره من الصحفيين حتى ولو كانوا من أقرب الناس إليه، وكان تصرفه وأسباب أخرى أخرجت عن الإشارة إليها هي بداية الخلاف بيني وبينه، وهشلت كل محاولاته للالتصاف معي، فقد كنت أقوى منه بكثير بفضل الله وراعيتيه. من حقل أن تسأل عن قوة جميل عارف، وعن الثقة التي تحدثت بها، وعن عدم قدرة أنيس رغم ما كان له من نفوذ وقوة وسطوة وسيطرة على الانتقام منه. عندما تراجع مسيرة جميل عارف المهنية ستتعرف على سره. فقد عمل لسنوات طويلة في عدد من الصحف اليومية المصرية، وعمل مراسلاً حربياً أثناء حرب فلسطين سنة ١٩٤٨، وكان واحداً من الصحفيين الذين قاموا بتغطية أحداث العدوان الثلاثي في العام ١٩٥٦، كما كان أول صحفي مصري يزور اليمن في العام ١٩٤٧ وكان ذلك بعد تخرجه في جامعة القاهرة بعامين فقط في العام ١٩٤٥، وعاش أحداث ثورة لبنان في العام ١٩٥٨ وغطى أحداث الانقلابات العسكرية الكبرى في سوريا والعراق وسوريا والسودان، وكان مُلازماً للكتاب الكبير محمد حسين هيكل في تغطية كل هذه الأحداث السياسية والحربية. ولم يكن غريباً أن يكتب هيكل له مقدمة كتابه «أنا وبارونات الصحافة» التي قال عنه فيه: كان جميل عارف واحداً من طلائع الجيل الذي غطى الحروب، ومشى وجازف وكتب من مواقع عديدة وبعيدة، وأعطى من نفسه وفكره، وكانت الظروف قد أخذت كلاً منا إلى طريق، وتباعدت الطرق، ومع ذلك فقد كنت أتابعه حيث ذهب شاعراً، طول الوقت، أنه زميل سلاح ورفيق خندق واحد في يوم من الأيام، وطرف علاقة صداقة وود لا يتأثران بالغياب وإن طال ولا بالبعد وإن امتدت السنوات، وكنت أرقب أحواله من مواقع مختلفة شاعراً على نحو ما أنه يستحق أكثر مما وصل إليه، مشفقاً عليه أحياناً من مزاجه المرهف دائماً، والحاد أحياناً، والذي



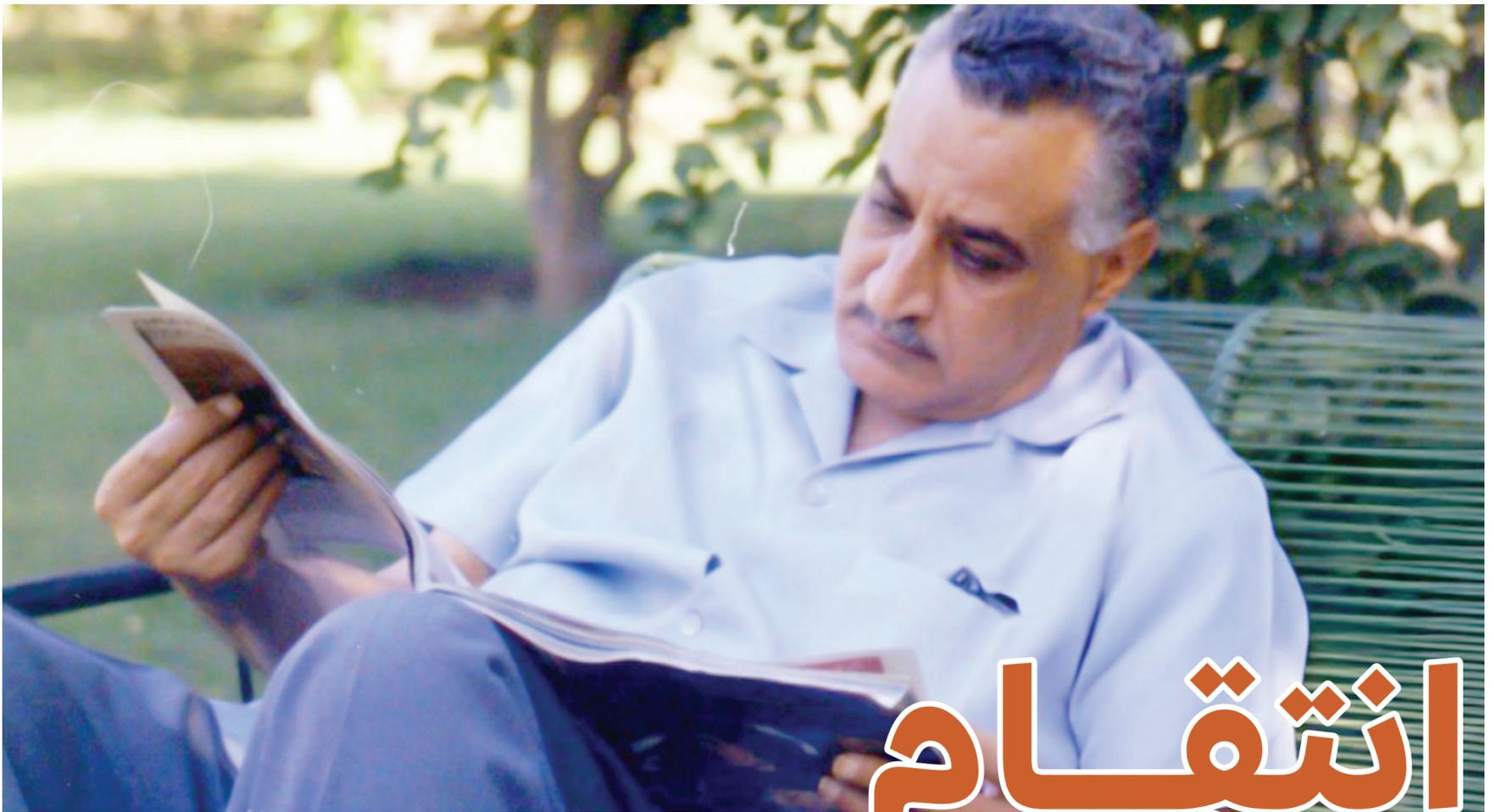
تواصل الناشر أحمد يحيى مع جميل عارف وطلب منه القيام بمهمة إخراج كتاب الرئيس وأخبره بأنه تكليف رسمي من الرئاسة



إيصال استلام الخطاط محمد حمام مكافأة مشاركته في الكتاب



الذي كان بعد المذكرات على رسالة الناشر أحمد يحيى الذي رأى أنه عنده الحق فيما يقوله، لكن السادات قال لرشدي: أخشى ألا يكون عندنا في مصر ناشر لديه الإمكانيات التي يحتاجها نشر كتابي. رد رشدي على السادات بقوله: إن الناشر صاحب هذه الرسالة يستطيع أن يقوم بنشر النسخة العربية من الكتاب. فحسم السادات أمره: إذن على بركة الله نتعاقد معه ينشرها باللغة العربية بنفس شروط التعاقد مع الناشر الأمريكي. تواصل رشاد رشدي مع أحمد يحيى وقال له: مبروك لقد وقع اختيار رئيس الجمهورية عليك لنشر مذكراته باللغة العربية. تم استدعاء أحمد يحيى لمقابلة رئيس الجمهورية وتوقيع التعاقد معه على نشر مذكراته، وحمل الناشر دفتر شيكاته ليدفع العربون، أي دفعة تحت الحساب كأي مؤلف آخر، لكن السادات قال له إنه لا يريد مليوناً واحداً، وإن عليه أن يحول كل مستحقاته كمؤلف إلى مشروع إعادة بناء قرية ميت أبو الكوم، وتحويلها إلى الجمعية الأهلية التي تم تأسيسها لتنفيذ مشروع إعادة بناء القرية، وإن عليه أن يحول باسمها العربون وكل ما يستحق للرئيس بعد ذلك من نسبة في حصيلة مبيعات الكتاب. كان للسادات، كما يقول عارف، شرط واحد بالنسبة للنسخة العربية من مذكراته، قال إنه يريد على نمط لا يقل فخامة عن كتاب صفحات من مذكرات عبدالرحمن عزام أول أمين عام للجامعة العربية، وأن يستخدم في إخراجه نفس الأسلوب الذي طبعت به هذه المذكرات، وكانت له طلبات أخرى منها أن يكون للكتاب جاكيت، أي غلاف خارجي تنشر عليه صورته بالألوان واسم الكتاب تماماً كالغلاف الخارجي لمذكرات المرجوم عزام باشا. قبل للسادات إن الذي قام بإخراج هذه المذكرات هو صاحبه الكاتب جميل عارف. فقال: خلاص.. اتفقوا معه يخرج كتابي. تواصل الناشر أحمد يحيى مع جميل عارف وطلب منه القيام بمهمة إخراج كتاب الرئيس، وكان أياماً قد انتقل من العمل مديراً لتحرير مجلة «آخر ساعة» للعمل مديراً لتحرير مجلة «أكتوبر». يبرر جميل عارف ما قاله بقوله: كنت أخشى إذا ما عرف أنيس منصور بأنني قد كلفت بإخراج كتاب «البحث عن الذات»، أن يتصور أنني أحاول الاقتراب من رئيس الجمهورية على حساب مصالحه الذاتية، وكنت أعرف الكثير عن غيرته الشديدة من أي صحفي يقوم بعمل متميز، وكنت على يقين من أن هذه الغيرة كانت تملأ قلبه بالحق والكرهية لنجاح غيره من الصحفيين. طلب جميل عارف الاتفاق مع مخرج شاب هو زعوف رأفت لإخراج صفحات الكتاب، ومع شيخ الخطاطين محمد حمام لكتابة العناوين الداخليين لفصول الكتاب، وكان كلاهما يعمل في مجلة «أكتوبر». بدأ العمل في إخراج الكتاب في صمت ودون أن يعرف أحد من العاملين في مجلة أكتوبر وتحت إشراف أنيس منصور، كان جميل عارف ينتهي من المجلد في الساعة متأخرة من الليل، فيصطحب زعوف وحمام إلى منزله حيث يعملون حتى ساعات الفجر الأولى، واضطر عارف لإضافة مجموعة من الصور من أرشيفه الخاص إلى مجموعة الصور التي نشرت بالنسخة الإنجليزية، ومنها صورة السيدة جهان السادات بملابس التمرريض أثناء حرب أكتوبر. يقول عارف: انتهيت من إعداد الكتاب للنشر في أقل من أسبوعين، ودفع أحمد يحيى ١٠٠ جنيه للخطاط و٣٠ جنيهًا للمخرج، أما أنا فقد رفضت أن أقتاضي مليوناً واحداً، وحاول الناشر إقناعي بكتابة اسمي كمكشرف على إخراج الكتاب كما فعل الناشر الأمريكي بالنسبة للصحفية الأمريكية التي قامت بإعداد وإخراج الكتاب للنشر، ولكنني رفضت. قال له أحمد يحيى: إن أمانة النشر تستدعي ذلك.



انتقام أديبي

هل سرق جمال عبدالناصر روايته الأولى والأخيرة؟

في يوم 10 مايو عام 1935 كتب الطالب جمال عبدالناصر، محاولة أدبية، في 10 صفحات، ولم يكملها. ثم أخذه القدر بعيداً عن الأدب وأهله، وقذف به في طريق السلاح والسياسة.

وبعد 21 عاماً، أصبح مشروع الأديب، حاكماً وزعيماً. نجا من أمراض الأوساط الأدبية، ليتوزط في فخاخ السلطة والسياسة، لكن روح الأديب، التي تلتبسته ذات ليلة آتت إلا أن تدينه بعضاً من أمراض الأديب، التي لا مفر منها، حتى لا يفوته شيء مما تمناه يوماً ما!

تتبع حكاية القصة التي لم يكملها، عبدالناصر عبر الأرشيف الصحفي لمجلى، آخر ساعة، والكواكب، بين عامي 1956 و1966. ورايت في رحلة البحث صورة درامية لأهل الصحافة والأدب، في تعاملهم مع مواهب القائد الملهم، والملمهم، قبل وبعد رحيله.

وعلى الهامش، قد تأخذنا حكاية هذه الأوراق القديمة إلى السؤال الساخن الشهير: ماذا لو؟ ماذا لو أكمل الطالب جمال عبدالناصر محاولته الأدبية الأولى عام 1935، بعد تأثره العميق برواية «عودة الروح»، التي نشرها توفيق الحكيم عام 1933، وبالتزامن مع إقدامه على تمثيل دور بوليوس قيصر، في مسرحية شكسبير، ضمن فقرات الحفل السنوي لمدرسة النهضة الثانوية.

ماذا لو انتصرت هوية الأدب على غواية الزعامة في نفس الطالب الذي ما إن أغلق دفتر المدرس الذي كتب فيه مطلع قصته الأدبية، حتى ذهب لتقديم أوراقه إلى الكلية الحربية، فتغيرت حياته، وحياتنا معه. وقد تبتلعنا لعبة ماذا لو، جادة أو ساخرة، فنقول: كان الأديب جمال عبدالناصر سيؤسس تنظيمًا للأدباء الأحرار، أو يطبع بملهمه الأول توفيق الحكيم وينافسه بعودة الوعي، أو يسرق شعار الفن للحياة، في مواجهة حزب الفن للفن.. أو سيدب إليه النقاد من كل الصحف والمجلات، خوفاً وطمعاً. لكن بعد رحيل مشروع الأديب الكبير، ربما ينقلب عليه هؤلاء، فيتهمونه بأنه، لص أدب!

وهذه الأخيرة ليست من خيال لعبة، ماذا لو، لأنها حدثت بالفعل لجمال عبدالناصر، الرئيس والأديب معاً! تسمعوا الحكاية؟ بس قلها من البداية!

هيثم الغيتاوي



بعد شهر واحد على الاحتفال بجلاء الإنجليز عن مصر، هوجن قراء مجلة «آخر ساعة» بالعدد رقم ١١٣٤ في ١٨ يوليو ١٩٥٦ يتضمن إعلاناً عن مسابقة وجائزة بقيمة ألف جنيه لمن يكمل قصة كان قد بدأها الرئيس عبدالناصر في مدرسته الثانوية بعنوان «في سبيل الحرية». وعرضت المجلة صوراً من صفحات القصة بخط يد الرئيس، ونشرت الفصول الخمسة التي كتبها الرئيس من القصة، لتعريف المتسابقين بأبطال القصة واتجاه أحداثها.

وكتب محرر «آخر ساعة» في إعلان المسابقة: إن صفحات هذا الدفتر الصغير تفضي سراً إنسانياً عجيبيًا، لقد كان رئيس جمهورية مصر يريد أن يصبح كاتباً! وكان غريباً الا يكشف الإعلان الأول للمسابقة عن شروطها أو الجهة التي ستولى التحكيم وفرز أعمال المتقدمين للفوز بجائزة الألف جنيه.

وكانت «آخر ساعة» في ذلك الوقت تصدر برئاسة تحرير محمد حسنين هيكل، ومن حقنا الظن بأن المسابقة هي فكرته، بإعاز أو بتسيق مع الرئيس عبدالناصر. ولم لا، والمجلة تقدم المسابقة بجملته: آخر ساعة، تعثر على، محاولة أدبية لرئيس جمهورية مصر.

وفي العديدين التاليين تجاهلت «آخر ساعة» أخبار المسابقة، دون أي توضيح إضافي لشروط المسابقة والجهة المنظمة، أو نشر أخبار ترويجية عن استفسارات القراء والمواهب الأدبية الشابة التي تفكر في استكمال قصة الرئيس.

وبعد ٢٠ يوماً صدر العدد الجديد في ٨ أغسطس بمزيد من تفاصيل المسابقة، متضمناً هذه المرة صورة الأديب يوسف السباعي بوصفه سكرتير المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، وباعتبار المجلس هو الجهة التي تتعهد بدفع قيمة الجوائز، وفرز أعمال المتسابقين.

1 هيكل أم السباعي؟

وإن كان ظهور «السباعي» هذه المرة، لا يقطع بأنه صاحب فكرة المسابقة، أو أنه هو الذي «عثر على المحاولة الأدبية»، ويظهر فيه الفائزون الثلاثة وهم يتسلمون الجوائز من عبدالناصر بنشر أوراقه القديمة النادرة في مسابقة أدبية، مهمة صعبة ليست إلا في مقدور محمد حسنين هيكل على وجه التحديد.

ولضمان نزاهة المسابقة، تضمنت الشروط أن يقدم المتسابقون قصصهم دون كتابة أسمائهم عليها، وأن يحتفظ مقدم القصة برقم سرى يوضع على قصته، ويرسل ٣ نسخ إلى عنوان مجلس رعاية الفنون والآداب في شارع حسن صبري بالزمالك، بجوار مقر منظمة المؤتمر الإسلامي.

إلى هنا واختفت أخبار المسابقة لنحو عامين! أراد «هيكل»، أو ربما «السباعي»، استخدام قصة عبدالناصر غير المكتملة في ضئع مفارقة أدبية وإنسانية في أجواء الاحتفال بجلاء الإنجليز أخيراً عن مصر. فقد كان موضوع قصة عبدالناصر «في سبيل الحرية» هو كفاح أهل رشيد في مواجهة حملة فريرز عام ١٨٠٧، وكيف كان صمودهم سبباً إلى هنا واختفت أخبار المسابقة لنحو عامين!

وإن كان الطالب جمال قد تفاعل وجدانه مع هذه البطولة وأراد التعبير عنها في سطور قصته عام ١٩٣٥، فها هو الآن ينتصر لأهل رشيد، ولأهل مصر كلها، ويطرد الإنجليز مرة أخرى، وفي الواقع وليس في قصة أدبية.

كان هذا هو الغرض الذي يكشف عنه تاريخ الإعلان الأول عن المسابقة في ١٨ يوليو ١٩٥٦، بعد شهر بالتمام والكمال على جلاء الإنجليز وقبل أسبوع من إعلان عبدالناصر تأميم قناة السويس.

لكن التوايح الدولية التي أثارها زلزال تأميم القناة، وتصاعد التهديدات البريطانية والفرنسية أسبوغاً بعد أسبوع، وصولاً إلى العدوان الثلاثي على مصر، عاد بأوراق

قصة عبدالناصر والمسابقة الأدبية إلى «الدرج» من جديد. ليس فقط لانشغال الصحف والناس بأخبار الحرب والعدوان، وإنما لأن «رمزية المفارقة» التي قصدها «هيكل» بالالتحاق مع الرئيس، باتت مهددة، فعلى ما يبدو قد يعود الإنجليز الذين طردهم الرئيس قريباً!

وصمدت مصر في مواجهة العدوان الثلاثي وخرجت بانتصار سياسي كبير، وانسحب الإنجليز مجدداً. لكن أخبار مسابقة قصة الرئيس لم تخرج من «الدرج» إلا في الثامن من أكتوبر عام ١٩٥٨.

ويعد عامين، صدر العدد رقم ١٢٥٠ من «آخر ساعة» ليستأنف المسابقة، ويطرح ٣ جوائز للفائزين، تتراوح بين ٢٥٠ جنيهاً وألف جنيه. وأعدت المجلة نشر نص ما كتبه عبدالناصر، ليكمله المتسابقون.

وفي عدد «آخر ساعة» الصادر في ١٥ أكتوبر ١٩٥٨، فأجأت المجلة جمهور المتسابقين بأن المهلة لن تزيد على شهر واحد، فأخر موعد لتقديم الأعمال هو ١٥ نوفمبر.

ولم يكن للاستعجال ما يبرره، فلم يتسلم الفائزون الجوائز إلا في العام التالي، في احتفال خاص بذكرى انتصار المصريين في معركة رشيد يوم ١٩ سبتمبر عام ١٨٠٧.

2

تجاهل رئيس تحرير سابق

في سبتمبر ١٩٥٩ زار عبدالناصر مدينة رشيد ووزع عقود أراضى الإصلاح الزراعي على الفلاحين، ونشرت «آخر ساعة» في عدد ٢٣ سبتمبر صوراً لاستقبال أهالي رشيد للرئيس، لكن الغريب أن المجلة التي تبنت المسابقة الأدبية قبل ٣ سنوات، لم تهتم بنشر صور تكريم الفائزين بالجوائز عن استكمال قصة «في سبيل الحرية»، بل تجاهلت ذكر المسابقة برمتها!

يزيد من غرابة هذا التجاهل، أننا بمراجعة مقطع فيديو من تغطية «جريدة مصر السينمائية» لزيارة عبدالناصر إلى رشيد، سنجد حرصاً على تصوير منصة تكريم الفائزين، وتوقيع فقرات حفل التكريم الذي بدأ بكلمة يوسف السباعي، ويظهر فيه الفائزون الثلاثة وهم يتسلمون الجوائز من الرئيس مباشرة، فأين مجلة «آخر ساعة» من كل هذا؟

كان لكل تجاهل «آخر ساعة» الإشارة إلى الفائزين بالمسابقة وقصصهم المرتبطة ببطولات أهل رشيد علاقة برحيل محمد حسنين هيكل عن رئاسة تحرير المجلة في ٥ أغسطس ١٩٥٩، أي قبل ٦ أسابيع من زيارة عبدالناصر لرشيد؟ هل تعمد رئيس التحرير الجديد أحمد الصاوي محمد، ومدير التحرير على أمين تجاهل المسابقة التي تبناها وروج لها «هيكل»، نكاية في رئيس التحرير السابق؟ وهل صنفت ذلك ضمن «أمراض الأوساط الأدبية»، أم الصحفية؟

3

صراع الأدباء الفائزين

الفائزون الثلاثة بجوائز مسابقة قصة الرئيس، يستحقون رواية تكتب عنهم، وعن دوافع مشاركتهم، وصراعات فوزهم، ومصالحهم.

كانت الجائزة الأولى مُناصفة من نصيب الأديب عبدالرحمن فهمي، والمقدم أركان حرب عبدالرحيم عجاج، وفاضل الجائزة الثانية السيناريست فاروق حلمي. فضل الفائز الثالث فاروق حلمي أن يضع عنواناً إضافياً للعنوان الذي اختاره الرئيس لقصته، فنشرت «دار المعارف» قصته في سلسلة «أقرأ» تحت عنوان: «دماء في الفجر، في سبيل الحرية». ولاحقاً سيعمل فاروق حلمي في مجال التأليف وكتابة السيناريوهات والدراما الإذاعية والتلفزيونية، وشارك في أعمال من بينها: مسلسل الوعد الحق، وثلاثية الكهف والوهم والحب، والمسلسل الإذاعي «أنا

لا أكذب ولكني أتجمل». أما «الأديب أركان حرب» عبدالرحيم عجاج، فكان أول الفائزين بفرصة النشر المكثف، حيث صدرت روايته للمرة الأولى في ٥ أكتوبر ١٩٥٩ ضمن سلسلة «الكتاب الفضي» الصادرة عن نادي القصة برئاسة تحرير يوسف السباعي.

ولم أصادف أخباراً عن «عجاج» لاحقاً إلا في صفحة الوفيات، ومنها نعرف أنه وصل إلى رتبة لواء أركان حرب، من واقع نعي شقيقه في صحيفة الأهرام.

ويميز من البحث، عثرت له على كتاب قام بترجمته، ونشر ضمن مشروع «الألف كتاب» بعنوان «مخترات من علم النفس» للعالم الأمريكي إرنست هيلجارد. وكانت رتبته المؤقتة على غلاف الكتاب: «بكباشي أركان حرب». كما عثرت على غلاف رواية له صادرة عن «روايات الهلال» بعنوان لافت ذي دلالة: «شراء نسيه البشر»!

وقيل إن الجائزة الأولى كانت من نصيب الأديب عبدالرحمن فهمي منفرداً، لجودة قصته، وعمقتها، مقارنة بقصة شريكه في الجائزة الأولى. وذلك أمر ليس لي رأي فيه، لأنني لم أعر على نسخة من رواية عبدالرحمن فهمي لأقرأها، وإن كنت قرأت رواية عبدالرحيم عجاج، وأراها كتابة تليق بطالب ثانوي بالفعل!

وبحسب تعبير الكاتب والمؤرخ شعبان يوسف في مجلة العربي الكويتية «العدد ٦٥١»: جرى «تفويض» الضابط بالضغوط والمجاهلات، ثم فرضت قصة الضابط عبدالرحيم عجاج ضمن المنهج الدراسي!

وربما لهذا السبب تمكنت من الحصول بسهولة على نسخة من رواية «عجاج» للاطلاع عليها، وهي متاحة على الإنترنت لمن لديه فضول لقراءتها. وربما يستنتج القارئ معي بعض الأسباب التي شجعت المسؤولين لاختيار هذه الرواية تحديداً على ما بها من ضعف ومباشرة وخطابية لتكون ضمن المنهج الدراسي.

كتبوا اسم «عجاج» في ذيل الغلاف تماماً، بينما اسم الرئيس «مشروع الأديب السابق» في رأس الصفحة. وتبدأ الرواية بإهداء المؤلف للرئيس، ثم كلمة وزير التربية والتعليم كمال الدين حسين، يصف فيها عبدالناصر بالبطل الكبير. ثم مقدمة للتعريف بالسياق التاريخي لمعركة رشيد، كتبها الأديب محمد سعيد العريان بصفته مدير إدارة الشؤون العامة بوزارة التربية والتعليم.

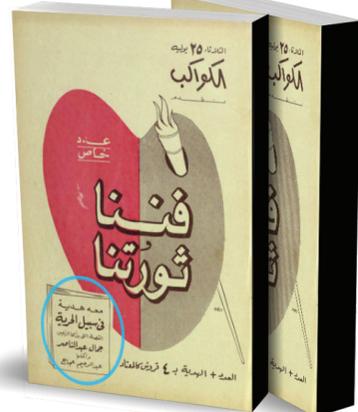
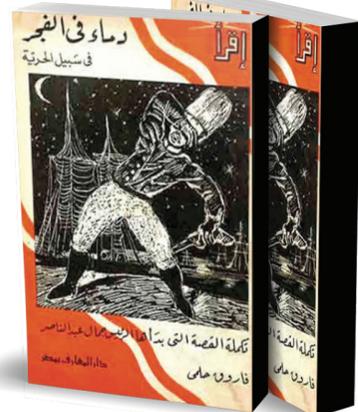
4

كتاب تاريخ.. لا رواية

وكتب المؤلف مقدمة لشرح منهجه في كتابة باقى رواية «في سبيل الحرية»، مؤكداً التزامه بالمشخصيات التي وضعها الرئيس، لكنه أضاف بعض الشخصيات الواقعية والخيالية لتحريك حوادث القصة، وقرر أن يبدأ الرواية من مشهد مختلف عن ذلك الذي بدأ به الرئيس «مشروع قصته».

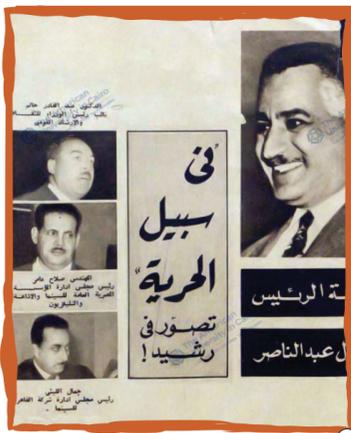
وفي سياق الرواية، وضع المؤلف الكثير من الهوامش والحواشي للوقائع التاريخية والأماكن، لدرجة حوّلت الرواية إلى كتاب تاريخ، يليق بتدريسه للتلميذ بالفعل! ويعد الفصل الذي يتناول انتصار أهل رشيد، يقفز المؤلف قفزة زمنية طويلة، ويخصص فصلاً للإشارة إلى طالب يجلس في مدرسته ليقرأ تاريخ مصر، فتؤثر فيه ه كلمات فقط، هي «حملة فريرز واندحارها أمام رشيد»، فيقرر أن يكتب عنها رواية.

وهذا الطالب بالطبع هو جمال عبدالناصر، الذي يقرر فجأة، بحسب نص الرواية، أن «يرمي قلمه» عند كتابة الفصل السادس من مشروع روايته الأولى، فقد ألح عليه خاطر غريب: إن الإنجليز لن يطردهم القلم، ولن يردهم الورق، وعزم أن يدير أمراً. فبدلاً من أن يدبر أسطورة في روايته، قرر أن يدبر شعباً وجيشاً. وبدلاً من أن يطرد الأعداء على صفحات الخيال، طردهم على صفحات الحقيقة. ثم تظهر صورة الرئيس جمال عبدالناصر في ختام هذه السطور، في





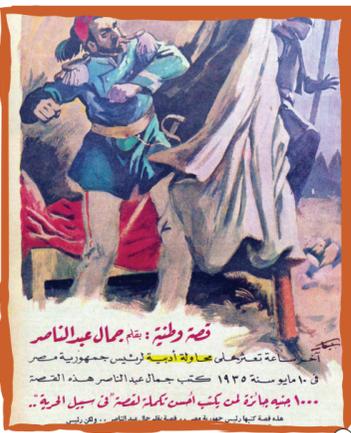
الصفحة الأولى من القصة بخط يد عبد الناصر



الإعلان عن بدء تصوير في سبيل الحرية،



الإعلان الثاني للمسابقة وظهور السباعي أغسطس ١٩٥٦



الإعلان الأول من المسابقة في آخر ساعة ١٨ يوليو ١٩٥٦

انتقام أدبي

«هيكل» أم «السباعي».. من ورط الرئيس في المسابقة الأدبية عام 1956؟

هجر عبد الناصر الأدب عام 1935.. فلاحته أمراض الأدباء إلى ما بعد الرحيل

ختام صريح ومباشر للرواية، وكتاب التاريخ.

5 سرقة بخط اليد

أما الأديب عبدالرحمن فهمي، فحكايته حكاية! نشرت وزارة الثقافة والإرشاد القومي الرواية «في سبيل الحرية»، ولا حقا، سيواصل عمله بالتأليف، ومن إصداراته: «رحيل شيخ طريفة»، و«دموع رجل تافه»، و«تاريخ حياة صنم». إلى جانب أعماله الدرامية شارك فيها بالقصة أو السيناريو والحوار للإذاعة والتلفزيون والسينما، ومنها: مسلسلات «السقوط في بئر سبع» و«في بيتنا رجل» و«الطريق إلى سمرقند»، وأفلام «ليلة القبض على فاطمة»، و«قصص» و«قط وفار».

ويعد نحو ٤٣ عاماً على فوزه بالجائزة الأولى، ووضع اسمه إلى جوار اسم الرئيس عبدالناصر على غلاف «في سبيل الحرية»، يبدو أن غضب الأديب عبدالرحمن فهمي من كواليس لجنة إعلاني الفائزين بالمسابقة الأدبية عام ١٩٥٦ قد لازمه إلى نهاية العمر، حتى أنه فاجأ الجميع بتصريحات صادمة لجريدة المساء بمناسبة ذكرى ثورة يوليو عام ٢٠٠٢.

قال فهمي: «إنه اكتشف بعد وفاة عبدالناصر، وليس قبلها، عن أن «الرواية أو هذه الصفحات العشر ليست ليعلي الناصر، بل نقلها بخط يده وهه تلميذ بالثانوية من رواية «ذو القناع الجليدي» من تأليف البارونة إيما أوركزي. وأضاف فهمي: «فعل عبدالناصر كما فعلنا جميعاً أيام الدراسة حينما نجيب بقصيدة أو قصة، كنا «ننقلها» في كراسياتنا المدرسية بخطنا ونضجر بها. لكن المنافقين بعد الثورة اكتشفوا هذه الصفحات في كراسة عبدالناصر فأعلنوا عن أنه كاتب روايتي، ثم أعلنوا عن هذه المسابقة لاستكمال روايته!»

وفي تصريحاته ل«المساء»، تعهد عبدالرحمن فهمي بأنه «إحقا للحق، إذا صدرت روايته «في سبيل الحرية»، في طبعة جديدة، سينسب هذه الصفحات العشر التي كتبها عبدالناصر إلى روايتي «ذو القناع الجليدي» لأوركزي.

لم تصدر الرواية في طبعة جديدة لأن عبدالرحمن فهمي مات بعد هذه التصريحات بأقل من ٣ أشهر، في ١٧ أكتوبر ٢٠٠٢. عن عمر ناهز ٧٨ عاماً.

ويؤقت هذا الاتهام القاص والروائي محمد عبدالله الهادي، عضو اتحاد كتاب مصر، في مقال يروج إلى يونيو عام ٢٠٠٦، نشر نسخة منه في «ملتقى رابطة الواحة الثقافية»، ومنه نقرأ مما جاء في مقدمة عبدالرحمن فهمي لروايته في طبعته الأولى: «هذه الرواية بُنيت أحداثها على أساس من الصفحات التي كتبها السيد الرئيس، ولم يتعد دوري السير مع الشخصيات التي ابتدعها الرئيس سيرا يتفق مع المنطق الروائي والتاريخي».

ويعد كل هذه السنوات، يقطع فهمي، بأن «عبدالناصر منهم بسرقة أدبية تشيكية، إن جاز التعبير. بعد ٦٧ عاماً على كتابة عبدالناصر لمحاولته الأدبية الأولى، وبعد ٢٣ عاماً على وفاته، كان من نصيب اسمه أن يُجرَّب الاتهامات الأدبية من المثقفين، كما سبق وجرَّب الهجوم على سيرته من سياسيين وعسكريين ورفاق دربا، ألم يحلم يوماً بأن يكون كاتباً وأديباً، فليذنب نصيبه إن!»

قال فهمي إن «المنافقين، نطمو هذه المسابقة، وهم من ورطوا عبدالناصر فيها! ولم يحدد هنا أي المنافقين يقصد؟ هل يقصد «هيكل» رئيس تحرير مجلة «آخر ساعة»، التي تبنت المسابقة وروجت لها؟ أم يقصد يوسف السباعي سكرتير مجلس رعاية الفنون والأداب؟ أم يستخدم كلمة سهلة في اتهامه مُمبل عابر للأزمة والأنظمة؟

6 الرجل «المفتع» سبب الأزمة

لكنه في كل الأحوال اتهام مردود عليه. بالبحث عن الرواية التي قال فهمي، إن عبدالناصر نقل عنها سطور «مشروع روايته، نجد أن «ذو القناع الجليدي» للبارونة أوركزي هي نسخة مترجمة للعربية عن سلسلة إنجليزية شهيرة للمؤلفة ذاتها، صدرت للمرة الأولى عام ١٩٠٥ بعنوان: «سكارليت بيمبرل».

وتدور أحداثها حول شخصية «رجل مُفتع» غير معلوم الهوية يساعد في إنقاذ النبلاء من الإعدام في زمن الثورة الفرنسية، ووجود شخصية رجل يرتدي قناعاً ويساعد أهالي رشيد في معركتهم لا يكفي دليلاً لاتهام عبدالناصر بسرقة مشروع روايته، فمن يقرأ القصة غير المكتملة لعبدالناصر سيجدها مصرية تماماً، وبأسلوب جيد بالنسبة لطالب ثانوي، كما أن شخصية البطل «المنتكر» أو «المفتع» أو مجهول الهوية موجودة في كل السير الشعبية حول العالم، ولدينا مثال يقرب منها في حكايات «علي الزريق».

ومن يقرأ رواية عبدالرحمن عجاج الفائز هو الآخر بالجائزة الأولى سيجد قد خصص فصلاً للكشف عن هوية «الرجل المُفتع» بطريقة رط جيدة جداً لم ترد في الصفحات الأولى التي كتبها عبدالناصر، بل وقد أظنها لم تحظر على بال عبدالناصر حين رسم الخيوط الأولى لشخصيات قصته. وفي رواية «عجاج» سنكتشف في النهاية تيريزاً درامياً لشخصية «الرجل المُفتع»، وهو «جابر الرشيد» الذي فقد عينه، واحترق نصف وجهه، من أثر تعذيب الإنجليز له، فهرب من رشيد لفترة، ثم عاد ل يساعد أهلها سراً في المعركة دون



شادية ومشروع فيلم في سبيل الحرية أكتوبر



عمر الشريف



يوسف السباعي

الخلط بين الأديب عبدالرحمن فهمي والصحفي عبدالرحمن فهمي

«الدراما الناصرية» في الأدب والواقع



قصة عبدالناصر مسلسل إذاعي



نجيب سرور



عبدالرحمن الشراوي

الكشف عن هويته.

أظن، وليس كل الظن إثمًا، أن ذاكرة فهمي «صاحب الاتهام» قد خانتها قبل الرحيل بشهور، فهو نفسه يقول إن أحد الأعضاء المنافقين في لجنة التحكيم بالمسابقة كتب يقول: «إن عبدالناصر أراد تحرير الوطن بالقلم فبدأ بكتابة هذه الرواية، ثم رأى أن التحرير لا يكون إلا بالسيف فقاد ثورة يوليو». والحقيقة أن فهمي، ربما نسي أن هذا التعبير منقول نصًا من بين سطور رواية «عبدالرحيم عجاج» منافسه وشريكه في الجائزة الأولى، وليس كلاً لأعضاء اللجنة، المنافقين أو الشرفاء!

لكن لماذا وافق الأديب الشريف عبدالرحمن فهمي على المشاركة في مسابقة يرى القائلين فيها مجرد مجموعة مناققين للرئيس؟ هل كان يرغب في أن يكون مشروع مناقق صغير هو الآخر؟ أم أنها فقط مزايمة أدبية بأثر رجعي؟ في تصريحاته ل«المساء»، قال فهمي: «نصًا: كنت أجلس مع الأديب يوسف إدريس في مقهى عبدالله بالجيزة، وجاءنا الأديب والناقد عبدالقادر القط بخبر يستنكره، وفحواه أن «المنافقين» أعلنوا عن مسابقة لاستكمال عدة صفحات كتبها تلميذ في المدرسة، ويريدون من الكتاب تحويلها إلى رواية. فقال إدريس من المستحيل إكمالها كرواية، أما أنا فأخذت الأمر بجدي وتحدث ليوسف إدريس، وقلت إن فيها بذرة رواية يمكن أن تكون ناضجة فعلاً. وأكملتها في شهر».

بلغ عدد صفحات رواية فهمي، نحو ٤٩٠ صفحة على ٣ أجزاء، فهل كتبها بالفعل خلال شهر واحد؟ أم أنه سبق وقرأ الإعلان الأول عن المسابقة عام ١٩٥٦، وبدأ في كتابة الرواية، حتى جاء الإعلان الثاني عن الرواية في أكتوبر عام ١٩٥٩، ليسلمها فهمي، خلال مهلة الشهر التي حددتها لجنة المسابقة بنهاية ١٥ نوفمبر ١٩٥٩؟ وبذلك يكون قد كتبها في ٣ سنوات؟

7

الأدباء المحترفون يمتنعون

وقد يفسر رأي يوسف إدريس وعبدالقادر القط في مسألة «المنافقين»، وسطور كتبها تلميذ، امتناع الأدباء المحترفين عن دخول المسابقة. وهو ما نتأكد منه في إشارة الكاتب والمؤرخ شعبان يوسف إلى مقال يوسف السباعي الذي نشر في ٣ أغسطس ١٩٥٩ تحت عنوان «كيف أكملت قصة الرئيس؟»، وفيه يقول إن نحو ٤٠٠ متسابق مصري وعربي تقدموا للمسابقة، لكنه انزعج من «امتناع كبار الكتاب عن المشاركة، لذلك جاء المستوى ضعيفاً».

ويقول شعبان يوسف في «العربي الكويتية» إن مقال يوسف السباعي تضمن محاولته لإكمال رواية الرئيس، لكنها «تكملة كروكية»، فلم تكن سوى تخطيط لإكمال الرواية كما هو واضح من الملخص الذي نشره السباعي في مقاله، لذلك فهي تكملة لا يعتد بها.

ومن المفارقات في هذا السياق، أن أحد إعلانات المسابقة الذي عثرت عليه في أرشيف «آخر ساعة» بتاريخ ٨ أغسطس ١٩٥٦ بعد الإعلان الأول بعشرين يوماً، نُشر إلى جواره مقال للأديب فتحى غانم في بابيه الشهير «أدب وقلة أدب» تحت عنوان «انذار لأدباء مصر». وقال فيه إن الأدب والفن المصري في حالة إفلاس ليس لها مثيل، نحن لا ننتج فناً ولا شبه فن، نحن الذين نهز العالم سياسياً بعد قرار تأميم قناة السويس، ليس لدينا أديب واحد يهز العالم بأفكاره!

8

مفارقات فهمي وفهمي!

بقيت إشارة واحدة لتكتمل الصورة في مسألة اتهام الأديب عبدالرحمن فهمي للرئيس عبدالناصر بسرقة أو اقتباس أو نقل مشروع روايته من رواية أجنبية، أن اسم الأديب عبدالرحمن فهمي يتشابه مع اسم الكاتب الصحفي والناقد الرياضي عبدالرحمن فهمي ابن شقيقة محمود أبو الفتح صاحب جريدة المصري الذي جردته محكمة ثورة يوليو من أمواله، وهرب خارج مصر ليؤسس إذاعة «مصر الحرة» في باريس بدعم فرنسي وبريطاني ليهاجم نظام عبدالناصر أثناء العدوان الثلاثي على مصر.

وقد رحل الأديب عبدالرحمن فهمي صاحب «في سبيل الحرية»، عام ٢٠٠٢، بينما رحل الكاتب الصحفي والناقد الرياضي عبدالرحمن فهمي في ٢٣ يوليو ٢٠٢٣ عن عمر ناهز ٩٤ عاماً، في يوم الاحتفال بذكرى ثورة يوليو التي أظاحت بخلا أول نصيب للمصحفين!

ولا تزال الكثير من المواقع الصحفية والمنصات الإلكترونية تخلط بين الرجلين، وتضع صور الناقد الرياضي عبدالرحمن فهمي في صفحات التعريف بالأديب عبدالرحمن فهمي، وفي ذلك مفارقة عجيبة تليق بمؤلف روايتي راحل. والا فالدرا ما كانت تستل إلى ذروتها لو أن الصحفي عبدالرحمن فهمي ابن شقيقة محمود أبو الفتح كان هو نفسه الذي أكمل رواية جمال عبدالناصر في المسابقة التي أطلقت عام ١٩٥٦، نفس العام الذي أطلق فيه خاله إذاعة مصر الحرة لسبب عبدالناصر ونظامه خارج مصر.

9

«في سبيل الحرية»... كلنا كده عزيزن لقطة

كان اهتمام الرئيس عبدالناصر بتوزيع جوائز استكمال

روايته «في سبيل الحرية»، إشارة ضميمة يفهمها جيداً كل المستوطنين في بلادنا. فوزارة الثقافة والإرشاد القومي طبعت الرواية ونشرتها، ووزارة التربية والتعليم أضافتها للمناهج الدراسية.

وفي ٢٥ يوليو ١٩٦١ وُزعت مجلة الكواكب نسخة مجانية من رواية عبدالرحيم عجاج مع عدد المجلة احتفالاً بأعياد الثورة.

وفي ٢ يونيو ١٩٦٤، نقلت «الكواكب» خبراً عن المنتج جمال الليثي رئيس شركة القاهرة للسينما، إحدى شركات القطاع العام، يبشر بفيلم جديد سيجتمع ماجدة وشادية وفاتن حمامة بعنوان «في سبيل الحرية»، وقال كمال الشيخ مخرج الفيلم إن المنتج عرض دور «الرجل المُفتع» على النجم العالمي عمر الشريف.

وزيادة في الإيضاح، نشرت «الكواكب» في أكتوبر ١٩٦٤ خبراً يبدو إعلانياً، يجمع بين صور الدكتور عبدالقادر حاتم، وزير الثقافة والمهندس صلاح عامر، رئيس مؤسسة السينما والإذاعة والتلفزيون إلى جانب جمال الليثي الذي أكد بدء الاستعداد لتصوير فيلم «في سبيل الحرية» بالألوان والسينما سكوب، في الربيع القادم ١٩٦٥».

ولم يفت جمال الليثي التأكيد أنه صاحب فكرة تقديم قصة الرئيس على شاشة السينما. وأنه اتخذ خطوة أولى في سبيل إنتاجها بصفته منتجاً بالقطاع الخاص أولاً، فقدم القصة إلى السيناريست الخاص بالزقزقي، وتعاقد مع كمال الشيخ لإخراجها، لكنه وجد أن إمكانات القطاع الخاص لا تكفي لتقديم الفيلم بالمستوى اللائق، فتوقف المشروع مؤقتاً.

وبعد أن دخلت الدولة مجال الإنتاج السينمائي، وترأس جمال الليثي شركة القاهرة للسينما وجد أن الإمكانيات المتاحة له تكفي لإنتاج الفيلم، فتعاقد مع المنتج صبحي فرحات صاحب شركة «المتحدة للسينما» لإنتاجها، وبدأت الشركة تستعد لهذا الحدث الكبير، على أن يجري تصوير الفيلم في نفس المواقع التي شهدت معركة رشيد.

لكن لسبب ما، لم يتم المشروع الذي تحدث عنه جمال الليثي كثيراً للمجلات الفنية. من امتلك الجرة لتعطيل فيلم الرئيس؟

وفي ٢١ سبتمبر ١٩٦٥، أي بعد نحو عام على تصاريحات الليثي، نشرت «الكواكب» خبراً يؤكد أن مشروع الفيلم لا يزال قائماً، وأن عبدالرحمن الشراوي يعمل على تحويل قصة الرئيس عبدالناصر إلى أوبرا بالتعاون مع المؤلف الموسيقي عزيز الشوان.

وفي ٢٨ يوليو ١٩٦٥، نشرت «آخر ساعة» مقالة شعرية كتبها نجيب سرور تحت عنوان «في يوم ما من شهر ما»، وذكرت المجلة أن هذه المقاطع مستوحاة من مسرحية «في سبيل الحرية»، وقد كتبها نجيب سرور بتكليف من المخرج سعد أردش لتؤدى على لسان الكورس. لكن بعد طبعها واعداها للعرض فوجئ نجيب سرور بأن المخرج كان على اتفاق مع شخص آخر لكتابة المقاطع المطلوبة! وفي الغالب، فإن الشخص المقصود هو الشاعر سلامة العباسي.

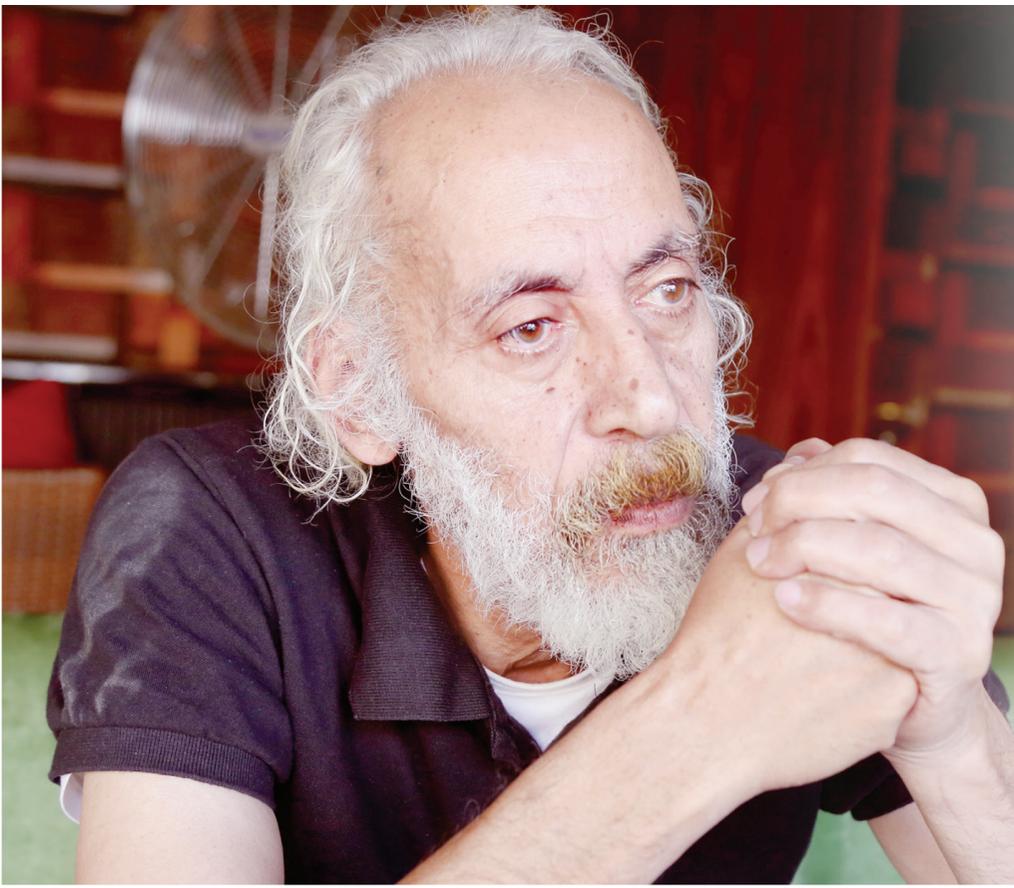
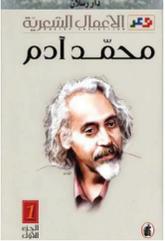
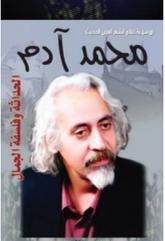
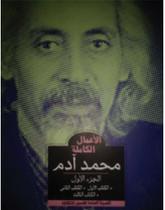
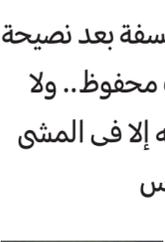
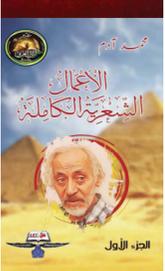
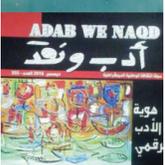
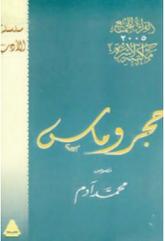
فأين ذهبت مسرحية سعد أردش عن قصة الرئيس؟ فهم من خبر منشور في «الكواكب» بتاريخ ٢١ سبتمبر ١٩٦٥ أن المخرج سعد أردش قدم حلقات في التلفزيون حول قصة الرئيس، فهل هي حلقات تمثيلية أم مسرحية؟ أم كلتاهما!

أما الإذاعة، فحولت قصة الرئيس عبدالناصر إلى مسلسل من إخراج يوسف الحطاب، وبطولة محسن سرحان وماجدة وحسين رياض وزوزو نبيل، بموسيقى عبدالحليم نورية، وأعد النص الإذاعي طاهر أبوفاشا، مع ذكر اسم الرئيس عبدالناصر في مقدمة التتر كمؤلف، دون إشارة إلى أسماء الفائزين باستكمال قصة الرئيس، المؤلفين الحقيقيين للقصة!

ومن اللافت إصرار المسلسل الإذاعي على معلومة أن عبدالناصر بدأ كتابة قصته عام ١٩٣٤، وهي المعلومة نفسها التي اعتمد عليها الكاتب والمؤرخ شعبان يوسف في «العربي الكويتية»، وكذلك الدكتور خالد عزب في كتابه الصادر عن دار أطلس بعنوان «بقلم جمال عبدالناصر» على عكس ما تكشفه لنا الإعلانات التي نشرتها «آخر ساعة» على مدار ٣ سنوات، والتي تتضمن تأكيداً دقيقاً لتاريخ كتابة القصة في ١٥ مايو ١٩٣٥.

وهكذا، تحولت سطور الطالب جمال عبدالناصر بعد ٣٠ عاماً على كتابتها إلى أوبرا، ومسرح، ومسلسل إذاعي، وفيلم سينمائي، ومناهج دراسية، وآلاف النسخ المطبوعة، ثم... لا شيء.





إذا كانت الإجابة بنعم، فلا بد أنك عانيت، مثل كثيرين غيري، من مجموعة أسئلته المتلاحقة والمتكررة: هل قرأت لي؟ ماذا قرأت؟ ماذا يعجبك من قصائدي؟ أنا أم أدونيس؟ أنا أم جازي؟ أنا أم حلمي سالم؟! على أن سؤال مقارنته لا يشتمل على غير كبار الشعراء في العصر الحديث، فهو لا يسأل، ولا يضع نفسه في مقارنة، ولو على سبيل المزاح، مع نصف موهوب، أو مجرد مشهور تستضيفه القنوات الفضائية ومهرجانات الترفيه، يعرف جيدًا أن كثيرًا من مشاهير الشعراء أبرياء من الشعر، ذلك الذنب الجميل، براءة الذنب من دم يوسف عليه السلام، لا علاقة لهم به غير بعض الكلمات الملققة والكاذبة، وبعض القدرة على رض الكلمات فيما يبدو أنه شعر، وكثير من القدرة على تلوين الصوت ورسم الانفعال على الوجه والجسد.. هم في أفضل الأحوال مقدمو فقرات شعرية خفيفة ولطيفة في برامج الترفيه، والحفلات الخاصة التي يقيمها مدعو الثقافة والأدب من الأثرياء الجدد، ولا يذهبون إليها إلا باعتبارها بابًا للرزق، فلا هم يقدرّون على التورط في حقيقة الشعر المؤرقة، ولا هم بمستطيعين معها صبرًا.. لا يقربهم الشعر ولا يجروون على الاقتراب منه، لذا لا يراهم آدم، لا يعرفهم، ولا يسأل عن مقارنة بهم، ويشيح بوجهه لا مبال إذا سألته أنت عن أحدهم.

عبد الوهاب داود

آدم الشاعر الأول

هكذا.. عن حقيقة «الكائن» وفتنة اللسان السليط

وما دامت لديه القدرة على المشي في شوارع القاهرة ومناكفة جميع خلق الله.. عندما التقيته للمرة الأولى، أدهشتني حقيقة عمله في أحد البنوك الحكومية الكبرى «بنك الإسكندرية»، فسرت في الأمر واستوقفتني المفارقة.. كنا في منتصف تسعينيات القرن الماضي، وكنت قد قرأت له ثلاثة دواوين فائقة، هي «أنا بهاء الجسد» و«كتابات الدائرة»، وهكذا.. عن حقيقة الكائن وعزله أيضًا، وكتاب الوقت والعبارة، وكنت أتابع ما ينشره من قصائد في بعض الدوريات المهمة بالشعر، وتحقني بها وبه، وفي مقدمتها مجلة «إبداع»، حين كان يرأس تحريرها الناقد الأدبي الكبير الدكتور عبدالقادر القط، ففتنتني لغة الشاعر التي تناطح «مزامير داود»، ونشيد الإنشاد، وكتابات المتصوفة الكبار، تزامحها فتجنيها، وتكاد تعلق عليها.. هي لغة صافية، راقية، مسترسلة، لا تحدها سماء، ولا توقف تدفقها صخور المسكون عنه، ولا المعلوم بالضرورة.. وكنت قد قرأت عنه في دراسة الناقد الأدبي الكبير الدكتور محمد فكري الجزار حول تجربة شعراء السبعينيات في مصر، والتي نشرتها الثقافة الجماهيرية في كتاب بعنوان «لسانيات الاختلاف»، وهي الدراسة التي كتبت وما زلت أراها الدراسة الأهم حول تجربة ذلك الجيل الفارق والمهم في مسيرة الشعر العربي.. ووجدتني أسأله هل من كتب هذه القصائد الفاتنة هو موظف البنك الذي يحدثني عن الفقر والفقراء والحداثة وما بعدها، ونهاية التاريخ؟

هل التقيت بالشاعر الكبير محمد آدم صدفة أو بترتيب؟ وهو لا يسأل عن مقارنة مع قداماء الشعراء، ولا فلا مجال لديه لتغير الأكاير منهم والأعيان، من يلبقون بصحبته ويليق بهم.. ولا أظنه إذا فعلها سوف يسأل عن غير المتنبئ، أو امرئ القيس، لا ثالث لهما إلا إذا فتحنا القوس على شعراء العالم الكبار.. وقديماً قالوا إن لكل من اسمه نصيباً، فأى نصيب يمكن أن يحصل عليه إذا كان هو محمد، وهو آدم؟! فإذا كان نبينا «محمد»، هو من قال فيه القرآن الكريم: «وما علمناه الشعر وما ينبغي له»، فآدم الأول هو من علمه الله الأسماء كلها، وقد حصل آدم على نصيبه من اسمه كاملاً غير منقوص، ولكن وفق طريقته هو، وفق حياته التي اختارها لنفسه منذ لحظة الميلاد وحتى ساعتنا هذه.

أما إن لم يكن قد حدث ولم تلتقه صدفة أو وفق ترتيب مسبق، فقد فاتك الكثير من متعة الجلوس في حضرة «شاعر»، كما يقول الكتاب، وكما يظهر في الأعمال الدرامية كافة، بجديها ودينها، بلحوا ومرها، فهو الاثنان معاً، وفي نفس الوقت.. فربما تراه كرجل حالم، حسن الملبس، غارق في التفكير في معضلات الكون والحياة اليومية البسيطة كما تجده في كلاسيكيات السينما الأوروبية والأمريكية التي تعرف قيمة أن تكون شاعراً في عالم استهلاكي ومنحط مثل عالمنا الحديث.. وربما تراه مجرد شخص عبثي، مشعث الشعر، يليه بمشاعر المحيطين به ويتلاعب برؤوسهم، كما يبدو في غالبية الأعمال الدرامية والسينمائية العربية التي تتخذ من الشعر والشعراء مادة لاستجداء الضحكات السمجحة والجاهلة.

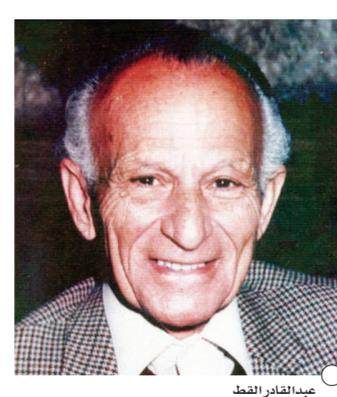
هو حشد من المتناقضات في شخص واحد، لا تملك إلا أن تحبه فتطيل الجلوس إليه، والإنصات لكل ما يقول.. فانت في حضرة رجل نظيف الطوية، يزن كل كلمة قبل أن ينطق بها، وهو في اللحظة ذاتها، شخص عفوى لا يهتم بشيء، لا بصورته ولا ملبسه، ولا يفرق معه كيف تراه، أو كيف تؤثر الكلمات التي يلقها في محيطه وفيمن حوله.. فظ عنيف ومزعج لا يتوقف عن ملاحقتك بأسئلته التي لا تعرف لها إجابة، ورفيق في غاية الوداعة، لا يدخر جهداً للتعبير عن مودته الصافية لأوقات لاحقة، وكأن شيئاً بداخله يهيم له «لا تؤجل مودة اليوم إلى الغد»، أو «وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت».



ماهر شفيق فريد



محمد عبدالمطلب



عبدالقادر القط

بؤكد أن كبار النقاد المصريين والعرب جميعهم كتبوا عن أعماله، عن ذائقته، جرأته في اجترار كل محظور وممنوع.. آدم هو الشعر في صورة صلوك يجب المقاهي والحانات بحثاً عن سطر يبدأ به قصيدة طويلة جديدة، لا تراه بغير كتاب في يمينه، وبغير وصية بقراءة عمل أدبي جديد، يحدثك عنه بالتصميم الملء، ويحدثك عن الحياة الدنيا، والفلسفة، ومحنة الوجود، وكأنها هي مسوغه الوحيد للوجود.

ووفق ترتيب مسبق، فقد فاتك الكثير من متعة الجلوس في حضرة «شاعر»، كما يقول الكتاب، وكما يظهر في الأعمال الدرامية كافة، بجديها ودينها، بلحوا ومرها، فهو الاثنان معاً، وفي نفس الوقت.. فربما تراه كرجل حالم، حسن الملبس، غارق في التفكير في معضلات الكون والحياة اليومية البسيطة كما تجده في كلاسيكيات السينما الأوروبية والأمريكية التي تعرف قيمة أن تكون شاعراً في عالم استهلاكي ومنحط مثل عالمنا الحديث.. وربما تراه مجرد شخص عبثي، مشعث الشعر، يليه بمشاعر المحيطين به ويتلاعب برؤوسهم، كما يبدو في غالبية الأعمال الدرامية والسينمائية العربية التي تتخذ من الشعر والشعراء مادة لاستجداء الضحكات السمجحة والجاهلة.

هو حشد من المتناقضات في شخص واحد، لا تملك إلا أن تحبه فتطيل الجلوس إليه، والإنصات لكل ما يقول.. فانت في حضرة رجل نظيف الطوية، يزن كل كلمة قبل أن ينطق بها، وهو في اللحظة ذاتها، شخص عفوى لا يهتم بشيء، لا بصورته ولا ملبسه، ولا يفرق معه كيف تراه، أو كيف تؤثر الكلمات التي يلقها في محيطه وفيمن حوله.. فظ عنيف ومزعج لا يتوقف عن ملاحقتك بأسئلته التي لا تعرف لها إجابة، ورفيق في غاية الوداعة، لا يدخر جهداً للتعبير عن مودته الصافية لأوقات لاحقة، وكأن شيئاً بداخله يهيم له «لا تؤجل مودة اليوم إلى الغد»، أو «وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت».

هو حشد من المتناقضات في شخص واحد، لا تملك إلا أن تحبه فتطيل الجلوس إليه، والإنصات لكل ما يقول.. فانت في حضرة رجل نظيف الطوية، يزن كل كلمة قبل أن ينطق بها، وهو في اللحظة ذاتها، شخص عفوى لا يهتم بشيء، لا بصورته ولا ملبسه، ولا يفرق معه كيف تراه، أو كيف تؤثر الكلمات التي يلقها في محيطه وفيمن حوله.. فظ عنيف ومزعج لا يتوقف عن ملاحقتك بأسئلته التي لا تعرف لها إجابة، ورفيق في غاية الوداعة، لا يدخر جهداً للتعبير عن مودته الصافية لأوقات لاحقة، وكأن شيئاً بداخله يهيم له «لا تؤجل مودة اليوم إلى الغد»، أو «وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت».

ووفق ترتيب مسبق، فقد فاتك الكثير من متعة الجلوس في حضرة «شاعر»، كما يقول الكتاب، وكما يظهر في الأعمال الدرامية كافة، بجديها ودينها، بلحوا ومرها، فهو الاثنان معاً، وفي نفس الوقت.. فربما تراه كرجل حالم، حسن الملبس، غارق في التفكير في معضلات الكون والحياة اليومية البسيطة كما تجده في كلاسيكيات السينما الأوروبية والأمريكية التي تعرف قيمة أن تكون شاعراً في عالم استهلاكي ومنحط مثل عالمنا الحديث.. وربما تراه مجرد شخص عبثي، مشعث الشعر، يليه بمشاعر المحيطين به ويتلاعب برؤوسهم، كما يبدو في غالبية الأعمال الدرامية والسينمائية العربية التي تتخذ من الشعر والشعراء مادة لاستجداء الضحكات السمجحة والجاهلة.

هو حشد من المتناقضات في شخص واحد، لا تملك إلا أن تحبه فتطيل الجلوس إليه، والإنصات لكل ما يقول.. فانت في حضرة رجل نظيف الطوية، يزن كل كلمة قبل أن ينطق بها، وهو في اللحظة ذاتها، شخص عفوى لا يهتم بشيء، لا بصورته ولا ملبسه، ولا يفرق معه كيف تراه، أو كيف تؤثر الكلمات التي يلقها في محيطه وفيمن حوله.. فظ عنيف ومزعج لا يتوقف عن ملاحقتك بأسئلته التي لا تعرف لها إجابة، ورفيق في غاية الوداعة، لا يدخر جهداً للتعبير عن مودته الصافية لأوقات لاحقة، وكأن شيئاً بداخله يهيم له «لا تؤجل مودة اليوم إلى الغد»، أو «وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت».

هو حشد من المتناقضات في شخص واحد، لا تملك إلا أن تحبه فتطيل الجلوس إليه، والإنصات لكل ما يقول.. فانت في حضرة رجل نظيف الطوية، يزن كل كلمة قبل أن ينطق بها، وهو في اللحظة ذاتها، شخص عفوى لا يهتم بشيء، لا بصورته ولا ملبسه، ولا يفرق معه كيف تراه، أو كيف تؤثر الكلمات التي يلقها في محيطه وفيمن حوله.. فظ عنيف ومزعج لا يتوقف عن ملاحقتك بأسئلته التي لا تعرف لها إجابة، ورفيق في غاية الوداعة، لا يدخر جهداً للتعبير عن مودته الصافية لأوقات لاحقة، وكأن شيئاً بداخله يهيم له «لا تؤجل مودة اليوم إلى الغد»، أو «وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت».

هو حشد من المتناقضات في شخص واحد، لا تملك إلا أن تحبه فتطيل الجلوس إليه، والإنصات لكل ما يقول.. فانت في حضرة رجل نظيف الطوية، يزن كل كلمة قبل أن ينطق بها، وهو في اللحظة ذاتها، شخص عفوى لا يهتم بشيء، لا بصورته ولا ملبسه، ولا يفرق معه كيف تراه، أو كيف تؤثر الكلمات التي يلقها في محيطه وفيمن حوله.. فظ عنيف ومزعج لا يتوقف عن ملاحقتك بأسئلته التي لا تعرف لها إجابة، ورفيق في غاية الوداعة، لا يدخر جهداً للتعبير عن مودته الصافية لأوقات لاحقة، وكأن شيئاً بداخله يهيم له «لا تؤجل مودة اليوم إلى الغد»، أو «وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس بأى أرض تموت».

استوعب التراث الوجودي الغربي وغرق في كتب المتصوفة وتسلح بفكر المعتزلة العقلاني وفلاسفة الإسلام فكانت النتيجة شعرية مفارقة وفارقة



واحد من أبناء الجنوب الذين تعاملوا مع طمى الأرض وملحها، عاش الكثير من الحيوانات في صورة حكايات سمعها من هنا وهناك، فالمجتمع الجنوبى حكايا بامتياز، ومن لا يحكى يستمع.

عاش في مجتمع يعتبر الحكاية مثل الطعام والشرب، وحين كبر قرر أن تكون مهمته هذه الحكايات، سواء كما هي بكل ما فيها من ثراء ومعانٍ وواقع من شدة غرابته حسبته خيالاً، أو مزوجة بالخيال وأفكار أخرى. إنه الروائي الأقصرى أدهم العبودى، صاحب روايات، مناهة الأولياء، وخطايا الآلهة، وحارس العشق الآلهى، وما لم تروه ربحانة، والخاتن، وغيرها الكثير، والذي تلتقيه حرف، في حوار خاص، للتعرف على أبرز ملامح تجربته الثرية.

إيهاب مصطفى



أدهم العبودى:

نمتُ في «الجَبَّانة» وصاحبت «مجازيب» لكتابة رواياتى

نوادى الأدب، وهناك كتبت الشعر على استحيا، ظللت لسنوات أكتب الشعر، وفي مصادفة قدرية تحولت إلى السرد، ووجدتني هناك، هل يمكن اعتبار الشعر تجربة فاشلة؟ على العكس، الشعر كان طريقى للسرد، لذلك اعتبر كل تجارى كانت سعيًا لما أنا عليه الآن.

بخصوص «الرسم بالكلمات»، أرى أن التجربة إلى الآن مرضية بالنسبة لى، الدليل أنى منذ تعاقدت معهم على نشر «معشر الجن»، أكملت معهم المشوار، من خلال إعادة نشر أكثر من ٨ أعمال.

أصدرت أيضًا أعمالاً لها علاقة بتخصصك في المحاماة مثل «حكايات الرُوب الأسود» و«المحكمة تستشعر الحرج»... كيف ترى هذين العملين وسط أعمالك الروائية؟

قبل هذين العملين أصدرت كتبًا لها علاقة بالسيره الذاتية مثل «نوستالجيا ٨٠»، و«سيره المجازيب»، أنا أعتقد أن السيرة الذاتية جزء من مسار الكاتب الإبداعي، إننا نكتب أنفسنا على كل حال، حياتنا تتسرب رغماً عننا إلى كتابتنا، والكتابان عن المحاماة والحكمة مجرد امتدادين لكتابة السيرة الذاتية نفسها.

ظننت أن عشرين عاماً كافية لأن أكتب عن تجربتى خلالها، ثم ما ظلت يؤزقنى، ثم حكايات وتصورات عن هذا العالم غير المعلن عنى أن أتخلص منها. إننا فى سرى المحكمة نقابل أنماطاً شديدة الواقعية، لكننا نقابلها فى أشد لحظاتها انكساراً ومعاناة، نقابلها فى ضعفها وعجزها وقلة حيلتها، وهذه أنماط ملهمة لأى كاتب، تخيل أن ترى البشر فى ظل كل ما يُمكن أن تباشر عليهم الحياة من قسوة ومرارة حُزرت بعض الجسوات مثل «الشارقة» و«إحسان عبد القدوس» و«اتحاد الكتاب»، ودخلت قوائم قصيرة مثل «حمد بن راشد الشرقى»، وطويلة مثل «كتارا»...

كيف ترى دور الجواز فى عالم الكتابة؟

الجواز فى حد ذاته إبقاء لك على طريق قُررت طواعية أن تسلكها، إنها الضوء الذى يدفعك لأن تتبعه، هذا ليس معياراً أكيداً بالطبع، لكننا بشر، فى لحظة نهيار يُمكن أن نترك كل شيء ونتقهقر، الجائزة تأتي أحياناً كأن الكون يصفق لك، ويقول لك اكمل أنت على الطريق.

ماذا إذا أفنيت سنوات عمرك ولم تتحصّل على النتائج التى تستحقها؟ مؤكّد سيدخل إلى روحك اليأس ويدفعك دفعاً لهجر الطريق التى اتخدتها، حينها قد تفقد مبدعاً عظيماً، لسنا كلنا نثبه بعضنا البعض، الحياة أقسى من أن يحتملها كل المبدعين.

ثمّة ركائز ينبغي أن تكون لى نعلو ونتطور ونبدع، لا أقول إن الجواز مهمّة للجميع، فقيمته مادياً ومعنوياً قد لا تعنى بعضاً منّا. لكن أقول إن دور هذه الجوائز مهم، وعلى إدارتها وحكامها أن يتوخّوا الحيادية والنزاهة بقدر الإمكان.

عليهم أن يلتفتوا أكثر للمبدعين الحقيقيين الذين همّشوا كثيراً، أولئك الذين لم يعد يشعر بهم أحد، وما أكثرهم، خاصة أن الإحباط فى هذه الحياة تقضى وترعرع، ونال من مبدعين كثيرين لا مجال لتذكرهم هنا.

«فى النهاية... ما تفاصيل مملك المقل؟»

عملى المقل يطرح قضية مسكوتاً عنها ولا يرغب أحد فى طرحها، دعنا ننظر التفاصيل قريباً.

رسمت العديد من الشخصيات، منها بهاء طاهر ومحمد صلاح وغيرهما.. ألم تفكر فى معرض يجمع كل تلك البورترييات؟

موهبى الأولى هى الرسم، وهى موهبة انتقلت لى من أبى توارثاً، قضيت حياتى إلى أواخر العشرينيات وفى طرى أن هذه الموهبة هى التى سأستقدم من خلالها لهذا العالم، لكن الكتابة غلبت فى نهاية الأمر. أفكر بالفعل فى معرض لـ البورترييات، لكن هذا قد يأخذ منى بعض الوقت.



أدهم العبودى فى مناقشة لأحد أعماله

الجنوب أضاف الكثير لكتابتى وكل صعيدى هو حكاية مستقلة

تساءل هل يُمكن أن تؤثر العلاقات العابرة على أقدار الأشخاص؟ هل يُمكن أن تهجر الملائكة أرض البشر؟ هل يُمكن أن تكشف الرب عمّا تختزله أرواحنا من شكوى؟ كيف نتحوّل من لا شيء إلى عدم مطلق؟ وكيف تهون الأوطان على أنظمتها؟ كيف يُمكن أن يخبّئ النظام وطنًا بأكمله؟

تمتدّ المأساة بديمومة الأسمى نفسه، الأسمى البشرى، لا يستطيع أن يستعيب الفرد بماضيه أى أمل، رحلة نحو العبث، نحو الخرافة، نحو أسطورة الواقع قسراً جزءاً الحسرة، رحلة نحو كل ما يتفرّع إلى المأساة بأكثر من وجه وأكثر من التباس، رحلة فى عمق الإنسان، خالصاً، الإنسان المطور على الارتحال والتأمل، والجبور على مواجهة قدره، أما بالإيمان المطلق أو بالجدل والتساؤل. يرى البطل أن المشاهد التى تبقى من الوطن تفتنى داخل حلقة من الغبار والدخان والنار، يرى أن العالم يستعذب الضلال، يبذل ثوبه القديم، يستعذب بكل جوارحه بلا احتساب، شاحداً بأسه وجبروته، إذ يصيح الدم والموت والألم والدّهشة والغياء والبلادة والقمع والعجز تسكن هذا العالم، والأرض تغرق بدمائهم، هؤلاء المستهلكين سلفاً.

تعاقدت منذ فترة على صدور كل أعمالك عن دار «الرسم بالكلمات»...

كيف تقيّم التجارب السابقة؟ وتجربتك الحالية مع الناشر محمد المصرى؟

كل التجارب التى خضتها عبر رحلاتى فى النشر كانت مفيدة وأضافت لى الكثير، ليس يُمكن فصل تجربة عن غيرها، ولا يجوز أن نفضل إحداها على الأخرى، كلها ساهمت فى أن يكون ثمّة بناء أمام الأبيصار، بناء له ملامحه، لذا لو عاد بى الزمن لسلكت نفس السبل، لتصدرت أول أعمالى فى دار «وعد»، ولكنك نشرت فى جميع الدور التى تعاملت معها.

أنا نتاج تجارى، مهما سامت تجربة وكان تقييمى لها. إننا أبناء أخطائنا فى نهاية الأمر، وسوء تقديرونا أحياناً، ولولا الخطأ ما حدث الضباب، خاصة أنى بدأت الكتابة مبكراً، كنت أكتب القصص وأمزقها، والتحت بأحد

ناقشت جلال الدين الرُومى والتصوف فى عملين كانا من أهم أعمالك مبيعاً.. ما الذى جعلك تهجر الجنوب والأسطورة لتكتب فى التصوف وغيره؟

عن شرفها، بل امرأة عزت مجتمعاً بأكملها، وضعتني نصيب الأعين وتحت دائرة الضوء، كشفت مساوئها للعالم كله. ربحانة جبارى شغلتنى كثيراً، ودفعت دفعاً لسرد سيرة مغامرة عنها، سيرة اختلط فيها الواقع بالخيال، سيرة لا يُمكن إلا أن تكون سيرة مجتمع بأسره، على علاته وعوراته.

ناقشت جلال الدين الرُومى والتصوف فى عملين كانا من أهم أعمالك مبيعاً.. ما الذى جعلك تهجر الجنوب والأسطورة لتكتب فى التصوف وغيره؟

يُمكن أن نطلق عن هذا الهجر «تجريبياً»، فى النهاية هو هجر جميل، أن يتسع لك الكتابة عمّا هو مغاير، «حارس العشق الإلهى»، لم تنح للتصوفية كما نحت لاستجلاب الحكاية من التواريخ المنسوبة، المؤلفة فى معظمها. مع ذلك أمامك خياران: إما أن تسرد الوقائع المعروفة الأمانة، وإما أن تفرش خيالك صانعاً وقائعك الخاصة بك. فى الجزء الأول من «حارس العشق الإلهى» ظللت مشغولاً بنشأة تجربة صوفية مختلفة وفريدة، لذلك لم يلتق «الرُومى» و«التبريزى»، إلا فى المشهد الأخير. فى الجزء الثانى كان لا بد من التعمّق فى العلاقة الأسرة الأسطورية ما بين كليهما، ما الذى جدا بالمريدين والأبناء أن يتدخلوا ليرت هذه العلاقة مثلاً؟ كيف عومل «التبريزى»، وقد شوهد أكثر من مرّة فى رحاب «الرُومى»؟ كيف زاه الآخرون؟ لماذا نكلوا به ثم قرروا أن يقضوا على حياته؟ إنها تساؤلات لها علاقة بمستويات بشرية معقدة ومتشابهة، ليست الغيرة وحدها ولا الظنون، ربما هناك طبقات من السلوك البشرى لم تقصصها الحكايات.

وماذا عن رواية «الخاتن» التى ناقشت فيها مأساة الأكراد؟

«الخاتن» رواية ذات طبيعة مأساوية، تذهب للفتن حياً وللأمل المبعوث جدلاً حياً، تمرّج الواقع المرير بالخيال الصادق، تدور بين الماضى والحاضر، بين الأزمنة، بين الاسترجاع والتخيل، وتطرح تساؤلات عن كنه أعماق النفس البشرية، وتحولاتها من سواد إلى سواد أعظم.

فى روايتك «مناهة الأولياء» كانت هناك لغة رهيبة تتبع من استنادك على المكان فى الجنوب، وفيما بعدها، حاولت أن تلبس كل رواية ثوباً خاصاً بها، على اعتبار أن اللغة تنتمى للعمل وليس الكاتب.. كيف حققت ذلك؟

الجنوب أضاف لى الكثير على مستوى الكتابة، يكفى تلك التفاصيل السحرية الموجودة فى شكل المعابد والمنقوشة على جدرانها، تفاصيل البشر بأشكالهم وطموحاتهم البسيطة ومعاناتهم الدائمة.

الجنوب ملء بالثرثراك والحذوة والأسطورة، مخزون ثقافى كبير وضحك يمدنا بالحكاية بلا نهاية، كل إنسان فى الجنوب له حلمه المختلف، حلم كبير، لكنه مختلف، كل إنسان له قصة أسرة، كل إنسان فى حد ذاته حكاية مستقلة. فى «مناهة الأولياء»، كانت اللغة محركاً جوهرياً لدوافع الشخصيات ومعبّراً عنها. أنت هنا تتحدث عن أكثر من سبع وثلاثين شخصية تتقاطع بينها المصائر، لها أحلامها، لها حكاياتها، لا تبدأ كما سنتهى، لا تستطيع التعبير عن لحظات الانكسار والغضب والحزن والفرح، ولا يُمكنها وصف المتغيرات والتحويلات إلا عبر الحوار فيما بينها.

«مناهة الأولياء» من أصعب الروايات التى كتبتها، مثلاً اضطررت إلى أبيت فى الجبّانة لأيام متتالية كى أكتب شخصية «إبراهيم الفخار»، صاحبت مجنوناً وكتبت طريقته فى الكلام، قرأت الأناجيل. رواية مرهقة على مستويات كثيرة أهمها اللغة.

أما أن تتوحد اللغة ما بين شخصية قادمة من جيب التاريخ، وشخصية تعيش حولنا اليوم، شخصية لها أفكارها المتضادة مع شخصية أخرى، فهذا من وجهة نظرى عدم اعتناء بالشخصيات، ليس أدل على ذلك من امتزاج المفردات العامية مع الفصحى فى «مناهة الأولياء»، بينما رواية مثل «خطايا الآلهة» أو «حارس العشق الإلهى» كان يستحيل معهما استخدام نفس اللغة.

اللغة فى حد ذاتها بداية البنيان، الأساس الذى تقوم عليه إنشأته لا بد أن تكتمل، مثل الحكاية وأسلوب السرد وتقنيات الكتابة على اختلافها من عمل لآخر. علينا أن نحتنى باللغة بما يليق بمكانتها، فضلاً عن اعتبارها مكوناً أولياً من مكونات الضرورات الفنية والسياسات الجمالية. اللغة أكبر أداة من أدوات التحرى عن الجمال.

تطرح نوعين من الأعمال أولهما له جانب عقائدى نفسى مع الاتكاء على الأسطورة، والآخر يناقش قضايا عامة مثل روايتك «ما لم تروه ربحانة... ما دفكع فى الأثنين؟»

إن الأسطورة لها انعكاسات على سلوك كل مجتمع يعينه يؤمن بهذه الأسطورة بل ويستعين بها، مهما بدا من تغيراته وتطوراتها. أضن أن الأسطورة محرك أساسى من محركات المجتمعات، خاصة تلك التى قصرت تقدّمها على ملاسبات الأسطورة وظلالها ودلالاتها. الأسطورة أيضاً تعد جزءاً أصيلاً وحيثياً من عقيدة كل مجتمع، فالعقيدة قائمة على الإيمان الحسى لا البصرى، مثلها مثل الأسطورة، قائمة على التواتر والحكايات المتواترة. كان يُمكن أن تدور أجواء رواياتى داخل قوالب واقعية أو تاريخية بحتة، دون الالتفات لسحرية «الفانتازيا»، وما تصبغه على الحكاية من عمق أسطورى، لولا أن سبقت قناعاتى عن غير عمد - إلى أن مارس الأشكال الجديدة التى ظلت تراودنى وتشاغبتنى، فامتزجت الأجواء وتشابكت.

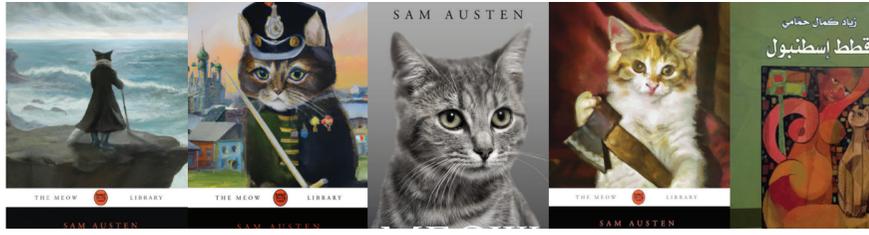
أما القضايا المعاصرة، قضايا المرأة مثلاً، ففى مجتمعنا الشرقية تشابه قضايا مع أخرى. «ما لم تروه ربحانة»، ليست قضية امرأة ظلمت وأعدمت دفاعاً



ظللت أكتب الشعر لسنوات.. وأفكر فى معرض لموهبى الأولى الرسم

كل تجاربى فى النشر مفيدة ولا يمكن أن أفضل إحداها على الأخرى

هجرت الجنوب والأسطورة إلى الصوفية فى «حارس العشق الإلهى»



حصة قراءة

في الوقت الذي صدمنا فيه مؤخرًا أحد الأصوات، القى قلت من قيمة دراسة الفلسفة واللغات والأدب والتاريخ والمنطق، دعا البابا فرنسيس بابا الفاتيكان، قبل أيام، إلى التوسع في قراءة الأدب بما فيه الرواية والشعر والقصة وكتب العلوم الإنسانية، وأيضًا إياها بالأدوات المهمة التي تساعد الإنسان على النضج وتؤدي إلى إثراء الثقافة البشرية بشكل عام. وأحدثت دعوة البابا حراكًا ثقافيًا كبيرًا حول العالم، ومثلت تشجيعًا على قراءة الأدب بشكل خاص، كما عكست رؤيته الواعية لقيمة العلوم الإنسانية ودورها في تنمية الإنسان.

هالة أمين

مزاج البابا

5



أعمال أدبية يرشحها POPE FRANCIS إلى القراء

1 تصفية الروح

كتب البابا فرنسيس رسالة حول دور الأدب للقاسوسة والمسيحيين بشكل خاص وللبشر بشكل عام، وصفها النقاد بأنها وثيقة غير متوقعة في ظل أنها تخرج من رجل ذي سلطة دينية.

ورغم أن الرسالة حملت طابعًا شخصيًا للغاية، أراد البابا منها توضيح قيمة قراءة الروايات والقصائد لجميع الناس، ذاكرا بعض عناوين الأعمال القصصية والشعرية التي أثرت الأدب حول العالم، لكتاب مثل الأرحم والوسائل التواصل الاجتماعي جانيًا من أجل البون، وغيرهما.

شرح الحبر الأعظم في رسالته كيفية إعادة اكتشاف أهمية القراءة، قائلاً: «إن تعثر على كتاب جيد للقراءة فكأنك عثرت واحة تحميك وتحافظ على صحتك النفسية والعقلية»، مشجعًا الناس على وضع الهوايات المحمودة ووسائل التواصل الاجتماعي جانبًا من أجل الاستمتاع بعزلة الأعمال الأدبية.

وذكر أن القراءة يمكن أن تفتح مساحات داخلية جديدة وتخلص المرء من الوقوع في فخ بعض الأفكار والوساوس، التي يمكن أن تعوق مسار النمو الشخصي، مشدداً على أهمية تخصيص الوقت للقراءة الهادئة ومناقشة الكتب الجديدة والقديمة، التي لا يزال لديها الكثير لتخبرنا به. ولكنه أعرب عن أسفه في رسالته، ممن يرون أن الأدب غالبًا ما يُعتبر مجرد شكل من أشكال الترفيه، مؤكداً أن هذه الرؤية يمكن أن تؤدي إلى حالة إفقار فكري وروحي خطير.

كما تحدث عن تجربته كمدرس للأدب في إحدى المدارس منذ عام ١٩٦٤ إلى عام ١٩٦٥، متذكراً تردد طلابه عليه لدراسة مسرحية «السيد»، التي تحكى عن التعارض بين الحب والواجب مؤلفها الكاتب المسرحي الفرنسي بيير كورنيي من القرن السابع عشر والملقب بشكسبير فرنسا، «يجب علينا اختيار قراءتنا بعقل منفتح وأكثر مرونة واستعداداً للتعلم، ومحاولة اكتشاف ما نحتاجه في كل لحظة من حياتنا».

وأضاف: «أنا من جاني، أحب المؤلفين التراجميين، لأننا جميعاً نستطيع أن نحضن أعمالهم وكأنها أعمالنا كتعبير عن الدراما الإنسانية التي تحتويها، خاصة عند البكاء على مصير شخصياتهم، إذ نجد أننا نبكى في الأساس على أنفسنا، وعلى فراغنا ونواقصنا ووحدةنا، وسيدج الجميع كتبنا نتحدث عن حياتهم الخاصة وتمثل رفقاء حقيقيين لرحلاتهم».

وبين أن قراءة الأدب تمكن المرء من فهم الثقافات الأخرى، قائلاً: «الأدب والفن يسعيان إلى اختراق النفس البشرية وإلقاء الضوء على معاناتنا وفرحنا، واحتياجنا وإمكاناتنا، فقد تعلم الكتاب كيف يعرضون كل جمال ومأسى الحياة دون تردد».

وأشار البابا إلى أن قراءة الروايات تساعد على تحرير المشاعر وتجنب ما أسماه بالصمم الروحي، قائلاً «تطلق في غضون ساعة، كل الأجزاء التي قد تستغرق سنوات كاملة لخروجها، والتي قد لا تكتشف ونحن نشتغل في الحياة من إدراكها»، مستشهداً برواية الكاتب الفرنسي مارسيل بروست «البحث عن الزمن المفقود».

واستشهد أيضاً بالكاتب الأرجنتيني خورخي لويس



دعا لقراءة الرواية والشعر والقصص وكتب العلوم الإنسانية



بورخيس، الذي كان يعرفه شخصياً، والذي قال لطلابه عنه إنهم قد لا يفهمون سوى القليل جداً مما يقرأونه له، لكنهم في كل الأحوال سيسمعون صوت شخص مختلف، موضحاً أن هذا تعريف الأدب الذي يحبه كثيرًا، وهو: الاستماع إلى صوت شخص مختلف.

2 طرد الأحزان

تحدث البابا فرنسيس عن مدى خطورة التوقف عن الاستماع إلى أصوات الآخرين، والتي تؤدي في النهاية إلى العزلة الذاتية.

وقال: «تخصص الوقت للقراءة يسمح لنا بالدخول في علاقة مع شخصيات تخرجنا من عزلتنا، فعندما نقرأ قصة، نستمتع بمشاعر وخيال المؤلف، ونشاهد الكثير من المواقف القاسية والمبهجة، مثلاً يمكن لكل منا أن يرى بكاء فتاة هجرها حبيبها، أو امرأة عجوز تسحب الغطاء من فوق حفيدها النائم، أو كفاح صاحب متجر يحوّل كسب لقمة العيش، وأكثر من ذلك».

وتابع: «الكتاب يمكنهم من خلال قراءة الأدب أن يتعمقوا في الشعور الداخلي لبائع الفاكهة، والعاثرة، والطفل اليتيم، وزوجة البناء، والعجوز التي لا تزال تعتقد أنها ستجد ذات يوم أميرها الساحر، ويمكن للقراء الشعور بذلك بشيء من التعاطف والحنان والتسامح والتفهم».

وركز البابا في رسالته على قيمة أخرى للقراءة، وهي معرفة أننا لسنا مركز العالم، قائلاً: «الأدب ليس شيئاً؛ فهو لا يجردنا من القيم، إن التمثيل الرمزي للخير والشر، والحقيقة والزيف، كحقائق تتخذ في الأدب شكل أحداث تاريخية فردية وجماعية، لا يعطينا الحق في الحكم الأخلاقي على الشخصيات، فالأدب يعمل على توسيع حساسياتنا الإنسانية».

وقالت رسالة البابا التي تشجع على قراءة الأدب، وسط إحصائيات وبيانات كثيرة تشير إلى تراجع قراءته على مستوى العالم، ففي العام الماضي، وفي مقال نشرته مجلة «نيويوركر»، حول تراجع دراسة اللغة الإنجليزية، اعترف أحد الأكاديميين بأنه قبل عقدين من الزمان تقريباً، كان يقرأ على الأرجح ٥ روايات شهرياً، لكنه الآن إذا قرأ رواية واحدة شهرياً فهذا كثير بالنسبة له».

وتساءل الأكاديمي: «ما الذي يفسر هذا التراجع؟»، ليضيف: «ليس لأنني فقدت الاهتمام بالروايات، بل لأنني أقرأ مائة موقع إلكتروني، وأستمع إلى البث الصوتي».

وإذا كان الأكاديميون الكبار منشغلين عن القراءة، فما الأمل الذي قد يتبقى للناس العاديين في ظل أن الدراسات تؤكد أن قلة منا ما زالوا يقرأون الأدب في وقتنا الحالي».

وفقاً لمسح أجرته مؤسسة الفنون الوطنية في عام ٢٠١٨، أفاد ٤١٪ فقط من البالغين الأمريكيين بأنهم يقرأون الروايات، وكان الشعر في حالة أسوأ، حيث كشف أقل من ١٢٪ من البالغين عن أنهم يقرأون الشعر. وبالمقارنة مع مسح أجرى في أوائل الثمانينيات، نجد أن نحو ٥٧٪ من الأمريكيين كانوا يقرأون الأدب، وأفاد

3 دوستوفسكي

رغم أن البابا فرنسيس يحتل منصباً دينياً صرفاً فإن شخصيته تحظى بقبول واسع النطاق ليس فقط من المسيحيين، بل من الجميع على اختلاف معتقداتهم وأشكالهم.

وحظي البابا بتلك المكانة بفضل بساطته ورغبته الجادة في تغيير العالم للأفضل، وبسبب خلفيته في تدريس الأدب وعلم النفس، قبل توليه منصبه كرعيمة للكنيسة الكاثوليكية وزعيم للفاتيكان، حيث عكست ميوله الأدبية ومزاجه في الكتب التي يقرأها انفتاحه الكبير على الثقافات.

وبفضل ذلك، انتشرت ترشيحاته وتوصياته للكتب بشكل كبير، ونشرت صحيفة «كورييري ديلا سير» الإيطالية قائمة بمجموعة من الإصدارات التي يفضلها تحت اسم «مكتبة البابا فرنسيس».

وفي وقت سابق، كشف البابا فرنسيس عن أنه من أشد المعجبين برواية «رسائل من أعماق الأرض» لفيودور دوستوفسكي.

ورغم شهرة روايته «الإخوة كارامازوف»، إلا أن البابا عندما سُئل عنه، قال إن المفضل لديه من أعمال «دوستوفسكي»، هي روايته القصيرة الأقل شهرة «رسائل من أعماق الأرض»، ثم تأتي بعدها «الإخوة كارامازوف»، معلقاً بشكل عام على أعمال الروائي والصحفي والفيلسوف الروسي الكبير، قائلاً: «أنا أحب دوستوفسكي كثيراً».

وتدور قصة تلك الرواية حول الصراعات الفكرية التي يخوضها راو مجهول الاسم، كان موظفاً حكومياً في السابق وهو منزعج من العالم في قبو في أحد المباني السكنية في سانت بطرسبرج، وهو ينضج عن إحباطاته بكتابة جمل أدبية جامحة وبهاجم فكرة «الطوباوية» الاجتماعية، في نفس الوقت الذي يعبر فيه عن رغبته في الانضمام إلى المجتمع الذي يثير استمرازه.

وتصبح طبيعته المتناقضة وغير العقلانية صوت جيل كامل، خاصة وهو يتصارع مع العديد من الأفكار ويتحدى الفلسفات الغربية القائمة على الأناية.

وعن رواية «الإخوة كارامازوف»، قال البابا فرنسيس في خطاب ألقاه منذ سنوات أمام مؤسسة رومانو جوارديني، «تساعدنا على فهم ليس فقط بطلها جوارديني بشكل أفضل، بل الله نفسه».

4 هولدرلين

عبر البابا فرنسيس أيضاً عن حبه لأعمال الشاعر الرومانسي الألماني فريدريش هولدرلين، الذي يعد واحداً من أفضل الشعراء في أوروبا، على الرغم من أن معظم أشعاره لم يكن معروفاً أو موضع تقدير في حياته.

وقال البابا عنه: «أحب هولدرلين كثيراً. وأتذكر تلك القصيدة التي كتبها في عيد ميلاد جدته، والتي كانت جميلة وغنية أدبياً وروحياً جداً بالنسبة لي». وأصبح الشاعر فريدريش هولدرلين الذي بزغ في مطلع القرن الثامن عشر، معروفاً في الأونة الأخيرة

باعتباره أحد أهم كتاب الأدب الألماني، على الرغم من أنه كتب أعماله في نفس الوقت الذي شهد ارتياحاً مع انهيار سلطة الكنيسة أثناء الثورة الفرنسية، ومع ذلك كانت أشعاره تتضمن إشارات عن علم الكونيات والأساطير والتاريخ القديم.

وفي نفس الوقت الذي كان «هولدرلين» يتطلع فيه إلى الماضي، كان أسلوبه في أعماله يتطلع إلى المستقبل، ويضم جملاً رمزية وعبارة سريرية ورومانسية أيضاً.

5 المخطوبون

تعتبر رواية «المخطوبون» للكاتب الإيطالي أليساندرو مانزوني التي صدرت عام ١٨٢٧، من أهم الروايات التاريخية الأوروبية، والرواية الأكثر شهرة وانتشاراً باللغة الإيطالية، والتي عادت للواجهة مرة أخرى قبل ٤ سنوات، حيث امتلأت وسائل التواصل الاجتماعي في إيطاليا والعالم بالعديد من الاقتباسات الموجودة بها بعد نقاش ويا «كوفيد ١٩».

وتدور أحداث الرواية في أجواء ساحرة في «لومباردي» في القرن السابع عشر أثناء الاحتلال الإسباني، وتحكي قصة العاشقين روميو وجوليت، لتحكي عن رجل وامرأة تمت خطبتهما وهما «رينزو ولوسيا»، لكن يتم منعهما من الزواج من قبل طاغية يدعى «دون رودريجو»، الذي يريد الاحتفاظ بلوسيا، لتضاهي بعدها وفي غرامها. ويحاول العاشقان الهروب، لكنهما يتفصلان ويواجهان العديد من المصاعب بمفردهما، بسبب نقاش ويا الطاعون وما صحبه من مجاعة ومرض.

وربما كان أبرز ما في القصة هو لقائهما مع مجموعة من الشخصيات الغربية وغير العادية، مثل الراهبة الغامضة في مونزا، والأب كريستوفورو والمجول الشرير، وجميعهم كانوا مصممين على لم شملهما.

جاءت الرواية الرومانسية، التي تعد من أهم أعمال الأدب الأوروبي، في المرتبة الثانية من حيث الأهمية بعد ملحمة «الكوميديا الإلهية» المهمة في الثقافة الإيطالية، وكان لها تأثير واضح على البابا فرنسيس، حيث علق عليها قائلاً: «لقد قرأت رواية المخطوبون، للكاتب أليساندرو مانزوني، ثلاث مرات، والأنا لدى الرواية على طاولتي، لأنني أريد قراءتها مرة أخرى».

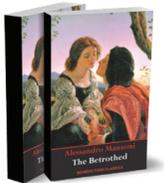
6 الكوميديا الإلهية

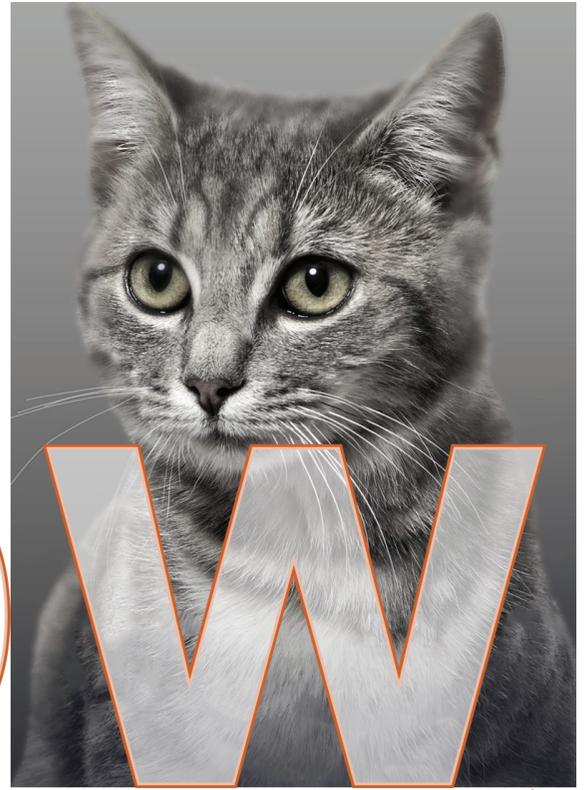
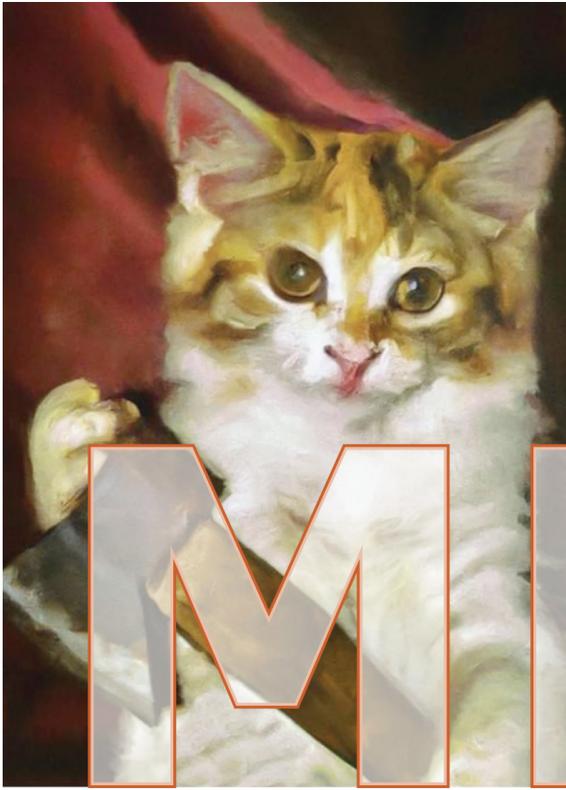
تعتبر الملحمة الشعرية الإيطالية «الكوميديا الإلهية»، لدانتى الجيغيري، واحدة من أهم رواج الأدب على مر العصور، والتي تروي رحلة «دانتى» المتخيلة عبر الجحيم والظهر والنعيم.

وأصبحت الملحمة مصدر إلهام لكثير من الإبداعات في الأدب والفن والموسيقى والعمارة والسينما والإذاعة والتلفزيون والرسوم المتحركة والمصورة، ولعاب الكمبيوتر والفنون الرقمية في العصر الحديث. وحازت «الكوميديا الإلهية»، على توصية خاصة جداً من البابا فرنسيس في عام ٢٠١٥، حيث دعا الجميع إلى قراءتها، وأيضاً إياها بالرواية الحيوية، قائلاً: «تعدونا لإعادة اكتشاف المعنى المفقود أو الغامض لمسارنا البشري والأمل في رؤية الألق المتوهج الذي تشرق عليه كرامة الجنس البشري بكامله».



قال إن العالم في أمس الحاجة إلى قراءة الأدب





MEOW

فقله الخريشة

سام أوستن مؤلف أول رواية بـ«النونوة»: «استشرت قطًا ضالة في كتابتها»



«مياو» بالعربية. ولم يكتف «أوستن» بذلك، بل ألف رواية كاملة باسم «Meow»، بنفس الطريقة سالفة الذكر، إلى جانب تقديمه «بودكاست» على إحدى المنصات الشهيرة، عبارة عن 14 ساعة كاملة من «النونوة»، إن صح التعبير. قد يبدو أن الأمر مجرد مزحة، لكن الحقيقة أن سام أوستن هو لغوي معتمد يدرس بالفعل لغة القطط، وسبق أن كان أستاذًا في «علم نفس القطط» بجامعة «جولدن ستيت» الطبية، ويبدو لما فعله حينها معينة، يكشف لنا في حوار التالى مع «حرف».

سماح ممدوح حسن

قبل نحو شهر، انتشر على مواقع التواصل الاجتماعي منشور حول قيام أمريكي يدعى سام أوستن، يُعرف نفسه بأنه «أستاذ لفويات وعلم نفس القطط»، بترجمة سلسلة كتب وروايات من كلاسيكيات الأدب العالمي، مثل «هكذا تكلم زرادشت» و«الحرب والسلام» و«الجريمة والعقاب»، بلغة القطط المسماة «المواء».

«ترجمة» هذه الكلاسيكيات إلى «لغة القطط»، وفقًا لما بينته نماذج من صفحات كتب «أوستن»، عبارة عن مئات الصفحات مكونة من تكرار كلمة واحدة فقط هي «Meow» أو

القطط قصة بـ«المواء»، وتكتبها أنت بلغة البشر، لتكون أول قصة تُؤلف قصة للبشر؟

- أعمل حاليًا على دراسة سلوك وأنماط صوت قطط «السرفال» الإفريقية، وهي نوع من القطط البرية شديدة الذكاء، التي أصبحت حيوانًا منزليًا مشهورًا إلى حد ما في روسيا. ناقشت أعمال ألكسندر بوشكين مع قط «سرفال» بالفعل، فأثارت أفكارًا قد تشكل في رسالة من نوع ما.

■ وماذا عن تجربتك كأستاذ لعلم نفس القطط؟

- لقد قادني فك رموز سلوك القطط إلى تحديد الأخطاء المتسلسلة في النماذج النفسية الفرويدية واليونانية القياسية. القطعة، وبالتالي الإنسان الحديث، هي مخلوق من اللاوعي اللاكان، أو ما يعرف بـ«نظرية جيوكويس لاكان».

■ كيف ترى تأثير كتابك على فهم الناس عالم القطط؟

- «أجاب السيد سام عن هذا السؤال أولاً بالمواء... ٤ أسطر كاملة بالمواء»، قبل أن يقول: «المواء»، وهي مكتبة تشتمل على كل كتب «المواء» وبرنامج «البودكاست»، أحدثت تحولًا جذريًا في علاقتنا باللغة، لتتجاوز التحليل العقلاني، وتتفاعل مع الدماغ التلقائية والانعكاسية. القراء لن يفهموا لغة القطط، بل سيتحولون إلى قطط، لكنني أعتقد أن الإجابة بـ«المواء» أفضل وأكثر تأثيرًا في الروح، إذا أضفنا لهذه المقابلة.

■ هل هناك اكتشافات مثيرة توصلت إليها أثناء دراستك لتواصل القطط؟

- اكتشفت أن هناك فرضيتين ضروريين للتواصل مع القطط: الإشباع الدلالي والترغيب. الإشباع الدلالي، هو تكرار كلمة أو عبارة حتى الوصول إلى النقطة التي تُجرد فيها من المعنى، وهذه هي مقدمة الترغيب، حيث تتجاوز الكلمة أو العبارة المغا، المراكز المنطقية في الدماغ، ليتم تفسيرها كنوع من الموسيقى، ما يؤثر بشكل مباشر على المتلقي وحالته الجسدية. يمكن أن يكون الاستغراق في سماع «المواء» شكلًا من أشكال التنويم المغناطيسي، وهذا جزء من السبب وراء شهرة الكتاب الصوتي الذي تبلغ مدته ١٤,٥ ساعة.

■ هل ترى إمكانيات لتوسيع نطاق أعمالك لتشمل أنواعًا أخرى من الحيوانات؟

- لا، الكلاب لن تقرأ أبدًا.

هل كان لديك قط أثناء كتابة كتابك؟

- أنا أؤمن بالطبقة الطاغية للقطط. لقد ألفت الكتب خلال إقامتي في قبرص، حيث تمكنت من استشارة عدد من القطط الضالة في المسائل اللغوية.



تعود لعام ٧٥٠٠ قبل الميلاد. كما ثبت أيضًا أن عدد القطط حينها فاق عدد البشر ببارق كبير. لذا كان منطقيًا أن أؤلف كتابًا يجذب القطط وأصحابها على حد سواء. هكذا يمكن نشر الكتاب بين هذه الفئة دون الحاجة إلى الترجمة.

بعد نجاح هذا الكتاب، بدأت تأتيني اقتراحات لترجمة الكتب الكلاسيكية إلى «لغة القطط»، وهو ما استجبت له بالفعل، بداية من ترجمة كتاب «هكذا تكلم زرادشت» خاصة أن «الزرادشتيون» يحترقون القطط، فأردت منحهم التقدير من خلال الرواية التيتشوية لتعاليم «زرادشت»، مرورًا بروايتي «الحرب والسلام» و«الجريمة والعقاب»، اللتين تعرفان القطط بأمر الجنس البشري، وانتصارات الإنسان ونقاط ضعفه.

■ كتب البعض مراجعات لكتابك هذه بـ«المواء» أيضًا، وهناك من استمع إلى ١٤ ساعة تقريبًا من «المواء» على برنامجك لـ«البودكاست»، هل توقعت أن يكون الأمر مثيرًا للاهتمام لهذه الدرجة؟

- تعمل لغة «المواء» على إحياء الكلاسيكيات الأدبية المعرضة لخطر الضياع أمام الجهل المتزايد وضحالة حضارتنا المعاصرة. حتى أولئك الذين لا يعرفون طبيعة المادة الأصلية، أي النص الكلاسيكي

■ هل سيجيئ يومًا وتعلمي عليك؟

■ تصف نفسك بأنك عالم في لفويات أو لسانيات القطط... هل هناك بالفعل علم بهذا الاسم؟ وهل المقصود هنا القطط المنزلية العادية أم أيضًا الثمور والظهور والأسود؟

- أنا رائد في «لسانيات القطط»، العلم الذي بدأ يؤخذ على محمل الجد في الوسط الأكاديمي الأمريكي. كنت قد حصلت بالأساس على شهادة في مجال الإرشاد النفسي للبشر، وأثناء ممارستي هذه المهنة بدأت أدرك أن السلوك البشري وسلوكيات القطط متقاربة جدًا.

أدى التقدم التكنولوجي في العقد الماضي، بالإضافة إلى التفكك الاجتماعي المتزايد، وانحدار المعايير التعليمية، إلى تغيير الطريقة التي ننقل بها المعلومات ونعالجها، فالتواصل البشري والمعايير السلوكية أصبحت أقل دقة وأكثر اعتمادًا على السياق والمعاملات. لهذا فإن فهم القطط، خاصة القطط المنزلية، هو المفتاح لفهم الإنسان المعاصر.

في حالات الطوارئ، أو إذا استمر النظام الاجتماعي القائم في التدهور، فإن القطط البرية، التي ذكرتها للتو، هي التي ستوفر أفضل نموذج تنبؤي لسلوكيات الإنسان. فمن المعروف أن القطط المنزلية تعود سريعًا إلى حالة شبه برية، عندما لا تتوفر العناية المنزلية.

■ في حضارتنا المصرية القديمة كان القط إلهًا باسم «ياست»، وشيّد له المعابد.. هل درست القط المصري؟

- أنا على دراية بـ«ياست» والتقاليد المصرية القديمة المتعلقة بالقطط، وأسعدني الحظ مؤخرًا بفرصة دراسة توابيت القطط في المتحف البريطاني. لقد تأثرت بالهوية التي تعكسها زخارفها البسيطة والأنيقة، خاصة عيونها الكبيرة والمعبرة. عندما أسافر إلى الخارج، وكان آخرها إلى اليونان ومقدونيا الشمالية، يبهرنى مدى بقاء التقاليد المصرية. قطط الشوارع هناك تحظى باحترام شديد، وتحترم البشر بالمثل. بينما هذا النوع من التبادل النشط نادر في الولايات المتحدة، حيث لا يوجد سوى الكلاب الضالة.

■ ألفت ٤ كتب للقطط كلها مكتوبة بكلمة واحدة «مواء»... كيف جاءتك الفكرة؟ ولأي غرض فضّلتها؟

- ألفت كتاب «مياو: رواية» أثناء إقامتي في قبرص، التي يقال إنها موطن أول قطط منزلية، فأثار القطط هناك ثبّت بالتاريخ الكربوني أنها



ناقشت أعمال بوشكين مع قط «سرفال» إفريقي فأمدني بأفكار عديدة سأكتفي بالقطط ولن أجرب مع حيوانات أخرى.. الكلاب لن تقرأ أبدًا

ترجمت «الحرب والسلام» إلى «لغة المواء» لتعريف القطط بنقاط ضعف الإنسان

قَطَقَّة

الإنسان

قراءة في رواية «قطط إسطنبول»
لزياد كمال حمامي

سنحاول في هذه الدراسة مقارنة رواية «قطط إسطنبول» للروائي السوري زياد كمال حمامي والنبيش في دلالات ورمزية القطط في هذا العمل وفق منهج الثنائيات الضدية لما تشكله الثنائيات من تباينات دلالية تجعلها عنصراً فاعلاً في تكوين المعنى، وإنتاج الدلالة، والخروج بالنص إلى أبعد المستويات، ولما للثنائيات من قدرة على تعرية الحقائق وكشف المواقف، وإظهار تناقضات المجتمع، والربط بين ما قد يبدو منفصلاً، مع ردم الهوة بين طرفي الثنائية مهما كانت تلك الهوة سحيقة، حتى وإن كان الطرفان يقفان على طرفي تقيض «الإنسان / الحيوان» لتتساءل عن السر في اختيار القطط دون غيرها من الحيوانات الأليفة والمفترسة للتعبير عن الواقع العربي.



الكبير الداديسي

تستمر الرواية تأكيد نفسها باعتبارها الجنس الأدبي الأنسب لتصوير ذبذبات الواقع العربي ورصد كل تفاصيله، والأقدر على مواكبة تفاعلات الإنسان العربي في واقع زبني «metamorphose» بالتصنيف يعانى أزمة قيم، يتحول «se» إلى آخر غير الرواية مواكبة جميع تلك التفاعلات، فاستطاعت الرواية بذلك ملامسة كل المواضيع والقضايا الراهنة... ولعل من القضايا المعاصرة الحارقة في عصرنا، قضية وضع اللاجئين العرب في الدول المجاورة التي اضطر الكثير من العرب اللجوء إليها بعد تفجير الأوضاع بأوطانهم غداة انفجار أزمة الخليج الثانية والغزو الأمريكي للعراق، وما نتج عنها من اندلاع أحداث الربيع العربي التي دحرت الكثير من العرب خارج أوطانهم... فتهاوت قيمة العربي في بورصة المعاملات الإنسانية، وجعلته يتقبل المهانة ويعيش معاناة الإذلال والاحتقار.

وقد حاولت الرواية تصوير هذا الواقع وتجاوزت تشييء الإنسان العربي إلى حيوانته وإبراز أزدل الحيوانات أرقى منه، بعدما رأى الروائي العربي أن اللغة المباشرة عاجزة عن استيعاب حقائق وزبنيية هذا العصر، وربما وجد في الرمزية الوسيلة الأنسب للتعبير عن واقع اختلت فيه الموازين وصار فيه الحيوان «الذي كان رمزاً للوحشية والهمجية» أرقى من الإنسان وقيمه الإنسانية التي تتبجح كل حين بالكرامة والتسامح والتضامن... وقد يكون في حيوانة الإنسان، وأنسنة الحيوان طريقة للتعبير عن واقع يعيش أزمة قيم، واقع أشبه ما يكون بغاية البقاء فيها للفساد الأقوى، ولا مكان فيها للنبل والشرف، وضحاياه الأوائل العضة والكرامة الإنسانية... ولعل من الروايات الصادرة حديثاً في هذا الموضوع رواية «قطط إسطنبول» للروائي السوري زياد كمال حمامي لتضاف إلى فسيخاء مشروعه الروائي في: «ثلاثية الحرب السورية واللجوء» بعد روايات «الظهور الأخير للجد العظيم» و«الخاتم الأعظم» ورواية «قيامة البتول الأخيرة».

تحكى رواية «قطط إسطنبول» قصة لاجئ سوري - اختار له السارد اسم اللولو - يتفاعل مع عدد من القوى الفاعلة أغلبهم لاجئون سوريون في تركيا وقطته التي كانت طيلة أحداث الرواية تحده وتلمه فجعلها أنيسة دريه بعد أن اختار لها اسم الأنسة «هند خانم»، وهي في نظره «قطعة مختلفة عن كل القطط التي تعج بها إسطنبول»، ص. ٢٤ ولم يقتصر السرد على حياة اللولو في اللجوء، بل كان السرد يتراجع في بعض اللحظات ليذكر بحياة هذه الشخصية في بلادها سوريا قبل الحرب، كما كان يفتتح على المستقبل الذي يتطلع إليه بطل الرواية.

أحداث الرواية وقضاؤها تضع رواية «قطط إسطنبول» في إطار أدب الهامش الذي يقارب معاناة المهشمين، ومنها معاناة اللاجئين والمشردين وما يتعرضون له من استغلال واضطهاد يفقد أحياناً إنسانيتهم، ويجعل حياتهم أشبه بحياة القطط الضالة والكلاب المشردة، هذا ما كشفت عنه الرواية منذ أول فقرة فيها، فقد افتتحت الرواية بأول مشهد يمارن فيه السارد بين اللاجئين المشردين والقطط والكلاب الضالة: «ليس لدى المشردين ماوى في ليالي البؤس، غير ظلام الحدائق بعد منتصف الليل، أو مقابر المدن أو تحت الجسور الرطبة أو الأماكن المهجورة، يتشابهون مع الكلاب الضالة وقطط الليل»، بداية الرواية ص. ٧. وظلت مقارنة اللاجئين بالقطط حاضرة في معظم المشاهد سواء وهم يتحركون في المجتمع أو وهم قابعون في السجون. يقول السارد واصفاً اللاجئين في السجن «الأجساد النائمة على جوانبها مثل القطط» ص. ١٠٠.

تدور معظم الأحداث بحى الفجر وهو «أسوأ أحياء إسطنبول سمعة» ص. ٣١ / ٢٢ وهو حي يعج ب«قواد العذرة ويائعي الحبوب المخدرة والحشيش والزبائين المتجولين، حتى عدم فتح أبواب البيوت أثناء سماع جرس المبنى سرت عادة، خشية أن يكون القادم لئماً أو مُحْتالاً أو عصابة...» ص. ٣٢.

الرواية بهذا المحتوى تفصح عن مضمونها، وتتكشف للقارئ كرواية تحاول معالجة قضايا إنسانية كثيرة بأبعادها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية... فتبسط للقارئ ملامح تلك الأبعاد بمجرد تصفح المشهد الأول من المشاهد الخمسة والأربعين التي تتشكل منها الرواية، وفيه يصادف اللاجئ «اللولو» بعد منتصف ليل في حديقة من حدائق إسطنبول فتاة سورية تدعى شام وهي في حالة نفسية منهارة، حاول مساعدتها بأخذها إلى بنائية في حي الفجر على أطراف «استيورت» ليجد نفسه في مأخر معد لاستغلال فتيات جنسياً من جنسيات عربية مختلفة منهن «ياسمين المغربية، جلييلة من اليمن، بتول اللبنانية، سماح العراقية، مريومة الليبية...»، ما يجعل معظم القراء يفترضون انطلاقاً من هذا الافتتاح أن القطط في العنوان قد تكون تعبيراً رمزياً عن أولئك الفتيات ومن هن في وضعهن، خاصة أنه شبههن بالقطط فقال في ياسمين «ياسمين المغربية، هي شابة سمراء جميلة، عينها صغيرتان مثل قطة إفريقية»... ويتعزز هذا الافتراض في تلك العداوة الشرسة المضمرة في الوعي الإنساني بين الكلاب والقطط، فأول ما تلفظت به القطط «شام» في حواراتها هو شتم الكلاب، فقد ظهرت وهي لا تكف عن وصف الآخرين بالكلاب «تنتهي شتامها بترديد كلمة واحدة: كلاب... كلاب»، ص. ٨ «تصرخ: كلاب كلّم كلاب» ص. ٢٠.

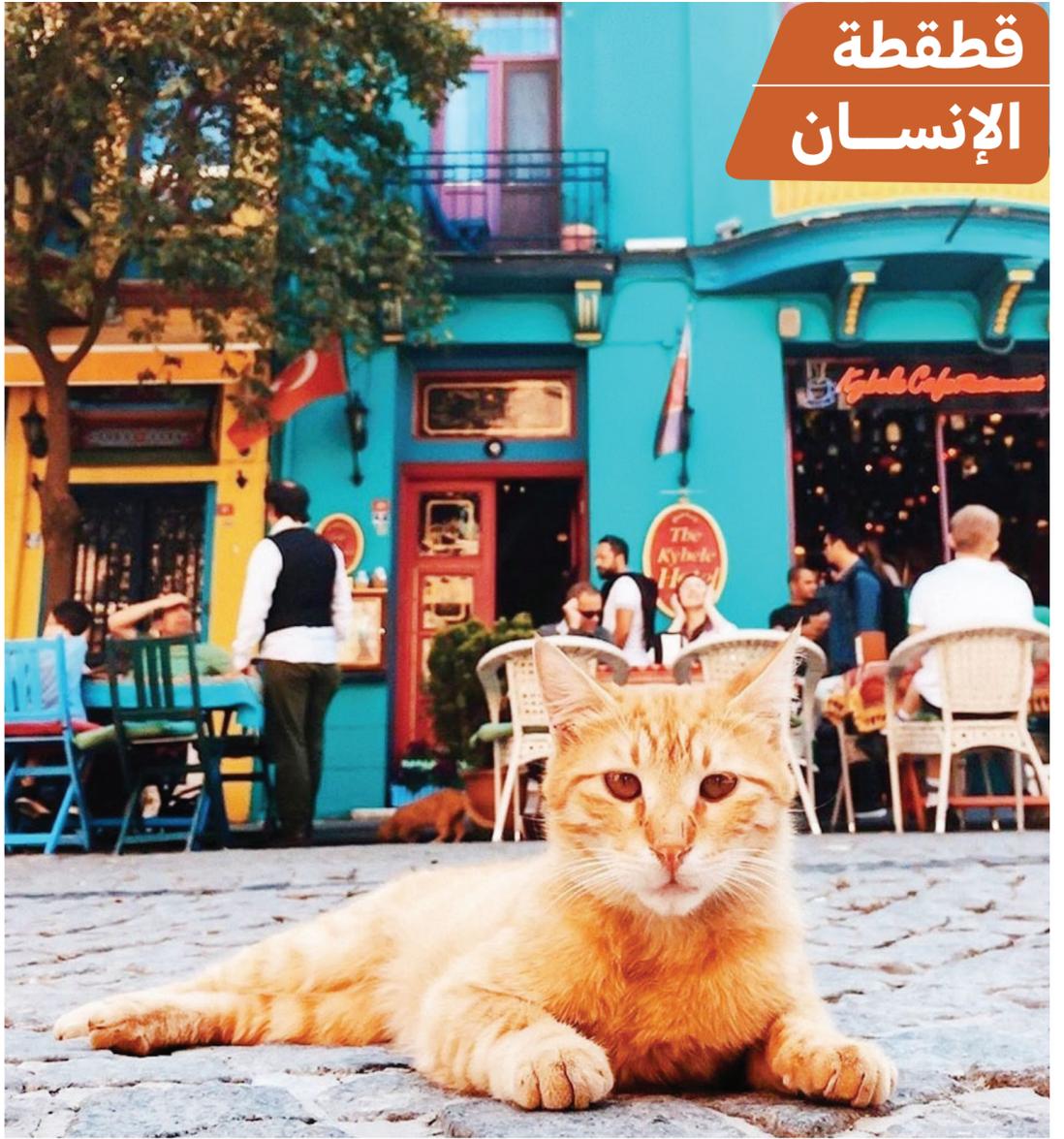
إذا كانت هذه المؤشرات في بداية الرواية تسمح بافتراض إطلاق القطط على كل من هو في وضعية هذه الفتيات... فإن ذلك يفرض طرح أسئلة من قبيل: ما سبب اختيار القطط، دون غيرها من الحيوانات خاصة أن الرواية ذكرت الكلاب قبل القطط في أول تشبيه لحال اللاجئين والمشردين «يتشابهون مع الكلاب الضالة وقطط الليل»؟ وما دلالة ورمزية القطط في هذه الرواية؟ وهل للقطط دلالة إيجابية أم دلالة سلبية خاصة أن للقطط في الفكر الإنساني معاني متباينة؟

لا بد من الإشارة منذ البداية إلى أن القطط كانت موضوع دراسات فلسفية فكرية كثيرة لتفتت للإشارة منها إلى كتاب «فلسفة القطط» لجون جراي ومشروع البروفيسورة لي كلير لا بيرج «ماركس الوجه للقطط: Marx for Cats»، كما حضرت القطط في عدد من الأعمال الفنية والسردية منذ القديم مع اختلاف النظر إلى القطط وتباين الموقف منها بين:

موقف يبجل القطط ويبرز إيجابياتها في حياة الإنسان كحمايته من القوارض والزواحف السامة التي قد تهدد حياته، إضافة إلى دورها في تسليية الإنسان وموانسته، وبين من استعملها رمزاً حسب الرسائل المراد تبليغها... لذلك وجدنا من المؤلفات ما تدعو إلى الاستفادة من القطط كما في كتاب «فكر وتصرف كأنك قط» لستيفان جارنييه، ترجمة فالس بورس. وهو موقف يجد جذوره في ثقافات قديمة أضفت على القطط هالة من التقديس كما



قطعة الإنسان



كان عند الفراعنة الذين اعتبروها إلهة البيت والحماية والفرعون، كما اعتبرها اليابانيون جالبة الحظ والسعيد والثروة. وتوجد لدى الأستندنافيين حكايات وأساطير تظهر فيها قطتان تجران عربة الإلهة فريا الإلهة المرتبطة في الثقافة الأستندنافية بالحب والجنس والجمال والحسوبة والذهب والحرب والموت... وفي الثقافة الإسلامية قد يكون الإنسان إلى القطط سيلا لدخول الجنة، وسوء معاملتها سيئا في دخول جهنم، إذ روى عن الرسول قوله «عذبت امرأة في هرة سخنتها حتى ماتت، فدخلت فيها النار، لا هي أطعمتها ولا سقتها، إذ حبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض».

• في مقابل ذلك وجد ويوجد موقف يهين القطط ويعتبرها رمزا للشر والدناسة وسيئا في نقل الكثير من الأمراض للبشر، إضافة إلى ما قد يسببه شعرها وفضلاتها من إزعاج أو مرض لبعض الأشخاص الذين لهم حساسية تجاه ذلك، لذلك يدعو أصحاب هذا الموقف لعدم مخالطة القطط، وضرورة إبعادها عن البيت.

والمتبع للأعمال السردية العربية المعاصرة يلاحظ مدى حضور القطط في عناوين عدد من الروايات المعاصرة مثل رواية «خمارة القط الأسود» لنجيب محفوظ، ورواية «قطط العام الفائت» لإبراهيم عبد المجيد، ورواية «قطعة في عرين الأسد» للكاتبتي منى سلام ومنها «قطط إسطنبول»... فكيف حضرت القطط في هذه الرواية الأخيرة؟ وما دلالات حضورها في الرواية؟

في قراءة لرواية «قطط إسطنبول» تبين أن لفظة «قطط» تكررت في الرواية حوالي ١٢٨ مرة، توزعت حسب الجنس «منكر قط ٣٤ مرة ومؤنث قطعة ٤٨ مرة» وذكر جمعاً «قطط ٤٦ مرة» واستعمل القطط حوالي مائة مرة بمعناه الحقيقي في إشارة إلى ذلك «الحيوان المستأنس الأليف من فصيلة السنوريات»، وفي الحالات الأخرى استعير القط للتعبير عن الإنسان، أو استعير الإنسان للتعبير عن القطط... فتراوح استعماله بين الرفع من قيمة القطط واستنائها بإسناد أفعال وصفات إنسانية إليها، وبين الحظ من قيمة الإنسان وقططته وإبرازه في أدنى المراتب الحيوانية.

وبما أن الرواية بنيت على التقابل بين عالم واقعي مرفوض تسوده قيم سالية تقوم على الاستغلال والاضطهاد يرفضه البطل، وبين عالم منشود يحلم البطل بتحقيقه يستعيد فيه إنسانيته وتراعى فيه القيم الإنسانية... فإن لفظ «قطط» ومشقاتها تحكمت فيها نفس الثنائية: هكذا وجدنا لفظ «قط» الذي ارتبط في الغالب باسم البطل «اللولو» يتوزع بين دالتين متقابلتين: دلالة موجبة تبرز القط قويا قادرا على المناورة والانتصار على خصومه «اللولو يتلاعب بالجميع تلاعب القط بالفأر»... ١٠٢، ودلالة سلبية هي الأكثر حضوراً يرفض فيها اللولو أن يحيا حياة القطط «أنا لست قطا»، ص ١٦١. كما يستعمل كلمة قط في سياقات تحط من شأن البطل ويرفض فيها «أن يكون مجرد شبه قط من قطط إسطنبول»، ص ١٦١

الفراعة اعتبروا القطط إلهة البيت والحسوبة وحامية الفرعون كما اعتبرها اليابانيون جالبة الحظ السعيد والثروة

وينتقد وضعا تحط فيه الكرامة الإنسانية سواء بمدينة حلب أيام الحرب حيث «صبحتنا فيه مجرد قطط تائهة»، ص ١١٢ أو بمدينة إسطنبول حيث قيل له «أنت مجرد قط لاجئ»... ص ١٨٢. وحتى إذا قصد فتصليعا بلاهه بحثا عن وثائق تؤكد لديه صفة لاجئ، وتتيح له حرية الحركة في تركيا «أهين أمام مبنى الهجرة وطرد مثل قط أجنبي»، ص ٢٢٤ فلم يبق أمامه سوى التساؤل في حالة اليأس «هل أنا محط مثل قط؟» ص ٢٣٦... والتساؤل في حال التساؤل «ماذا لو تحولت إلى قط جائع؟» ص ٢٥٥.

هكذا تتغير دلالة القط في ارتباطها بالبطل اللولو، وهي شخصية مبنية في الأساس على التقابل بين دلالة اسمه الإيجابية، ودلالة حياته التي لم تكن سوى سلسلة من الخيبات والأسى: فاسمه الحقيقي كما ورد في الرواية «جميل بن سعيد بن فوزية الحلبي»، شاب لم يتجاوز الثلاثين سنة يشعر أن صفات اسمه لا تطابق فيه شيئا، يقول: «لست شائبا مثبورا الذي يجب ألا أنساه، كيف سأغير أبي سعيدا لقد عاش عاملا، في مزرعة الأغا، وكان يقول دائما: كلاب الأغا تعيش أحسن منا. ما تفرأ أي باي شيء، ولا أدري لماذا أسموها فوزية؟! وهي المرأة التي كانت تلعب حظها العائلا دائما، وتشمع عمرها كله، حتى حين أنجبتني، كانت تدبر وجهها عني، وتقول لي: ما اتعلست! إنك تشبه والدك... ولكن السؤال الذي يجب ألا أنساه، كيف سأغير حياتي وبيني؟ حين أستطيع دفن الماضي اللئيم، سأكون شخصا آخر غير الذي يعدونه لاجئا مذبذوبا»، ص ١٢٠.

ومن مظاهر التقابل في شخصية البطل أيضا ذلك التقاطع بين الكاتب والسارد والبطل، والتداخل بين السيري التاريخي الذي عاشه الكاتب وبين الروائي المخيل الذي تخيله السارد، وحتى وإن ظلت شخصية اللولو شخصية متخيلة لا وجود لها إلا على الورق، فقارئ الرواية يشم الكثير من الأحداث النائية من سيرة الكاتب ينسبها السارد للولو عبر سارد يتحكم في رقاب شخصياته، يبعد ويقتضى من يشاء ويعلى من قدر من يحب، يعرف كل شيء عن شخصياته: «تفاصيل ماضيهم، وما يعيشونه في حاضرمهم، وما يفكرون فيه في خلوتهم وحتى ما يحلمون به، بل كان يتسلل إلى عقل القطط فيعرف ما تفكر فيه وما يدور بخلدها، وما يسعددها، ولم ترتج من زواها، ومن وما يلقى راحتها، فيحرك كل الشخصيات على هواه».

ومن مظاهر التقابل كذلك في حياة البطل الروائية التركيز على تلك العلاقات المأزومة بين بطل يحاول الظهور بطاقة وقيم إيجابية، يصارع واقعا مأزوما يتخدر الفساد ولا أمل في إصلاحه وتغييره، حيث حاول اللولو التعامل بطهرانية في واقع موبوء فاسد، اشتغل مهنا كثيرة دون أن تؤمن له أي مهنة لقمة عيش كريم، يقول اللولو «اشتغلت في البداية عامل بناء كن أتابع دراستي، ثم بائع «موبيلات» مستعملة، تطورت قليلا، افتتحت محلا لبيع وتصليح الآلات الموسيقية، خسرت، ربحت، غامرت، اجتهدت، قاومت كل ما يحجب هدفي، ومن أجله ساستمر»، ص ١٧٥ ويقول في مكان آخر «اشتغلت في سوق الخضار حمالا، للبطيخ ومناولا، ومنظفا للمستودعات...»، ويقول فيه السارد «أمام وأبل من الإحباط المتتالي، وانتقل من مهنة غسل الصحون في مطعم ما، إلى حمال للادوات المنزلية المستعملة، ومن مؤنث المياه الغازية العبأة بعبوات بلاستيكية إلى صياح في «بازار» المنطقة الكبير، ناهيك عن أعمال الدهان، ومهن أخرى وجد اللولو عملا مقبولا بعد عذبة مقبلة، لم يحصد فيها غير الندم...»، ص ٢٤٩ وكل شغل اشتغله إلا اكتشف كيف يتسلل الفساد إلى دوايبه، وكيف بنى على امتصاص دم الفقراء، ويكفي الإشارة إلى ما وقف عليه من تزوير في تواريخ استهلاك

المواد، وعبث الفران والصراصير فوق المأكولات التي تقدم للناس، ما جعله يقض مشوهها ويتساءل «كنا نأكل من هذه الأغذية الفاسدة ولا ننتبه إلى بداية تاريخ الإنتاج، ونهاية مدته الصحية؟». يقول السارد واصفا المخزن الذي أوكلت إليه مهمة ترتيب المواد الغذائية فيه «المخزن الكبير تقطنه جحافل الفران، وربما أبرمت عهودا مع كتابك القواض المرئية وغير المرئية، رأى بعينه الناظرين تلك الصراصير المنفردة، تمشي فوق البقايا الطرية لتنتف من حلويات سكرية ترقد مهروسة على الأرض، وها هي تعبت في المكان، دون أن يمنعهما أو يبديها أحد... أصابه شيء من الغثيان، عندما تأكد أن كل ما في المخزن الكبير قد فقد صلاحيته منذ وقت طويل»، ص ٢٥٦ وعلى الرغم من كل تلك السوداوية في الحياة، والفساد الذي يعم الواقع فقد ظل اللولو أبن النفس عزيزها لا يقبل الإهانة، ولا يرضى لنفسه أن يعيش عائلة على أحد، بل «لا يقبل أن يدفع أحد من الذين يجلسون على طاولته ليرة واحدة، هو يتكفل بكل شيء» ص ٢٩.

هكذا ظل هذا البطل المأسوي يصارع الحياة، والسارد يضيق عليه الخناق، وما إن يفتح أمامه أملا كانبا حتى يكشف بداية معاناة جديدة، تكالبت عليه المشاكل، وتحالفت عليه القوى الإنسانية وحتى الطبيعية، فما كان يجد عملا يضمن له دخلا يكفيه ضنك العيش، من خلال «فتح «بسطة» صغيرة يضعها على أحد الأرصفة، ويبيع فيها «الجوارب والكلالين» والقمصان الرجالية الداخلية...»، ص ١١٥ حتى ضرب إسطنبول فيضان جرف كل شيء - ولم تسلم منه حتى القطط - جرف «بسطة» اللولو ما أزم علاقته بصديقه عيود الأقرع الذي مول المشروع.

ومن ضمن الثنائيات التي تحكمت في مسار السرد نجد قطين رئيسيتين فقط وسط كل هذا العالم المأسوي التجريدي كانتا محببتين لقب البطل اللولو: القطعة الأولى: تجلت بمظهر إنساني مثلثة هتاة سورية في العشرينيات من عمرها اختار لها السارد اسم «شام». أما القطعة الثانية: فقدمتها الرواية بمظهر حيواني مثلته قطة اختار لها السارد اسم «هند خانم» وقد خضعت هاتان القطتان لنفس الثنائية وبنيت قصصهما في الأخرى على التقابل:

* هكذا قدم لنا السارد القطعة الإنسان شام بقيمتين متناقضتين والنظر إليها من زاويتين مختلفتين نظرة إلى الجسد ونظرة إلى الموقف، ويصدر التركيز على جمال شام جسديا وإظهار مفاستها، فهي فتاة جميلة في العشرينيات من عمرها، جمالها فطري يعشق كل من راه، فقد كانت منذ طفولتها «طفلة مرحة، ذات شعر أشقر، وعينين سماويتين... قوامها متناسق، وصدورها أبيض مثل الحليب الشهي»، ص ٣٤/٣٣ بذات القدر رصدت الرواية التحول الذي أصاب جسد هذه القطعة المشاكسة، إذ صارت في نهاية الرواية فتاة مريضة منهكة جسديا «لم يعد قلبها يشتعل، وصراخها لم يعد يتعالى، العطش والجوع والبرد يحيلها إلى كتلة لا تقدر على الحراك، ولا حتى على الخرف مثل سلحفاة عاجزة، تحس أنها في قبرها، بلا شواهد، ولا صلاة، وتمت أن تنهار الجدران فوقها، تقبرها، وتقطع أنفاسها...»، ص ١٦٧ لقد انتهى جسد «شام» الفاتن، وصارت جسدا لا يحرك شهوة أحد، جسدا يصفه اللولو للقطعة المغربية ياسمين قائلا: «تفوح منها رائحة العطر والحشيش معا... كانت مستسلمة، باردة، لا شهوة تحركها ولا رغبة تناديها، مثل دمى لا أحاسيس فيها، الفارق بيننا وبين الدمى في تلك اللحظة، أننا نملك أرواحا مكسورة، متهاكة، مستبدة، مضطهدة، والدمى يا ياسمين، كما تعرفين، هي بلا روح، ولكننا في تلك اللحظة كنا معا بلا حياة»، ص ١٦٨.

بالإضافة إلى هذا التقابل على مستوى الجسد، الذي تحول من جسد هاتن إلى جسد متهاك، رصدت الرواية

المتبع للأعمال السردية العربية المعاصرة يلاحظ مدى حضور القطط في عناوين عدد من الروايات المعاصرة



زياد كمال حمامي

سعى الكاتب إلى أنسة القطط بالرفع من قيمها وأفعالها وعلاقتها بالإنسان من جهة وقطعة الإنسان السلي في علاقته الإنسانية من جهة أخرى



تقابلا في القيم التي عاشت عليها القطعة «شام»، فهي وإن كانت تمتن الدعارة فإنها تحمل قيم التمرد والرفض إنها قطعة مشاكسة تحاول «التمرد على شرف مهنة الدعارة» بعد أن رفعت شعار «الموت أشرف لي من أن أكون داعرة»، ص ٢١ تصيح بأعلى صوتها «أنا شام... أنا لست داعرة»، ص ٧.

ويتجلى التقابل أكثر في البون الشاسع بين حجم المعاناة الداخلية والمظهر الخارجي في حياة «شام»، فهي كانت تظهر للعامة وحتى لأقرب الناس إليها أمها أنها تعيش حياة مستقرة في أسرة محافظة، لكنها في العمق كانت تعاني ألم جرح غائر بسبب الاغتصاب والاستغلال الجنسي في سن صغيرة من طرف زوج أمها الذي كان بمثابة والدها.

* القطعة الثانية المحببة لقب اللولو حيوان أثر السارد والبطل أن يصفها بالأنسة والأميرة والقطعة الفاضلة ص ١٠٦ إنها «جميلة الجميلات الأنسة «هند خانم»، ذات الشعر الذهب، والغرة الوردية، والعيون الزرق السماوية...»، ص ٢٣ بخلاف كل القوى الفاعلة التي كانت مواقفا تتطور وتتغير حسب الأحداث، فقد ظلت «هند خانم» على نفس الصورة الإيجابية طيلة النص الروائي فهي «مؤمنة»، ولا يمكن أي أحد آخر أن يغير رأيا أبدا»، ص ٢٤. وهي على الدوام «تحمل قلبا طيبا مسامحا»، ص ٩٩. «فهي قطعة حساسة جدا»، ص ٩٨ و«قطعة ودية، قطعة مميزة» ص ٩٩... «وهي القطعة التي لم يحب ظنها في غدر بني البشر أبدا...»، ص ١١٠ و«تعرف ما يخبئه الإنسان من مشاعر نحوها»، ص ١١١... فهي على الدوام جميلة لا يتأثر جمالها بالتغيرات حولها «أن القطعة الجميلة «هند خانم»، وهي القطعة المختلفة عن بقية القطط...»، ص ١٧٤.

وبخلاف كل الشخصيات التي تنوعت علاقتها بالبطل بين المد والجزر، فقد ظلت القطعة «هند خانم» تحافظ على نفس العلاقة مع البطل تداعبه «تمد الأنسة «هند خانم» يدها الناعمة، تداعب صدره، في منطقة القلب العاشق غير الآمنة»، ص ٣١ تشكل له السند والعون في كل المحطات الصعبة، فهي من جعلته يتراجع عن تنفيذ الجريمة لما فكر في اختطاف طفل وطلب دية من أهله، فتراجع عن فكرته احتراماً لمشاعر «هند خانم» ص ١٨٢، وما عاد إلى القبول إلا «نظرت إليه القطعة الجميلة مستفسرة عما فكر به»، ص ٣١، فقد لعبت دور الأم والحبوبية والصديقة التي تصحبه وتشجعه على القيام بالأفعال الإيجابية، وتحول بينه وبين كل ما هو سلب: فهي التي فرضت عليه فتح حقيبة صديقه الشاعر المتوفى «نادر الرخال» وهي التي أوجت إليه بقرار الانتقام لقطته المحبوبة «شام» ص ١٥٠... إن القطعة «هند خانم» كانت دائما تلام بقرب البطل، وتسهر معه في أيام الشدة، تواسيه تشعر بالخطر الذي يحقد به، تنبيهه لترتيب الأعداء، فلما شعرت بسوء علاقة اللولو ببراق الإسطنبولي رآها «تبكي ثم تبكي مرء العين والذاكرة»، ص ١٧٨ ويكفي القطعة «هند خانم» فخرا أنها وهي من جعلته تخلى عن فكرة ارتكاب جريمة، فلم يتراجع عما كان قد خطط له إلا احتراماً لمشاعرها، قال بعدما اقتنع بصواب رأيها: «لا أريدها أن تفقد الثقة والأمان، لأن تحظر إلى وجه»، كما تنظر إلى وجه رجل مجرم...»، ص ١٨٣.

هكذا يكتشف القارئ أن الرواية في كل تفاصيلها تؤنس القطعة «هند خانم» بل تجعل لها وظائف لم يتشرف بها الإنسان في النص، فعاشت حياة روائية بعيدة عن الفضح والفحشاء، يقول فيها السارد «ولا يمكن لمثلها أن يرتكب الفحشاء، ولا أن تحمل سفاخا، هذا أمر عيب في حقها»، ص ١٦٠ فهي قطعة صاحبة مبادئ لا تتوفر في اغلب شخصيات الرواية فهي دائما «تنتصر لمبادئ الواضحة»، ص ١٧٧ فيما كان الفساد والدعارة والغش والاستغلال والكرهية العملة الأكثر رواجاً بين بني البشر، والقيم الأكثر تحريكا للعلاقات الإنسانية... «لذلك لم يكن للبطل إلا أن يعامل القطعة «هند خانم» بكل مؤدبة واحترام وتقدير»، ص ١٠٧ في الوقت الذي انعدمت فيه الثقة بين الأصدقاء وصار شخص يرى نفسه النموذج الأمثل ينظر للأخريين نظرة احتقار وازدراء لا يرى فيها إلا البلاة والتهور مهما كانت الصداقة، ولتستع كيف يقدم السارد شخصية عيود الأقرع صديق اللولو الذي لا ينفارقه «أما «عيود الأقرع» فهو حكاية مختلفة بحد ذاتها، وقد عدّه اللولو الظل الذي لا يمكن التحلي عنه، رغم بلاهته أحيانا، وغبائه السرمدي، وتوهجه الدائم الذي قد يسبب بعض الحرج في أوقات مصيرية حاسمة»، ص ٣٠ هكذا صار البطل ينظر لزملائه من الشخصيات الأدمية كقطط منشردة ضالة، فيما يرفع قطته «هند خانم» إلى مستوى الملائكة في قيمها وتصرفاته.

في ختام هذه الدراسة، يتضح مدى التقابل الذي بنيت عليه أحداث الرواية، وكيف سعى الكاتب زياد كمال حمامي إلى أنسة القطط بالرفع من قيمها وأفعالها وعلاقتها بالإنسان من جهة، وقطعة الإنسان السلي في علاقته الإنسانية من جهة أخرى، هكذا وجدنا لفظ «قطط» الذي ارتبط في الغالب باسم البطل «اللولو» يتوزع بين دالتين متقابلتين: دلالة موجبة تبرز القط قويا قادرا على المناورة والانتصار على خصومه «اللولو يتلاعب بالجميع تلاعب القط بالفأر»... ١٠٢، ودلالة سلبية هي الأكثر حضوراً يرفض فيها اللولو أن يحيا حياة القطط «أنا لست قطا»، ص ١٦١. كما يستعمل كلمة قط في سياقات تحط من شأن البطل ويرفض فيها «أن يكون مجرد شبه قط من قطط إسطنبول»، ص ١٦١

ولما للثنائيات من قدرة على تعرية الحقائق وكشف المواقف، وإبراز المحاسن والمساوئ، وإظهار تناقضات المجتمع، على الربط بين ما قد يبدو منفصلا، وروم الهوية بين طرفي الثنائية مهما كانت تلك الهوية سحرية، حتى وإن كان الطرفان يقفان على طرفي نقبض «الإنسان/الحيوان»، فأبضادها تتميز الأشياء... لذلك نأمل أن تكون برصد بعض الثنائيات قد وقفنا على إبراز الاختلافات، وإظهار التناقضات، في حياة مبنية على التقابل، لا استمرار فيها إلا بوجود الخير والشر، والصالح والفساد، والمستغل والمستغل ومن وظائف الرواية والروائي إضافة للعثات التي يعيش فيها الفساد وإمالة المثلث من المسكوت عنه وكشف المستور.



يمثل أدب الأطفال مجالاً مهمًا للدراسة، نظرًا لتأثيره على قطاع كبير من المجتمع من ناحية، ولدوره المحوري في عملية التنشئة من ناحية أخرى، لقد بدأ أدب الأطفال - تاريخيًا - بوصفه وسيلة تعليمية لتربية الأطفال، بطريقة ما عما يريد المعلم/المربي أن يقرسه من قيم في عقل الطفل ووجدانه، ولكن المعضلة الأساسية تكمن فيما وصل إليه هذا المجال من ناحية الدور وكذلك من ناحية الانتشار، فأدب الأطفال - كما يبدو - قديم قدم قدرة الإنسان على التعبير، مثلما هو حديث حدأة القصة التي تروها، المدرسة، في فصول الدراسة اليوم، أو يذيعها، المذيعون، في ركن الأطفال في الإذاعة والتلفزيون هذا الصباح، أو يحكيها، الآباء، والأمهات، والمربيات، بجوار أسرة الأطفال عند النوم، أو يروها، الرواة، في مجتمع الأطفال ليطلق العنان لخيالاتهم وطاقتهم الإبداعية، وتطوير وعيهم وطريقة فهمهم للحياة، وينمى إدراكهم الروحي، مثلما ينمى محبتهم للجمال وللمعرفة، ويبني فيهم الإنسان وبعينه، فإذا كان لا بد للمجتمع أن يمنح أبناءه أفضل ما يملكه، بل وما تملكه الإنسانية، فإن للأدب في هذا السياق دورًا مهمًا وحيويًا في تنمية الطفل وتطوير عقله، وتهذيب سلوكه، من خلال تأصيل ميله إلى قيم الحق والخير والجمال، ومن خلال قدرته على جذب اهتمام الطفل وتأثيره على مشاعره وطريقة تفكيره.



أحمد عبد العليم

دنيا الطفولة صانعة المستقبل، والتي ستحمل عبء تشكيل الحياة على هذه الأرض الطيبة في مطلع القرن الحادي والعشرين، في الوقت الذي تبدأ فيه البشرية الألف الثالث من تاريخها الميادي على سطح هذا الكوكب، بحضارة رهيبة معقدة، واندفاع تكنولوجي لم يسبق له نظير.

فهل نرتفع بأطفالنا إلى مستوى قدرهم الجديد؟ وهل نرتفع بأدب الأطفال إلى مستوى مسؤولياته الكبرى كأداة رئيسية في بناء شخصيات صناع المستقبل في القرن الجديد؟

إنها أمانة الأجيال في عنق كل من يستطيع أن يرضع شمعًا على الطريق، أو يضع لبنة ليرفع صرح الطفولة شامخًا عاليًا في السماء.

لا شك أن نقاشًا من هذا النوع قد يظنه البعض فعلاً تسلطيًا بامتياز، يفرض على الفنان/المبدع نوعًا من القيود التي تحد من قدراته، وتقف حاجلاً بينه وبين تقديم فن جميل وممتع، فليس من الضروري أن يكون للأدب وظيفة بما يعنى أن الفن من أجل الفن، والإبداع من أجل الإبداع، ولا يمكن أن يوصف العمل بالإبداع إلا لو كان حراً بلا قيود أو رقابة، وهو رأي آراه خالياً من المعنى في معظم عباراته، إذا كان المقصود هو «الأدب»، فالأدب في أصله - رغم كونه فعلاً إبداعياً جميلاً - فعل اجتماعي/تواصل بامتياز، وطالما قام المبدع بعرضه على جمهور من المتلقين، فينبغي له أن يقدم «معنى»، ومن ثم رسالة ما، وإن كان هذا لا ينفي على نحو من الانحاء ضرورة تمتعه بالتقنيات والجماليات التي تخصه وتحكم معطياته، وهنا تكمن المعضلة، ويتجلى التحدي الإبداعي.

2

غواية الإبداع: الجدل الفني حول حرفية الكتابة للأطفال

ربما يكون الفارق الجلي بين أدب الأطفال وغيره فارقاً يتعلق بالموضوع مثلما يتعلق بالأسلوب، ويظهر هذا في المستوى اللغوي، والأسلوبي، مثلما يظهر في الموضوعات التي يتطرق إليها، أو القضايا التي يعالجها، فالنص الأدبي هو الذي يمتاز بتوفر الشروط الفنية والجمالية، والإبداعية التي تميزه عن النص العادي، وهو اشتراط ضروري لأدب الأطفال مثلما هو ضروري للأدب بصفة عامة، فلا بد للمتلقى، أن يدرك ما في النص من جمال وإبداع، وأن يتمكن النص من نقل تجربة الأديب ورؤيته بوضوح.

ويؤكد الأدباء والمبدعون مقولة مفادها أن الكتابة للطفل عملية بالغة الصعوبة على كل مستوياتها، ومجال لا يستطيع أي مبدع خوض غماره، فهو فن عصي على كثيرين من الكتاب والمبدعين، أو هكذا ينبغي أن يكون، إذ لا يقدر الجميع على السيطرة على أدواته، وتقديم أعمال مبدعة قادرة على جذب الطفل والتأثير فيه، فنحن أمام جمهور/متلق من نوع خاص، يستلزم سمات استثنائية لتشخص وقدرات الراغب في القيام بهذا الفعل الإبداعي على مستويات عدة، فإلى جانب قدرته على الكتابة بمميزات الفنية، وجمال الأسلوب، وطرافة الأفكار، وتعالى المعنى وسموه، وخصوبة الخيال، يتحتم عليه أن يقدم كل هذا في سياق قدرة الأطفال على التعامل مع ما يقدمه، في حدود مهاراتهم التعليمية، ومستوى تحصيلهم، وطبيعة خبراتهم المباشرة، وقدراتهم العقلية والنفسية. الأمر الذي يستدعي أن يكون المتصدي للكتابة للطفل صاحب مهبة استثنائية، وخيال واسع وخصب، ولغة متمكنة وسلسة في الآن ذاته، مع تمتعه بثقافة موسوعية متجددة، وأن يدرك أن ما يقوم به من فعل سيترك أثرًا في روح شخص ما «سلبًا أم إيجابًا»، ويسهم في تغيير رؤية شخص ما للعالم، وهو ما يعني مسؤولية إنسانية غير محدودة الأبعاد، وفي واقع الأمر فإن قلة قليلة من الكتاب يمكنهم الخروج من مازق الأسلوبية من ناحية، والنجاة من فخ الصاوية والعطف من ناحية أخرى، من خلال قدرتهم على صياغة توليفة إبداعية دون أن يطغى أحدهما على الآخر. فيقدمون له عملاً إبداعياً أصيلاً، يصبو نحو الحق، والخير، والجمال، ومفعم بالخيال والأمل والحياة.

3

عالم صوفي: تجليات الكتابة الإبداعية

يطرح شوبنهاور مقولة مفادها: إن الحقيقة تكون دائماً أكثر جمالا إذا تعرت، ويكون التأثير عميقاً بقدر ما يكون التبشير عنها بسيطاً، ويرجع ذلك إلى أنها من خلال تبسيطها البسيط تستحوذ استحواداً كاملاً على روح القارئ، ولا تدع له من الخواطر الجانبية ما يبتذله، ومن ناحية أخرى فإن القارئ يشعر بأنه لا يوجد من يحاول خداعه، وإفساد إدراكه بنقوش البلاغة غير المفيدة، يدرك المتصفح لكتاب «عالم صوفي» وغير صفحاته وطولها، مدى احترام الكاتب للطفل/المتلقى من خلال طرحه الأفكار، وسرده التاريخ بصديق وموضوعية، دون تقليل من قيمة الفكرة، أو تكبر معرفي على المتلقى، أو استهانة بعقله.

قدم الكاتب الزويجي «جوستاين غاردو»، عبر صفحات كتابه «عالم صوفي»، التي وصلت إلى أربعمائة صفحة دون أي رسوم أو صور توضيحية، رواية جاذبة ومشوقة حول تاريخ الفلسفة، تعرض فيها الموضوعات شديدة الصعوبة والتعقيد بسلاسة وجمال، وقدم عبر الكتاب قصة «مولانية» مشوقة تتصاعد أحداثها وتصل لذروة حيكيتها الدرامية، بينما هذا السرد التاريخي يتقدم بتؤدة وأناقة، حيث اتسمت العبارات ببساطتها التركيبية وبين معناها، واتسمت الأفكار المتضمنة «رغم صعوبتها المتوقعة، بالتحديد والوضوح، ورغم طول الكتاب، وكثرة الصفحات، تمكن الكاتب من جذب المتلقى حتى نهاية رحلة الكتاب، دون أن يشعر المتلقى بالملل أو الرغبة في التوقف، وهذا النجاح يعود لأسباب فنية تتمثل في قدرته على التوصل لأسلوب المناسب والمعايير اللازمة لصناعة كتاب ناجح، فلقد خلص الكتاب من الأساليب الإنشائية التي تعتمد على الوعظ والنصيحة، والتي يشعر المتلقى معها بتعالى الكاتب وتكبره المعرفي أو الأخلاقي، ومن ثم يشعر وكأنه تحت وصاية ما، وهو ما نجح الكاتب في تلافيه ببراعة، رغم أن الكتاب يعد في مضمونه كتاباً يستهدف تقديم معلومات تاريخية محددة، وأفكار فلسفية معقدة.



يؤكد الأدباء والمبدعون مقولة مفادها أن الكتابة للطفل عملية بالغة الصعوبة على كل مستوياتها

لماذا نكتب للأطفال؟

1

فخ الوصاية: الجدل الأخلاقي حول أدب الأطفال

عندما نتحدث عن الجدل الأخلاقي في أدب الطفل نعني به إشكالية القواعد العامة التي تحكم المحتوى، فلا نقصد هنا الشكل التقليدي للأخلاق، بل نقصد المبادئ والقيم الأساسية التي يدور الفن في مدارها، فكل فن مجموعة من القواعد الخاصة التي تهتم بطبيعة أدوات هذا الفن أو ذلك، والسبل التي يسير فيها من حيث الشكل والمضمون، وهو موضوع يخص «نقد الفن» وسنناقشه لاحقاً، وموضوع يخص التقييم التي تحكم الفن، فالإيوان القدماء كانوا يرون في كل فن صنعة وفي كل صنعة فناً، ومن ثم فالطبيب فنان وصانعة الشفاء، والكاتب فنان وصنعتة التأليف، وهكذا، ولكل صنعة قواعدها وأخلاقيتها التي تحكمها، فعلى سبيل المثال، يعد قسم «أبقرات» مجموعة القواعد والقيم التي تحكم فن/صناعة الطبيب. ومن هنا فإن غاية الفن الأخلاقية بامتياز: حيث يسعى من خلالها إلى استثمار الفنون في التنشئة والتربية والتعليم، بما ينمي إمكانات العقل ويطورها، ويهدب الذوق والذات الحسية. وليس الانسجام الذي يدعو إليه أرسطو في تصوره للفنون إلا دليلاً على ضرورة الانسجام الذي ينبغي أن ينمى حياة الفرد في علاقته بذاته وبمجتمعه. والواقع أن غاية الفن عند أرسطو، وكما يرى المحدثون، هي تحقيق التوازن النفسي لدى الفرد، والتكامل بين أعضاء المجتمع، ومن هنا كان الفن من ضرورات الحياة البشرية، ولقد كان لفلسفة أرسطو في الفن تأثير عظيم في العالم الأوربي. فتأثر النقاد بكتابه «فن

الشعر»، خاصة في القرنين السابع عشر والثامن عشر، وعنه أخذ الكلاسيكيون المعايير العقلية للنقد الفني، وأهمها ضرورة توفر الوحدة العضوية في العمل الفني، وكثيرون هم الخبراء والفلاسفة الذين يطرحون أهدافاً وأدواراً للفنون، خاصة عندما يكون جمهورها المستهدف هو الأطفال. ومن هنا عندما نتحدث عن أدب الأطفال فنحن نتحدث عن فعل قصدي في طبيعته، يستهدف إحداث تغيير ما في «المتلقى» وهو في هذه الحالة الأطفال، وكما يرى أرسطو فإن الفن أداة للتعليم. ونحن نحكم على الفن من خلال المنطق العقلاني في «صنعه»، لأن الفعل إذا تم بعقلانية دفعنا نحو «الأخلاق»، ومن ثم نحو السعادة، ولا بأس في أن تتحرك مشاعر الجمهور بسببها، لأن في ذلك مشاركة إنسانية تصفة توحدهم/المشاعر/العاطفة.

إذ يؤلف أدب الأطفال دعامة رئيسية في تكوين شخصيات الأطفال عن طريق إسهامه في نموهم العقلي، النفسي، الاجتماعي، العاطفي، اللغوي، وتطوير مداركهم، وإغناء حياتهم الثقافية... وهو ليست أداة - بحد ذاته - لفائدة الطفل بقدر ما هو أداة للتهوض به وبالمجتمع كله... إنه وسيلة من وسائل حياة الطفل التي هي أساس حياة المجتمع كله، وعليه يقوم البناء النفسي والعقلي والاجتماعي والعاطفي للإنسان الجديد.

بينما يرى آخرون تعدد أدوار أدب الأطفال وتنوع أهدافه، ما بين تربوية واجتماعية ووجدانية... إلخ، وهو الأمر الذي يجعل كاتب الأطفال أمام معضلة إبداعية وأخلاقية، فالكتابة للكبار تتحرر فيها القدرة الإبداعية بشكل كبير، بينما الكتابة للأطفال تتزايد فيها التحديات، نظرًا لطبيعة الفئة المستهدفة، ومهما تكون طبيعة النص الأدبي المقدم للطفل، فلا بد أن يحقق جملة من الأهداف التي يضعها الكاتب نصب عينيه حين يقوم بإعداد النص الأدبي، وبمقدار ما يتمثل الطفل تلك الأهداف، يكون نموه باتجاهات النمو المختلفة، العقلي والتربوي والمعرفي واللغوي، فلا خير إذن في نص لا يسهم في تنمية الطفل في هذه الجوانب أو بعضها على الأقل. ولا يشترط أن يتضمن النص الواحد جميع الأهداف، وربما توصل كاتب النص إلى تحقيق أهدافه بجملة من النصوص، تتكامل وتتضافر في تحقيق جملة من الأهداف المرسومة.

يقول «شيلر» في رسالته المعنونة «في التربية الجمالية للإنسان»: «إن الفن ينبغي له أن يكون أساس التربية، فتسمية الحس الجمالي في جوهر تنمية العقل والأخلاق، ومن هنا

فنحن بحاجة إلى مدخل تربوي يتصف بسمات بعينها بحيث يصبح سهلاً، بسيطاً، غير مكلف، بالإضافة لأن يكون ممتعاً، ويخلق الأمل في التغيير، ويتجاوز ثنائية المعلومات والسلوك، وداعماً للمهارات العقلية على تنوعها... إلخ، وأن يهتم أيضاً بالمعلومات والقيم ودفعها معاً بمقدماتها واتساع مساحتها، إذ ينبغي أن يكون داعماً للمهارات المتنوعة والمختلفة، وقادراً على أن يخلق عملية تفاعلية بمجهودات بسيطة وموارد مناسبة، بحيث يصبح مرتكزاً على الطفل ذاته، مع الوضع في الاعتبار دور أكثر فاعلية وفتحة للمربي/العلم، متماسكاً مع ثقافتنا الاجتماعية وداعماً للتطوير والتحديث المنشود في ضوء استراتيجيات وخطط التعليم الحديثة التي يتم اعتمادها.

ينبغي أن يسهم الأدب إذن في تنمية الأطفال من خلال جوانب متعددة، سواء الجانب العقلي، وتنمية خياله، وكذلك الجانب الإدراكي، أو الجانب الوجداني... إلخ، ومن ثم يلعب دوراً مهماً، ومن خلال سلوكيات الشخصيات التي يعجب بهم الطفل ويقدرهم، فيقلدهم ويتبنى ممارساتهم دون تردد.

وعبر عملية اكتشاف الذات، ينتقل الطفل إلى إدراك الموجودات من حوله «الجمادات، النباتات، التعرف على دوره في الحياة، التعرف على دور الآخرين»، وهي عملية مهمة وسيتم بناؤها اعتماداً على تعميق مداركته وخلق المعاني التي يختارها بفاعلية ونشاط من خلال خبراته الحسية، تلك الخبرات التي سوف تتحول إلى معلومات «الوظيفية الإدراكية»، ثم يقوم بتفسير تلك المراتك الحسية بحيث يصبح لها معنى في علاقتها ببنى المعنى الخاصة بهم «الوظيفية التفسيرية التأويلية».

إننا لا نحصل على مداركنا من الأشياء وإنما تأتي مداركنا من داخلنا، وهذا ليس معناه أنه لا يوجد شيء خارج وجودنا، بل يعني أنه لا يمكن أيضاً معرفة الأشياء أي تصفيتها من خلال النظام العصبي للإنسان، وأن ما ندركه يعد بالتاكيد وظيفة لخبراتنا وإفراضاتنا وأهدافنا «أي حاجتنا السابقة». بعبارة أخرى فإن الشخص المدرك هو الذي يقرر ما طبيعة هذا الشيء؟ وأين يقع؟ ولماذا؟ وفقاً لهدفه وفي ضوء الافتراضات التي يضعها، وهذا معناه أن الشخص يعيل إلى إدراك ما يريد ويحتاج إلى إدراكه.

وربما يصبح من الضروري أن أنهى هذه النقطة حول الجدل الأخلاقي وأدب الطفل - لأطرح ما أظنه رؤية واضحة، وتعبيراً محدداً عن هذه النقطة - بما كتبه أحد رواد أدب الأطفال في مصر والعالم العربي «أحمد نجيب»: هل نستجيب لنداءات أدب الأطفال في بلادنا، وهو يهيب بنا أن ندخل به عصر النهضة الكبرى على أرضنا الخالدة العريقة، بما يتفق مع دوره الخطير في

العبرية لا توقف على سن معينة، هذه قاعدة أصيلة نراها تتجلى في الروائي الكويتي الشاب عبدالله الحسيني، ابن الـ 24 عامًا، الذي حققت كتابته رغم صغر سنه نجاحات كبيرة، كان آخرها حصول روايته «باقي الوشم» على جائزة غسان كنفاني، للرواية العربية لعام 2024. ويمتلك الحسيني، ذكاءً روائيًا يحسد عليه، إذ يناقش في تلك الرواية موضوعًا حساسًا للغاية يتعلق بمجتمعات البدو، في الكويت، صانعًا سباقًا دراميًا وروائيًا مختلفًا، مع لغة أدبية مختزلة ورشيقة. عن روايته المتوجة، ورؤيته للكتابة والواقع الثقافي، أجرت «حرف» الحوار التالي مع عبدالله الحسيني.

سماح ممدوح حسن



صوت جيل جديد

الروائي الكويتي عبدالله الحسيني: الكتابة لديّ مسألة حياة أو موت

■ فازت روايتك «باقي الوشم» بجائزة غسان كنفاني، للرواية لعام ٢٠٢٤.. كيف تشعر حيال فوزها بجائزة مرموقة كهذه؟

– أسعدني الأمر. كتبت النص بشرط ولا نفس. لم أفكر وقت كتابة الرواية بجائزة ولا بكيفية تلقي القارئ لها. ظننت حظها في القراءة سيكون قليلًا لإيغالها في خصوصيتها ومحليتها. كان هنيئًا كله أن أكون أمينًا مع النص. ولكن ما هو ظني خاطئ كما يبدو لي الآن. وأكثر ما أسعدني أن يرتبط اسم الرواية باسم غسان كنفاني.. يمثل هذا قيمة رمزية لي وشخص الرواية تحديدًا.

■ ما الذي تمثله لك شخصية «حمضة» التي تشبه كثيرًا بقية الجدات؟

– حمضة السحاب، شخصية تعنى لي الكثير. تملكني وأنا أفكر فيها قبل الكتابة ثم أثناء الكتابة وحتى بعد الانتهاء منها. كلما سمعت أحدًا، حتى من الذين لم يبحوا الرواية، يقول كيف لا أحيها وهي تذكرني بجدة أو قريبة، وهي تويحة لجدتي في الأصل ولجموع من ريفياتها، قبل أن تصير شخصية في رواية، يحكمها سياق وحدت، وأظنها تشبه كثيرًا من الجدات، أو على الأقل أولئك اللاتي عشن بين زمنين متغيرين على نحو متسارع.

■ عمرك نحو ٢٤ عامًا ومسيراتك المهنية تتضمن روايتين، وكتابهما فازت بجوائز قيمة، كيف طورت موهبتك الأدبية خلال هذه الفترة القصيرة؟

– لا أدري كيف ينبغي لي أن أحكم على نفسي. لكنني كتبت كثيرًا وقرأت أكثر. أخطأت كثيرًا ولا أزال أخطئ. حضرت ورش كتابة. مزقت مسودات كثيرة ولا أزال. جربت كتابة روايات غير مكتملة وقصصًا قصيرة وقصائد ولا أزال. وطيلة سنواتي الأربع والعشرين لم أحاول تعلم شيء، بحساسية واتقان، غير الكتابة. أتعامل معها بجديّة، كما لو كانت مسألة حياة أو موت.

هل كان للأدب الكويتي تأثير على كتاباتك؟ ومن كتابك المفضلون داخل وخارج الكويت؟

– الأدب الكويتي ركيز وأساس بلا شك. أدعى أنني قرأت جزءًا كبيرًا مما كتب فيه. قرأت أدب إسماعيل فهد إسماعيل، وليلى العثمان، وبنينة العيسى، وسعود السنوسي، وعبدالله البصيص، وعبد الوهاب الحمادي، وباسمة العنزي، واستبرق أحمد، ومغى الشمري، وناصر الظفيري، وخالد النصار، وأحب المشروع السردي للكاتبة المصرية طارق إمام، والكتابة العمالية بشرى خلفان، إلى جانب أعمال سنان أنطون وجوخة الحارثي ويأسر عبد اللطيف وأمل الفارار وربينة الحايك ومحسن الرملي وزهران القاسمي وحمر زيادة.. هذه الأسماء هي من يحضرني الآن.



بما أنك فزت بجائزة غسان كنفاني.. هل كان لأدب الكاتب الراحل والأدب الفلسطيني بشكل عام تأثير عليك؟

– قرأت كنفاني، وأنا ابن السادسة عشرة. أدهشني منذ أول مرة، بقدرته على التكتيف، وجراته في كتابة روايات لا تتجاوز الـ ١٠٠ صفحة تتضمن الكثير في القليل المكتوب. ليس ذلك فحسب، بل كنت معجبًا بالفرضيات الفنية التي تدور حولها نصوصه، والتي من خلالها يشرح وجوهاً أخرى من النكية. والأدب الفلسطيني

عامّة قرأت منه كثيرًا، ربما هو من أول الأدب التي قرأتها خارج محيطي، ولا أزال أقرأ فيه. كيف تعكس الرواية الهوية الكويتية والتاريخ الاجتماعي والثقافي للبلاد؟

– تتناول «باقي الوشم» حياة عائلة من عديمي الجنسية، الكويتيين «البدو»، نرى تفاصيل يومية من حياتهم. هذه التفاصيل تختزل في طبيعتها، كما أتصور تاريخًا اجتماعيًا وثقافيًا وخطابات التهميش والإقصاء.

■ كيف ترى دور الأدب في مقاومة

الظلم الاجتماعي والسياسي؟

– هو يقاوم عبر قول الحقيقة.

■ ما المشهد أو الفصل الأقرب إلى قلبك في «باقي الوشم»؟ ولماذا؟

– أذكر الآن مشهدًا لدخيليف، وهو يراقب العمال يركبون قطع «الشيكو»، في البيت. كان قد قدم تازلا يراه كبيرًا. إذ كان يحاول الحفاظ، ولو بقدر ضئيل، على مساحة جمالية إرضاء لذاته. كذلك مشهد صغير تزور فيه «أم شروق» بيت العائلة، وتطرقا عليها مع الأم ذكرياتهما القديمة، مع إسقاط على واقعهما الحالي. ورغم أن ظهور «أم شروق» لم يستغرق غير ٤ صفحات، لكنها كشفت عن وجه آخر لشخصية الأم، منها اسم الأم، الذي لم يذكر غير في هذه اللحظة، لسبب ما أذع اكتشافه للقارئ. هذا مشهد أحبه.

■ فازت روايتك الأولى «لو تغمض عينيك» بجائزة «ليلى العثمان».. متى كتبت الرواية؟ وكيف ترشحت بها للجائزة؟

– انتهيت من كتابة «لو تغمض عينيك»، وأنا ابن السابعة عشرة، ثم أرسلت المخطوط إلى الكاتبة القديرة ليلى العثمان، فأبنت إعجابها بها وأحببتها، ورشحتها للراحل إسماعيل فهد إسماعيل كي يكتب مقدمتها، وكانت تتابع الرواية باهتمام حتى صدورها، حين صدرت اختارتها لتتوج بجائزتها في دورتها السابعة. هي وإسماعيل، كانا أول من قدماني إلى الساحة الأدبية.

■ الرواية تستكشف الصراعات الداخلية والخارجية لشخصياتها في قضايا كبرى مثل الهوية والانتماء، وتحقيق الذات وسط صراعات المجتمع المعاصر.. كيف توغلت إلى عوالم النفس البشرية بهذا العمق في هذه السن الصغيرة؟

– كانت الرواية الأولى تجربة أساسية لي كما أقيم الأمر الآن، فلولاها لما استطعت بعدها أن أنظر إلى فن الرواية بوعي أكبر.. لا أعرف ما إذا

نجحت فيما ذكرته أم لا. لكن الأمر كان مجرد رغبة في الكتابة.

■ لا أظن أن قراءتي أو نظرتي للأمر كانت متفحصّة وعميقة إلى هذا الحد، لكن الحكاية اتسعت، خرجت من سلطنتي، ودخلت مناطق ما ظننت أنها ستلج على بهذا القدر. ويغض النظر عن النتيجة النهائية للرواية، تركت لدى تساؤلات ما زالت تطاردني حتى اليوم، عن الهوية وأدوارنا في المجتمع، وما إلى ذلك.

■ ما التحديات التي واجهتها أثناء كتابة روايتك الأولى؟ وكيف تغلبت عليها؟

– كنت في السنة النهائية بالثانوية العامة حين بدأت كتابتها، لكن ذلك لم يؤثر عليّ إطلاقًا. في جانب آخر ربما كنت متخوفًا من ألا أؤخذ بجديّة.

■ ما الذي تعلمته من تجربتك الأولى في الكتابة والنشر؟

– الترتيب، وترك المسودة الأولى لأشهر، حتى أكاد أنسى أنني من كتب العمل، قبل العودة إلى

تحريره، ومراجعة المخطوط ١٠٠٠ مرة قبل نشره.

■ ما رأيك في مشهد الأدب الكويتي المعاصر؟

– إذا شئنا الحديث عن الرواية فهو جميل، وله حضوره عربيًا، وأدب له أسلته وابن مكانه.

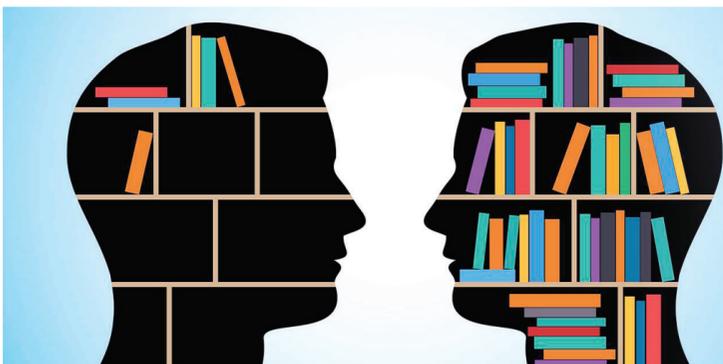
■ الرقابة الأدبية مشكلة تواجه الكتاب في أغلب الدول العربية.. هل تنوى كتابة أعمال تتفق مع وجهة النظر الرقابية حتى تتجنب متاعها، لو في البداية على الأقل؟

– لا أكتب سوى ما أؤمن به وما يحتاجه النص، وإذا ما

تسلل التفكير بالرقاب أو أي مؤثر خارجي أثناء الكتابة، لن أكون أمينًا وقتها مع النص، وبالتالي سيفقد مصداقيته عندى قبل القارئ.



صغت روايتي الأولى وأنا ابن السابعة عشرة لمجرد الرغبة في الكتابة



ميكانيكا الفكر عبارة عن دراسة الأفكار علميًا من خلال اكتشاف قوانين الفكر العلمية التي تحكم صفات الأفكار وارتباطها. تهدف ميكانيكا الأفكار إلى صياغة القوانين العلمية التي على ضوئها يتم بناء الأفكار، والتي تسمح بقياس قوة الأفكار وارتباط صفاتها. من هنا، تكمن أهمية ميكانيكا

حسن عجمي

ميكانيكا الفكر

دراسة الأفكار علميًا

هذا القول الشعري يدل على أنّ الشاعر يحيا بلا زمن أو أنه يموت باستمرار في اللا زمن. هكذا القول الشعري السابق يستدعي تفسيرات وتأويلات متعددة مما يؤكد لا مُحَدِّدة معانيه ومقاصده فيزيد من قوته الدلالية وجماليته.

القوانين التي تهدف ميكانيكا الفكر إلى اكتشافها هي قوانين علمية لأنها قابلة للاختبار. مثلاً، القانون القائل بأنّ قوة الفكرة تساوي كثافتها الكامنة في قوتها الاستنتاجية مضروبة رياضياً بتسارعها هو قانون علمي لأنه قابل للاختبار. فإذا وجدت فكرة قوية لكنها لا تستدعي سرعة حضورها و لا تستدعي استنتاجات عديدة ومتنوعة فحينئذ القانون السابق خاطئ. وبذلك كما أنّ القانون القائل بأنّ لا مُحَدِّدة الفكرة تساوي قوتها التفسيرية مضروبة رياضياً بقوتها التاويلية. هو أيضاً قانون علمي بفضل إمكانية اختياره. فإن وجدت فكرة لا مُحَدِّدة المضامين ولكنها تستقر إلى استدعاء تفسيرات وتاويل متعددة فعندئذ القانون السابق خاطئ. وبذلك القانون السابق قابل للاختبار. ولذا هو قانون علمي.

بالإضافة إلى القانون السابق، من الممكن صياغة قوانين أخرى منها القانون التالي: لا مُحَدِّدة الفكرة = القوة التفسيرية للفكرة × القوة التاويلية للفكرة نفسها. هذا يعني أنّ لا مُحَدِّدة الفكرة تساوي قوتها التفسيرية مضروبة رياضياً بقوتها التاويلية. إذا ازدادت لا مُحَدِّدة الفكرة «أي لا مُحَدِّدة مضمونها، إذا زادت تفسيرها وتاويلاتها، لذلك لا مُحَدِّدة الفكرة تساوي قوتها التفسيرية مضروبة رياضياً بقوتها التاويلية. فالقوة التفسيرية هي مقدار التفسير التي من الممكن إنتاجها حيال الفكرة نفسها بينما القوة التاويلية هي مقدار التاويل التي من الممكن بناؤها حيال الفكرة ذاتها. مثل على لا مُحَدِّدة الفكرة قول الشاعر نزار قباني «جئت بعد مرور الزمن». فمن غير المُحَدِّد مثلًا إن كان

خلال الجاذبية فيسمح بنشوء الظواهر الكونية وتنوعها كوجود الكواكب والأقمار. ولفكرة الجاذبية تسارع عال يزيد من قوتها، ويمثل هذا التسارع في سرعة حضور فكرة الجاذبية في الذهن متى أدرك العقل أو البصر تصرفات الأجسام المختلفة المحكومة بالجاذبية. وتساوع فكرة الجاذبية يكمن أيضًا في سرعة الاستنتاج التي تحتويها هذه الفكرة. فمتى حضرت فكرة الجاذبية تسارعت قوة الاستنتاج التي تؤدي إلى استنتاج ماذا تتصرف هذه الأجسام أو تلك كما تفعل من جراء محكوميتها بالجاذبية عينها. من هذا المنطلق، تسارع الفكرة، كعنصر أساسي في بناء قوة الفكرة، يكمن في سرعة حضورها في الذهن وسرعة اعتمادها في بناء استنتاجات متعددة.

استنتاجات عديدة ومختلفة مما يشير إلى قوتها الاستنتاجية ونجاحها في إثارة التفكير. بلا كثافة الفكرة الكامنة في القوة الاستنتاجية تضعف الفكرة فالأفكار الحالية من استدعاء الاستنتاج أفكار ضعيفة بضعف فعاليتها. لذلك قوة الفكرة كامنة في كثافتها أي مقدار ما تستدعي من استنتاجات. مثل ذلك فكرة الجاذبية فهي فكرة قوية من جراء كثافتها. وهي فكرة كثيفة لكونها استدعت استنتاجات متعددة، منها أنّ كل الأجسام محكومة بالجاذبية، وبذلك كل الأجسام تجذب بعضها بعضًا، مما يسمح مثلا بوجود كواكب متعددة تحافظ على فرادتها ووجودها دون أن تتساقط على بعضها بفضل التجاذب المتبادل فيما بينها. هكذا الكون يحقق التوازن من

الأخضر السراج



اغتيال



أيمن الحكيم

«عصفور النيل»

وعندما جاءت د. إيناس مشاهدة العرض- من فرط سعادتها بنجاحه وأصدائه- اقترحت أن نعيد إحياء المسرح الغنائى المصرى بسلسلة من العروض عن رموز الإبداع الغنائى والموسيقى، لكن جاء شيخ الكوروننا ليوقف الحياة ويعطل الأحلام.

ولما عادت عجلة الحياة لدورانها، وفى العام ٢٠٢٢ اختارت وزارة الثقافة المبدع العظيم صلاح جاهين ليكون شخصية العام الثقافية، وزينت صورته وسيرته ندوات ومطبوعات معرض القاهرة الدولى للكتاب، ورأيت أنها مناسبة لا تموز لتقديم عمل مسرحى عن حياته، نستأنف بها مشروع المسرح الغنائى، وهل هناك أجمل من غناء صلاح جاهين وأغنى من سيرة وشخصية وموهبة طفل السماء؟

وبالفعل كتبت عملاً مسرحياً فيه حالة الجنون الجاهنينة، سميت «عصفور النيل» الليلة الأخيرة لصلاح جاهين، وهو ليس سردياً لسيرته بقدر ما هو تعبير عن تلك الشخصية الفذة، إنسانياً وإبداعياً، تدور أحداثه كلها فى ليلة رحيله، وتختلط فيها الوقائع بالخيال، وتصورت هذا العبقري وهو يودع الدنيا، وداعاً يليق بجنونه الفنى والإنسانى، وفلسفته المبهرة للحياة، وتخيلت ليلة يطوف فيها على أقرب الناس إلى قلبه وشركاء تجربته وعلامات الطريق فى مشواره.

وكان بيننا مشاهد «مجنونة» تخيلتها، بيننا مثلاً أن يجتمع لقاء بالرئيس عبدالناصر، الزعيم الذى آمن به ويوثقه حد العشق، وكتب فيه وفيها أجمل أغانيه، وكان صوته وصوتها، إلى أن وقعت نكسة ١٩٦٧ فأفاق من أحلامه على كوابيس ظلت تطارده وتؤرقه وتسلمه إلى حالات من الاكتئاب، وظل جرح النكسة هو وجعه الزمن وألمه المبرح وانكساره المزمل.

تخيلت مشهداً يجتمع فيه صلاح جاهين بعبدالناصر بعد ما يقرب من عشرين عاماً على النكسة، وبعد ما يقرب من ١٦ عاماً على رحيل عبدالناصر، كيف يكون شكل اللقاء والعتاب بين الشاعر والزعيم، وهكذا صارت مشاهد المسرحية، مزيجاً ساحراً من الوقائع والخيال، تتسرب من خلالها السيرة والحالة والمعلومات، ممزوجة ومغزولة بأرق أغاني جاهين ورباعياته.

وكنت حريصاً على أن يكون بهاء جاهين أول من يقرأ النص، وبعد أيام جأته رده فى ثلاث كلمات بليغة كانت كافية وشافية ومغنية: أنا شفت أبوياء.

وأستطيع أن أعدد وأورد أسماء عديد من المبدعين المسرحيين الذين قرأوا النص وقالوا فيه ما يتلج الصدر، وبالفعل تم إدراج العرض ضمن خطة عروض البيت الفنى للفنون الشعبية والاستعراضية فى العام ٢٠٢٢، وبدأ المخرج الموهوب هانى عبدالهادى فى التجهيز والتحضير للعرض واختيار «الكاست».

وبعد هذا الجهد الجهدى، فوجئنا بأن «الميزانية خلصت» وعلينا أن نتنظر ميزانية العام الجديد، وكتبت حينها



إيناس عبدالدايم

قصة عرض مسرحى وافق عليه وزيراً ثقافة والمسئول الأول عن المسرح ورفضته موظفة!

مشهد من مسرحية «عصفور النيل».. الليلة الأخيرة لصلاح جاهين»

مكان غامض.. لا يوجد به سوى ستارة تخفى شيئاً بالحجم الطبيعى.

نسمع ميدلى من أغاني صلاح جاهين الوطنية: صورة، بالأحضان، إحنا الشعب، ولا زمان يا سلاحي، يا أهلاً بالمعارك، الله معك، وهى الأغاني التى كتبها صلاح عن الثورة وزعيمها جمال عبدالناصر.

يدخل صلاح بكامل أناقته منتهيًا وكأنه على موعد مع شخصية عظيمة. يفتح الستارة بتوتر مكتوم، فيكتشف شيئاً لصلاح عبدالناصر.

يقف صلاح أمام التمثال منتهيًا ويدور حولته فى تقدير، ويواجه ويخاطبه وكان الزعيم أمامه حياً يسعده.

صلاح: مساء الخير يا زعيم.. أنا أسف إلى جاي من غير معاد.. ومتأسف إلى جاي متأخر ١٩ سنة.. كان نفسى أجيلك من ساعتها.. من بعد الكارثة.. قصدى النكسة.. لكنى ما أقدرتش أواجهك وأصارك وأعاتبك وأسألك.. ليه يا جمال؟.. إيه اللي حصل؟.. وليه حلمنا قلب لكابوس؟.. وقتها ما قدرتش أحط بعيني فى عينيك.. وأكثر واحد أمنت ربي لحد الانبهار.. أنت بالنسبة لى مش مجرد رئيس.. ده أدانت كنت الحلم اللى ورثته عن جدى.. جدى الصحفى الوطنى اللى دخل السجن لأنه يبجب مصر.. جدى صديق ورفيق مصطنع كامل ومحمد فريد.. جدى اللى فضل لحد آخر لحظة فى حياته يحلم أن مصر تتحرر من المحتل والدخيل.. أنا

فأكر نظرتة ليا وهو بيحتضر، وكأنه بيوصيني ويحملنى حلمه من بعده.. حلمه فى الحرية والاستقلال.. حلمه بمصر كبيرة عظيمة عفية.. مصر ما فيهاش لا استعمار ولا إقطاع ولا ناس يتمص فى دمها.. كنت أنت تفسير الحلم يا جمال.. كنت بالنسبة لى أبوياء وجدى ومصطفى كامل ومحمد فريد وعرابى وسعد زغلول.. كنت البطل اللى جابه القدر.. ورفعنا رأسنا لنفوق لما ظهر.. وبوسنا السما وبياه ودوسنا الخطر.

«من وراء الستار يخرج جمال عبدالناصر وكان تمثاله تجسد وعاد إلى الحياة».

جمال: والحلم مش جريمة يا صلاح.. وحلمنا عمره ما كان ذنب نعتذر عنه ونتبرى منه. صلاح: كنت حلمنا الأخضر.. بيك أمنت وليك هتفت وعملك كتبت ومعك حلمت.. حلمت بصناعة كبرى وملعب خضرا/ وتمثيل ع الترة وأوبرا/ حلم كنت شايه حقيقه مش أمانى ولا كلام أغاني.. كنت شايه لما ناجيته، يا حلم يا أبوالليل يا متروق/ ليلك سهرناه ونورناه بالمبدأ/ فيه ناس تقول فى الصباح حلمنا والله خير/ وإحنا الصباح بييجى يلقى حلمنا متحقق.

جمال: وأنت كنت صوت الثورة وحلمها يا صلاح.. عشان كده كلامك وصل للناس وصدقوه. صلاح: وخدعتهم.. لما صحبوا على الكابوس انه موسى إنى بعث لهم الوهم.

جمال: مكانش وهم يا صلاح.. آه حصل أخطاء.. وأنا حملت نفسى المسئولية كاملة.. وبعدها بدأتنا نصلح ووقفنا على رجلينا وبنينا جيشنا ورفضنا الهزيمة وحاربنا.. وانتصرنا.

صلاح: بس النكسة فضلت شرح فى القلب.. كابوس مش عايز يغور.. تعرف إنى يوم العبور لما عرفت إن جيشنا عبر وانتصر قعدت طول اليوم قفلان ويطنى مكرية ورايح جاي على الحمام.. كنت خايف ليكون الخير مش حقيقى والقلب مكانش يتحمل صدمة جديدة.. لكن ربنا كان معانا ورجالتنا خدوا بتارنا وأدوهم العلقه المثينة.

جمال: كبره وعدت.

صلاح: بس تمنها كان غالى قوى.

جمال: وجاي بعد كل السنين دى تعاتبني؟ صلاح: يبقى ما تعرفش غلاوتك عندى.. تعرف كانت ايه أسعد لحظة فى حياتي؟

«يدخل والد صلاح جاهين- بدون العباة- ومعه ورقة صغيرة ويقف أمام الرئيس وكأنه يحلف اليمين كرئيس لمحكمة الاستئناف».

ثم يقترب من عبدالناصر ويصافحه فى إعادة تمثيل للمشهد.

جمال: مبروك يا سيادة المستشار.. بالتوفيق.. قالوا لى إنك والد الشاعر صلاح جاهين.. ده صحيح؟

والد صلاح: صحيح يا فندم.

سلم لى عليه.

والد صلاح: يوصل يا فندم.

صلاح: ورجع سيادة المستشار يومها البيت بعد ما حلف اليمين قدام الرئيس، وبقي رئيس محكمة الاستئناف.. وأول ما شافنى قال لى وهو بيكتم فرحته.

والد صلاح يتجه إلى صلاح،

عبدالناصر حلم بمصر كبيرة عظيمة عفية.. مصر ما فيهاش لا استعمار ولا إقطاع



عبدالناصر

مليان؟

صلاح: الجرح كان كبير.. بس أحلف لك إنى عمري ما كرهتلك.. أنا بكيت من الفرحه لما كنت راجع من رحلة علاج ولقيت بوكيه ورد من السنن تحية.. حسيت إنه منك.. وانك باعتهولى من الجنة.

الجنة: جمال: الجنة.. اللى حلمنا بيها على الأرض.

صلاح: وحلمنا اتكسر.. على فكرة أنا جاي لك قريب.

جمال: جاي لى فىين؟

صلاح: خلاص.. الرحلة اتتهبت.. قلت قبل ما أسبب الدنيا أجي أقول لك إنى كنت غلطان.

جمال: غلطان إنك غنيت للوطن.. للناس.. للحلم الكبير؟

صلاح: أبدا.. غلطان إنى ما دافعتش عن حلمى.. عن كلمتى.. عن فكرتى.. عن الغناوى اللى كتبتها بدم قلبى.. عن التجربة اللى كنت صوتها وضهيرها.. عن الأمل اللى عطيتة للناس وعيشتهم فيه.. عن حلمنا النبيل فى وطن حر وجميل.. تسألنى إيه خلاك تغير رأيك، أقولك الولاد الصغيرين.. اللى بيطلع من لقيته حافظ كلامى وبيغنيه بيدور عليه ومصدقه.. ما تتصورش سعادتى لما لقيت غناويننا لسه عايشة وبيغنيها جيل ورا جيل.

جمال: اللى بيطلع من القلب عمره ما يموت يا صلاح.

صلاح: ياه.. ده الوقت سرقنا وورايا ميت مشوار وميت حلم.. بس أوعدك إنى أجيلك بسرعه تكمل كلامنا وأحلامنا وذكرياتنا.. الوداع يا جمال.. الوداع يا حلمنا المكسور.

والد صلاح: بقى على آخر الزمن أعترف بيك أنت يا ولد.. وابقى والد صلاح جاهين ليس إلا.. دى آخرتها؟

صلاح: عشان تعرف بس يا سيادة المستشار إن ابنيك حاجة مهمة برضه فى البلد.. حتى لو كان خاب من وجهة نظرك وبقي شاعر ورسام.

والد صلاح: ده عبدالناصر نفسه معجب بيك وبيسلم عليك.

صلاح: عشان تعرف قيمة ابنيك يا أبوصلاح.

والد صلاح: صحيح إنك ولد تلفان وما سمعتش كلامى وكملت فى دراسة الحقوق.. بس تعرف إبنى من هنا ورايح إبدأ اقتخر بيك.. بس مش لدرجة إنى أبقى مجرد والد صلاح جاهين.

صلاح: أنا اللى فخور إنى ابن رئيس محكمة الاستئناف اللى حلف اليمين قدام الزعيم الملهم.. بس معلى مضطر أستاذ.. عندى معاد مع حلیم وكمال عشان غوتنا الجديدة لجمال.

والد صلاح: أنا اللى لازم أستاذن لأنى اتأخرت ع المحكمة.

«يخرج والد صلاح»

جمال: ليه بطلت يا صلاح تكتب أغاني وطنية بعد النكسة؟

صلاح: الطير ماهوش ملزوم بالزرقعة.

جمال: وضج؟

صلاح: بعد الحلم اللى اتكسر عشت فترة من الضياع.. إحباط على إكتتاب على تخبط على فقدان ثقة على إحساس بانى خدعت الناس.. وجت الصدمة الثانية لما سبتنا ومشيت.. يومها بيكتمك بالدموع.. كنت بوعد فيك واحد من أهلى.. حته من عمري.

جمال: ياه.. بعد كل السنين دى وتسك قلبك



مراجعة بالعقل

تحدثنا في مقالين سابقين عن خلطة عجيبة من البرتقال والقشر، الطين والقمح، المدنس والمقدس، المستقيم والدائرة، المثقف والملك، الكنيسة والمقهى، الاستبداد والتبوير.. هل من غاية تمهد لها البداية؟ هل من محطة وصول لهذا الطريق الغامض المثير؟ الذي اتفقنا في المقال السابق أن اسمه «الحياة»؟ بالمناسبة، أحفظ بيت شعر للمقاوم الفرنسي «رينيه شار»، ترجمته العربية: «الهدف الحقيقي هو الطريق، وليس ما يؤدي إليه»، مثل ذلك قال باتريك ليفي في «النسك»، وفي الطريق ذاته سأل محمود درويش حائزًا وقلقًا كعادته: «أين يُمتحن الصواب؟ هل في الطريق، أم الوصول إلى نهايات الطريق المفرحة؟ إذن، فلنص، كما قال رامبو».



جمال الجمل



سما المصري



عبدالله رشدي

نقد التنوير بسلاحه الحاسم

فولتير الأب الروحي لنجوم العلاقات العامة ومرترقة السياسة والثقافة والدين

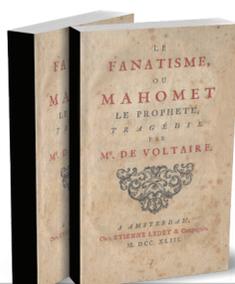
بدأت الرحلة بوصية كتبها إبراهيم أصلان في بداية روايته «مالك الحزين» منسوبة لفرنسي «بول فاليري»، المفاجأة أن فاليري لم يقل تلك الوصية أبدًا، لكن كل المثقفين صدقوا ما لم يُقل، وردده مقلدًا حتى أنه «الحقيقة»!

مثل هذه الحوادث الفاضحة لكذب الحقيقة، تفتح في رأسي «هويس النداع» لنماذج شبيهة، منها قول فولتير: «إنني اختلف مع ما تقول، لكنني على استعداد للتضحية بحياتي دفاعًا عن حقلك في أن تقول رأيك». فولتير أيضًا لم يقل هذا أبدًا، خاصة في هذه الواقعة التي سجلتها بإسهاب كاتبة إنجليزية باسم مستعار بعد وفاة فولتير بسنوات، وقد صاغت العبارة بأسلوبها، لكن معظم العالم ظل يردد القول منسوبًا لفولتير، وإذا سألت هؤلاء وبينهم مثقفون كبار يبدؤون حديثهم عادة بتعبير «في الحقيقة...» إذا سألتهم عن فكرة لفولتير، أو كتاب مؤثر في تحقيق ثورة التنوير الأوروبي، ربما لا تسعفهم الذاكرة بتقديم إجابة شافية، ويظل الحديث يدور حول معنى عام عن «حرية الرأي» و«هجوم الشجاع ضد الكنيسة ورجال الدين»، ومعارك الضحك والمدح للملوك والزعماء البارزين من علماء ومتقفي التنوير، وربما يذكر بعضهم رواية «كانديد» التي كتبها فولتير في نهاية حياته، كإفلات ساخر على أفكار سابقة تتصل بالتنازل كما قدمه الفيلسوف الألماني المؤثر حينذاك «جوتفريد لايبنتس»، وإذا كان المثقف السنول متعمقًا ومنتميًا بشوفينية لهوية العربية والإسلامية، فإنه سيذكر مسرحية «محمد» المميرة للجدل في تناولها سيرة نبي الإسلام، والطريف أن فولتير كتب الاسم خطأ في النطق والتهجئة، حيث يُقرأ «ماهوميت» وليس «موهامد»، المؤكد أن ذلك بسبب ثقافة فولتير السعوية عن الإسلام، وكذلك تأثره بالنطق التركي للاسم، حيث تنقلب «الدال» إلى «تاء»!

المسوف أن فولتير لم يقرأ أي مؤلفات مهمة تشرح له حقيقة الإسلام، لكنه تجاسر وقدم عملاً أدبيًا وفنيًا، كان يعتبره «دره إبداع»، ويبدل كل الجهود والوساطات لعرض العمل في المسرح والتصور، متراجحًا بين تفسيرين متناقضين، مرة يقدم عمله كهجوم راديكالي على وحشية الدين الإسلامي، ومرة ينفى علاقة المسرحية بالإسلام، ويقول إن هدفها النيل من استبداد الكنيسة بشكل رمزي من خلال «دين آخر»!

أتذكر تعريفًا شائعًا للدبلوماسي يصفه بأنه «ذلك الشخص الذي يتكلم كثيرًا ولا يقول شيئًا»، وطني أن التعريف ينطبق على فولتير أكثر، فقد حاولت أن أقرأ له كثيرًا للإسكاف بضعية عميقة كمنيلسوف مثل «ديكار» أو كروبي مثل «روسو» أو كرجل قانون مثل «مونتسكيو»، أو كروائي وشاعر ومسرحي مثل كثيرين من معاصريه، لكنني بالكاد توقفت عند «كانديد» بسبب دراسة متمعة استغرقتني عن فترة حكم سالازار للبرتغال ووقائع زلزال لشبونة الشهير الذي ورد في الرواية، خلاف ذلك استهلكني نيمية فولتير، ولوثة العلاقات العامة التي كان يمارسها من خلال الرسائل الخاصة، ولها نصيب الأسد فيما تركه من كتابات منشورة! المفارقة المضحكة في كل ذلك قفزت إلى رأسي، وأنا أطلع نص محاضرة ألقاها في جامعة إكسفورد «د. روبرت دارنتون» احتفالًا بصدور طبعة الأعمال الكاملة لفولتير بعد قرابة القرن من جهد التجميع

فولتير لم يقرأ أي مؤلفات مهمة تشرح له حقيقة الإسلام لكنه تجاسر وقدم عملاً أدبيًا وفنيًا كان يعتبره «دره إبداع»



والفهرسة والتصنيف، دارنتون أكاديمي أمريكي وأمين مكتبة «الكتاب التاريخي»، قد اختار عنوانًا يلخص ما أرتبه في توضيحه: «كتاب فولتير التي لا حصر لها.. نهايات وبيدات متجددة». وقد أوضح في متن محاضراته أن هناك أكثر من ٢٠٠٠ مجلد يتضمن ١٥ مليون كلمة (وهو ما يعادل ٢٠ كتابًا مقدسًا حسب رأي أحد النقاد اللادعين).

ورغم كل هذا «الهدد العظيم»، لا يكاد يتذكر مثقفو التنوير الفطاحل من فولتير إلا عبارة مختلفة لم يقلها، وتذكر أن صحيفة دولية كبرى اختارت العبارة منسوبة إلى فولتير على رأس صفحات الرأي، ووفق رأي كتاب المقالات من رتبة «أ.د.»!

لا بأس من المفارقة، فهذا مما دربتنا عليه حبيب.. أمر طبيعي في خصال الرحلة، أن تسافر وتغيب في سفرك؟

فقد بسيطة، ولا حاجة. أو ستأتان من صديقك دقيقة تعبير فيها الرصيف إلى الكشك المقابل لتشتري سجائر وعندما تعود وعلى وجهك ابتسامة، وسألك: إيه اللي حصل، فتبدأ في سرد حكاية طويلة كأنها «أوديسا الرصيف»!

«الحكاية» إذن لها قوانينها وشروطها، والخلاصة أن ما تبقى من فولتير يخضع في مرة لقوله «ولا حاجة» أو نكتة «عيل تايه وأهله لا قوة»، ومرة أخرى يحتاج للملتي لابتلاع ١٥ مليون كلمة ليتقن بما قالته «إيفيلين هال» نياية عن فولتير أن حرية الرأي ضرورة ثقافية وسياسية، أو تنتقح بما نسب خطأ لثقافتنا آخر من أن «الدين آفون الشعوب»، والعبارة اجترأه لنص طويل كتبه ماركس في مقدمة كتاب فلسفي عن نقد أفكار هيغل!

أكاد أرى في واقعنا المصري والعربي مستنسخات مزيفة وركيكة لفولتير، تدهن المقالات وتصدر الروايات وتحدث في الإذاعات وتكتب الأفلام لتقول نفس الكلام، مع ارتكاب نفس التناقضات التي ارتكبتها فولتير: الدين أصل البلبا، والحرية أن تشق أقر حس بأمعاء آخر ومستبد، مع أن القائل يعيش مدجنًا في بلاط المستبد ويحرص سعيدًا ومتلهمًا على تهنة البابا في حفل الكنيسة!

هل تستخدم فولتير كذريعة للهجوم على آخرين، كما فعل فولتير نفسه في مسرحية «ماهوميت»؟ أم أنك تردى أقتعة تاريخية، بينما تناور لشن هجوم غير مباشر على التنوير؟

أحب الزملاء الذين يفتخرون بالثواب السينة، اعتبرهم ديكارتيين أذكياء، لا يصدقون كل ما يسمعون حتى تأتيم البيئة، لهذا لن أخفي نيتي في الهجوم، بل أوضح أنني لا أناور من أجل التمهيد لمركبة، أنا في الحركة فعلاً، وأخوضها بوجهي قاصداً إسقاط اقتعة التنوير عن العقول المعتمة، والمهزلة التي وجب أن نتعامل معها بجدية أن «فولتير» كان واحدًا من هؤلاء الذين ارتدوا قناع التنوير، وهو يمارس الفحشاء في المجال العام، يهاجم الاستبداد ويغازل المستبد، يدعو للحرية كأنها حرية الخاصة وليست حرية الجميع، وهو ما ظهر في معاركه «لتنسفة» مع مثقفي عصره، وتهمجه على كثيرين منهم في مقدمتهم جان جاك روسو

«المخرب الكافر» ومويرتوي «المخرب التافه»! من هذه النقطة اكتسبت صفة «الطين» قيمتها التي تساءلت عنها في المقال السابق: هل الطين مقدس أم مدس؟

خلطة عجيبة تحتوي على كل شيء، لكنها باللسحر تبتض بالحياة وقادرة على خلق الجديد المشتبه، مثقف شجاع يكذب ويغش ويغيب الحقائق، يواجه الاستبداد ويترشح منه، ينام مع ابنة أخته كما ينام في بلاط الملوك، يسخر من العلماء لحسابات الوجهة ومعدلات الاقتراب من العروش، يهاجم الكنيسة لصالح القصر، ثم يهاجم صاحب هذا القصر للترنل إلى صاحب قصر آخر، ينادي بالحرية ويسخر الخدم والعبيد، يرتزق بكلمته فيبيع لقيصر روسيا ما رفضه ملك بروسيا، يهرب من فريدريك العظيم إلى بطرس الأكبر، والعبرة ليست بالثبات على المبدأ، لكن كما قال زميل ظريف «بالحفاظ على المبلغ».

الرحلة إذن، وكنت قد أسميتها «طينة التنوير»، تستحق أن تروى على مهل بكثير من التفصيل، لأن التفاصيل أقرب للحقيقة من الشعارات السطحية الرائجة، فاعتادوا ندخل معًا عالم التفاصيل:

1 موسم بوتسدام

عندما تولى الأمير فريدريك عرش روسيا خلفًا لوالده بعد تقديرات درامية، خاض معارك الدم على جبهات الحروب، وهو يعزف «الفلوت» ويحلم بتخليد اسمه كشاعر ومؤرخ وفنان، ومن أجل هذه الرغبة فكر في «موسم بوتسدام» لاجتذاب الشعراء والعلماء والفنانين المشهورين من فرنسا وإيطاليا إلى بلاده، فقد تربي على الثقافة الفرنسية وانتمى إليها، وفي هذا الطريق تعرف على ماركيز فرنسي هارب من عائلته يدعى «جان بابتيست دي بوير» المشهور بلقب «ماركيز دارجينز»، وهو من أبناء الطبقة الأرستقراطية، عمل بالقانون والجيش لفترة قبل أن يهرب مع ممثلة إلى إسبانيا، وعادته عائلته تحت حراسة عسكرية، ودخل بيت الطاعة العائلي حتى شارك في محاكمة «كاترين كاديير» عام ١٧٣١، التي أثرت في تفكيره بشدة، فهجر مهنة المحاماة، وأعلن عداؤه للكنيسة، وكتب رواية اكتسبت شهرة واسعة بعنوان «الفيلسوفة تيريز»، من وحى قضية كاديير التي قبل إنها راهبة لتلبسها أرواح شريرة، وخضعت للعلاج بمعرفة النفس جان جيرارد، لكنه اغواها جنسيًا، وشغلت المحاكمة فرنسا كلها، وبعد الحكم بإعدامها نالت «كاديير» البراءة وسط احتفالات شعبية، وقد عالج ماركيز دارجينز القضية بأسلوب إباحي في روايته وطبعها باسم مستعار في هولندا، التي كانت حينذاك قبلة للكاتب المترددين، لأنها لا تخضع لقوانين الرقابة على المطبوعات التي تشدد فيها فرنسا، وبسبب شهرته في الكتابة دعاه الملك فريدريك لزيارة بروسيا وعرض عليه العمل في البلاط كحاجب خاص، ثم الحقه بأكاديمية برلين التي أسسها كمنازة جامعة للعلم والأدب.

كان دارجينز قد اكتسب شهرة في الكتابة والارتبط بالوسط الصاخب من الأدباء والفنانين الفرنسيين الذين يتمتعون برعاية «سيدة بومبادور» عشيقة ملك فرنسا، كانت الملكة غير المتوجة تقيم صالونًا يضم معظم النخبة، وفي الصالون تعرف دارجينز على فولتير ونشأت بينهما صداقة امتدت العمر كله،

كان العامل المشترك بين «زملاء صالون العشيقة» هو المجاهرة بازراء العقائد والأعراف السائدة، والكتابة الإثارية والصدامية والفضائحية، تلك كانت «طبخة عصر التنوير»، وكانت الفكرة شائعة فلسفيًا عن ضرورة الهدم لكي يحدث البناء، وهي فكرة صحيحة بحسابات فكرية وعلمية دقيقة، كما أنها فكرة مدمرة في حالة استخدامها لأغراض خبيثة ومزدوجة، ويعد أن اكتسب ثقة وإعجاب الملك بسبب مرحة، ونميشته السلية وامتلاكه لمخزون هائل من العلاقات الشخصية والفضائح السرية، تحول «ماركيز دارجينز» إلى وكيل الملك المنوط به إغراء الفنانين والشعراء الفرنسيين، واجتذابهم إلى بروسيا، وكان فولتير هو «النسكة الكبيرة» التي أوصى بها فريدريك واصطادها الماركيز المرح.

كانت المرحلة التي سميت بعصر التنوير طويلة زمنيًا، ومتسعة جغرافيًا ومتنوعة من حيث الاهتمامات ومجالات الحياة، ولم يكن الأدب والشعر والمسرح والفنون هم الأساس، كانت الثورة العلمية تواصل تقدمها في اضطراب ملحوظ وتأثير كبير في تحديث شكل الحياة ومفاهيمها وأدواتها، وكانت الفنون والأفكار الفلسفية عالية الصوت وشائعة بين الناس، والنافع منها يفسح الطريق للمنتجز العلمي الذي عرف طريقه إلى السياسة العامة مع «ثورة نيوتن» في السنوات التي سبقت ميلاد فولتير، وكان «مشروع التحديث» و«التمرد على الكنيسة» وقد الاستبداد الملكي، يتفاعل في القصور وأوساط الطبقة الأرستقراطية، ولم يكن الغرض منه القضاء على الملكية، بل تخفيف انفرادها بالحكم، وتوسيع مساحة العمل واتخاذ القرار «دعه يعمل..»، «ماجنا كارثا»، «عقد اجتماعي»..

هذا يعني أن نظرتنا لموضوع التنوير مجتزأة وضيقة، ونشبه من ينظرون إلى الفن باعتباره سما المصري، أو الدين باعتباره عبد الله رشدي، أو الإعلام باعتباره توفيق عيسى..

القصة مختلفة والبحر واسع والأسماك متنوعة بشدة، منها النافع ومنها السم والقاتل، والعبرة بالعقل وليس بالإنهار والتقليد الجاهل، وبالتالي فإن نقد حالة ثقافية مثل فولتير لا تعنى الانتقاص من التقدم الأوروبي على جبهات كثيرة، لكن الإنصاف يقتضي أن نسال عن أسباب نشوب أكبر حريين عالميتين بعد إنجاز أوروبا مهمة التنوير وإعمال العقل، ويبقى أن نحاكم فولتير وأمثاله على مصداقية دعوتهم للحرية الإنسانية وحقوق الإنسان، في الوقت الذي ذهبت فيه أوروبا إلى أوسع حملات استعمار ونهب لشعوب العالم، مع ارتكاب جرائم إبادة يعترفون بها الآن في ألمانيا وهولندا وانجلترا وفرنسا، وحتى بلجيكا وإسبانيا والبرتغال، هذا إلى جانب ظهور تيارات العدمية والعبث والسريرية والفوضوية، بعدما تصورنا أن العقل انتصر والتفكير العلمي القانوني الإنساني سيد القرار في حياة الناس!

ولكي تقترب أكثر من الفهم الصحيح للتنوير كما حدث، وللتنوير كما وصلنا وهنأنا بالخطأ، نحكي في المقال المقبل عن الجانب المؤسف من سيرة فولتير في البلاط البروسي.. ذنب مال.. متأمر.. فضائحي.. مزور.. حقود.. انقلابي.. متمر بجهل على العلم والعلماء، لكنه لا ينسى وهو يرتكب كل هذه الأثام، أن يمسك منديله بأصبعين ويضعه بتصنع على طرف أنفه ويقول: يا ولد هات العطر..

في المقال المقبل، تكمل الخوض في «طينة التنوير»

نظرتنا لموضوع التنوير مجتزأة وضيقة ونشبه من ينظرون إلى الفن باعتباره سما المصري



إسلام بحيري



إبراهيم عيسى



شعبان يوسف

لم يكن كتاب «عودة الوعي» لتوفيق الحكيم الذي صدر في يونيو 1974 عن دار الشروق، وهاجم فيه الحكيم جمال عبدالناصر بضراوة، وثورة 23 يوليو، ورجال الثورة، هجوماً عنيفاً، مفاجأة كاملة بأي شكل من الأشكال لدى المثقفين، وجمهور القراء العريض في مصر والعالم العربي، وذلك لأن توفيق الحكيم كان صاحب أكثر من واقعة مثيرة على مدى السنوات العشرين التي مضت من 23 يوليو 1952 حتى 23 يوليو 1972، كما حددها في كتابه «عودة الوعي»، وكما أسلفنا القول من قبل، فإن توفيق الحكيم لم يتورع في نقد التجربة من كل جوانبها، ويبدو أن ذلك النقد، الذي تحول إلى هجوم كاسح، لم يكن موضوعياً، ولم يكن موثقاً بشكل علمي دقيق، وحيث لو كنا نعلم أن توفيق الحكيم الفنان، لم يسع إلى مغالبة السلطات بالشكل الفج الذي كان يسلكه آخرون، إلا أننا نعلم بأنه كان في علاقة حب وتقدير واحترام بينه وبين رأس السلطة، وقائد الثورة، والزعيم الذي طالب بإقامة تمثال له، وكتب يقول في رثائه: «أعزرتني يا جمال، القلم يرتعش في يدي، وليس من عادتي الكتابة والألم يلجم العقل ويذهل الفكر، لن أستطيع الإطالة، لقد خل الحزن كل بيت تفجعاً عليك، لأن كل بيت فيه قطعة منك، ولأن كل فرد قد وضع في قلبه لبنة في صرح بنائك، فأنت لم تكن بالزعيم المصنوع سلفاً في مصنع السياسة، تربصاً بالفرض، بل كنت بضعة من جوهر شعبيك النفيس من صاغها يده في دأب وحيد بعد طول معاناة، وانتظار على مدى أحقاب، وبعد سلسلة من الكلمات العاطفية، قال: فاسمح لنا وقد فارقتنا، أن نقيم لك تمثالاً عالياً في ميدان التحرير ليشرق على الأجيال، ويكون دائماً رمز الأمل... هذا ما طرحه توفيق الحكيم في لحظة رحيل الزعيم.

مقدمات إلى عودة وعي توفيق الحكيم



١٩٧٠، واستهلها قائلاً: سيادة الرئيس سمحت لنفسى أن أكتب إليكم هذا الخطاب الخاص لما لي من صلة قلم بجريدة الأهرام، باعتبارها المنبر الذي ينطلق منه صوت بلادنا في أرجاء الأرض، ودهفتني إلى ذلك ما علمت به في أمر تعيين الأستاذ محمد حسنين هيكل وزيراً للإرشاد، ولتقتى الوطيدة بسداد رأيكم فقد تقبلت الخبر بشيء من التفكير، وجعلت أقلب الأمر على مختلف وجوهه، وتمهلته قليلاً في قبول ما يلوكه الناس من تعليقات، ربما كان أكثرها صادراً ممن يهجم هذا المنبر، وأخفت صوت يعتقد أنه منبعث من نبع القلب... ويستطرد الحكيم في شرح وجهة نظره، واعتبار أن جريدة الأهرام، هي الجريدة التي تحمل الرأي الصحيح، ذلك الرأي الذي تتبناه الدولة، جريدة تضم أهم الكتاب والمبدعين والصحفيين، يقودهم عقل كبير مثل عقل محمد حسنين هيكل، وفي النهاية يقترح الحكيم على جمال عبدالناصر إنشاء العزم عن قرار نقل هيكل إلى وزارة الإرشاد، لأن البلاد تحتاجه هنا في جريدة الأهرام، وهذا هو المكان الأنسب له، ويكتب الحكيم ملاحظة بأنه لا يقول ذلك كانهياز شخصي لزميل، ولكنه ينتصر لهيكل ككفاءة فكرية وصحفية.

هذا هو تلخيص لمضمون الرسالة التاريخية، والتي اعتبرتها الدولة تدخلاً غير لائق للحكيم في شئوننا، هذه الرسالة التي أخذت أهمية شديدة لدى المباحث العامة، وعلم أن تلك الرسالة كتبت بعد مناقشة طويلة بين الحكيم ولطفى الخولي، وكانت هناك تسجيلات في كل مكان، وتم تفرغها، والتحقيق مع السيدة نوال المحلاوي حول تلك الرسالة، وماذا تعرف عنها، وبالطبع تم التحقيق مع نوال المحلاوي وزوجها عطية البنداري، وكان الذي أوصل الرسالة إلى جمال عبدالناصر هو زوج كريمته، ولكن ذلك الأمر أيضاً أخذ اهتماماً مباحثياً معقداً، يدل كما يلاحظ توفيق الحكيم على أن أموراً كثيرة كانت تحدث بعيداً عن الأروقة الحاكمة، ولكنها ليست منبثة الصلة، وهذا من ناحية أخرى يدل على أن ذلك الحادث الذي ظنه الحكيم أنه سيمر بشكل طبيعي، ولن يستدعي كل تلك المهارات من وجهة نظره، كان محطة نوعية في اشتباك توفيق الحكيم مع الدولة، وباعتباره حكيم الدولة، الذي يقول ما يريد في حدوده، ولكن الدولة أيضاً لها الحق في أن تفعل ما تشاء، إذن لم تكن مسرة الحكيم خالية تماماً من تلك المناوشات التي أوصلت الحكيم إلى محطة عودة الوعي.

ولكن المحطة التي كانت قبل مرحلة «عودة الوعي»، كانت قبل انتصار أكتوبر عام ١٩٧٣، وفي يناير ١٩٧٣ على وجه التحديد، عندما اندلعت مظاهرات حاشدة من جامعة القاهرة وجامعات أخرى، وتحت ضغط الشارع، ومطالبة المثقفين والكتاب الكبار بالتدخل، وعدم الوقوف مكتوفي الأيدي، وحدث تحرك مباغت، كما كتب د غالي شكرى في كتابه الثورة والثورة المضادة، في ٨ يناير إلى الدور السادس بالأهرام، حيث توفيق الحكيم، ولويس عوض، ونجيب محفوظ، وكتب توفيق الحكيم بياناً تحت عنوان «بيان من الأدباء والفنانين»، وكان البيان ينطوي على مجموعة من المطالب الوطنية والسياسية، والبيان معروف تاريخياً، ويصعب نقله هنا، حيث أنه طويل، ولكنه وثيقه اقتربت باسم توفيق الحكيم، ووقع عليها عدد كبير من الكتاب والأدباء والصحفيين والمثقفين، وفي صباح ٩ يناير ١٩٧٣، نشرت جريدة الأهرام للبيان نص البيان كاملاً، وذلك في صفحتها الأولى، ونشرت ١٢ اسماً من بين ٤٣ اسماً وقعوا على البيان، وغضب الحكيم غضباً شديداً على تسريب البيان ونشره في صحيفة عربية، ولم يغضب الحكيم فقط، ولكن وصل الغضب إلى الرئيس السادات نفسه، فقد اجتمعاً مع رؤساء تحرير الصحف، يوم ١٠ يناير، وتم تعنيفهم بسبب بيان «الحكيم»، كما أسماه.

بالطبع كان البيان الذي اقتصر بالحكيم مزجاً للدوائر السياسية آنذاك، وتم شن حملة مكثرة، بتعبير غالي شكرى، ضد توفيق الحكيم الذي قاد عملية البيان الذي أزعج جميع الدوائر السياسية، وتم توجيه تهمة التضييقية إلى توفيق الحكيم، وعلم بعض الصحفيين بعد ذلك، أن مصدر الحملة من مكاتب وتخطيطات الاتحاد الاشتراكي.

لم تمر واقعة البيان بسلا، كان أولها الهجوم الشرس على توفيق الحكيم، ورئيس تحرير جريدة الأهرام، وبعد بضعة أسابيع من الحدث، وفي صباح يوم ٤ فبراير ١٩٧٣، فوجئ الناس بأن الصحف اليومية الثلاث، «الأهرام-الأخبار-الجمهورية»، نشرت في صدر صفحاتها الأولى بروراً واضحاً جداً، وكان عنوان المنشور: إسقاط جمهورية بالاسم الرياسي، وهذا دليل على أن عدة أسماء مهمة للغاية، كان من أبرز الأسماء محمد عودة، ولويس عوض، وكانت الأسماء منشورة بالاسم الرياسي، وهذا دليل على أن الأسماء جاءت من الملف الوظيفي الذي لا يسمح لأي جهة بالإطلاع عليه سوى جهة أمنية، لم ينته الأمر بذلك، بل في ١١ فبراير نشرت الصحف قائمة أخرى بإسقاط عضويتها وصلت إلى ١١١ اسماً، بداية من أحمد بهاء الدين ولطفى الخولي إلى عبدالرحمن الخميسي وغيرهم، مما نص عليه في أدبيات كثيرة، ولكن لوحظ أن توفيق الحكيم ونجيب محفوظ تم استبعادهما، مما أزعج كثيراً من المثقفين.

هذه المحطات في رحلة توفيق الحكيم، كانت مقدمات لكتابه المنبر «عودة الوعي»، الذي نال هجوماً كاسحاً من المثقفين، وكان أول هؤلاء محمد عودة، الذي طالته عملية الاستبعاد من العمل الصحفى، بسبب بيان توفيق الحكيم، وهذا ما سنفضله في الحلقة القادمة إن شاء الله.

عليها، ومن هنا كان الصراع الأشد بينهم، وبين قسادة ثورة يوليو، حتى تمت الإطاحة بهم تماماً في بالنتج بعد مارس ١٩٥٤، حتى تمت إزاحتهم بقوة في أكتوبر عام ١٩٥٤ بعد محاولة الاغتيال التي تعرض لها جمال عبدالناصر في المشية بمحافظة الإسكندرية.

هذا المناخ الذي رافق اللحظة التي حدثت فيها ثورة الضباط الأحرار في عشية ٢٣ يوليو ١٩٥٢، الذي أوصل الشعب إلى حالة من اليأس في أي تغيير، هو الذي جعل قطاعاً واسعاً من المثقفين يرحبون بتلك الثورة، أو الحركة، أو الانقلاب، كل هذه التسميات أيضاً كانت تتردد دون أي حساسيات أو خلافات، قيادات الثورة أنفسهم كانوا يقولون بأنه انقلاب، أو حركة مباركة، ولم يتوقف أحد عند المسمى، لأن الناس بالفعل كانت تحتاج إلى أي تغيير يخلصها من الصراعات التي أدت بكل الأمور إلى جحيم، وقد صدر كتاب للدكتور راشد البراوي في أكتوبر ١٩٥٢، أي بعد قيام الثورة بثلاثة أشهر، كان عنوانه «حقيقة الانقلاب الأخير في مصر»، ولم يتوقف أحد عند ذلك المسمى.

لذلك لم يكن غريباً أن يؤيد توفيق الحكيم ذلك الحدث بكل ما فيه، خاصة أنه كان من أكثر الكتاب مناداة بالعدالة الاجتماعية، وبالحرية العامة، وله في ذلك كتب كثيرة ومقالات، فضلاً عن أن زعيم الثورة نفسه كان متأثراً بتلك الكتابات، خاصة بتلك الرواية المهمة «عودة الروح»، وتأثر فيها جمال عبدالناصر بشخصية بطلها الذي يدعى محسن، ولذلك كتب الزعيم إهداءه التاريخي لكتابه «فلسفة الثورة» للحكيم قال فيه: «إلى باعث الثورة، الأستاذ توفيق الحكيم، مطالباً بعودة الروح مرة أخرى بعد الثورة، وذلك في بدايات الثورة، أي في ٢٨ مايو ١٩٥٤، أي بعد أن كانت تستقر أقدامها رويداً رويداً بعد أزمة مارس ١٩٥٤، كل ذلك كان محفزاً لتفويق الحكيم على سبيل المثال أن يكون منحازاً، وربما كان انهياز دكتور طه حسين أكثر بروزاً منذ أكد على أن ما حدث ثورة، وذلك في عام ١٩٥٤، ولم ينضبطه في خلاف مع قيادة ثورة يوليو، فما أثاراً، مثلما فعل نجيب محفوظ في رواياته التي جاءت متتالية بعد رواية «أولاد حارتنا»، التي كانت بداية لتمرد محفوظ الفني، ثم تلته اللص والكلاب وميرامير والسمان والخريف، وكانت ذروتها في رواية «ثلاثة فوق النيل»، التي وصلت به إلى المحكمة، ولم يتقدم سوى جمال عبدالناصر، وأقلته من رغبة مجنونة لقيادة عليا في محاكمته أمام القضاء، لما في الرواية ذلك الخروج عن المألوف، بالشخصيات

الغريبة خاصة أنيس زكي، على نفس خيط نجيب محفوظ، سار الحكيم فنياً كان يتوارى خلف الفن، ويسبب كثيراً من أفكاره وآرائه بدكاء وحيلة، ولكنه لم يفقد إيمانه بالثورة وقائدها، وربما برجالها، وأؤكد أن ذلك كان طبيعياً في البدايات، ومع الانتكاسات التي حدثت في مسارات الثورة، لم يكن الحكيم مادحاً أو قادحاً، ولذلك لم يكن ما حدث في يوليو ١٩٥٤ انقلاباً كاملاً، ولكن كانت بذور ذلك التحول نابتت بقوة منذ روايته «بنك القلق»، والتي أطلق عليها «مسروبوياية»، وجاءت في أعقاب كارثة ١٩٦٧، ولم يكن الحكيم غير ناقد، وليس ناقماً، وفي رواية تنتقد كثيراً من الأوضاع التي لم ترض عنها قناعة توفيق الحكيم، ولم يعترض محمد حسنين هيكل على نشرها بعد أن عرضها على الرئيس جمال عبدالناصر، على اعتبار أن توفيق الحكيم، هو حكيم الثورة الذي يتاح له أن يقول ويفسر وكذلك ينتقد، ولكن في حدود.

لم تكن أزمة رواية «بنك القلق» هي الأزمة الأخيرة بين الحكيم، وبين النظام في ذلك الوقت، ولكنها تجددت على ضفاف حدث آخر وجديد، ولأن الحكيم كان يعتبر نفسه أحد مفكري ثورة يوليو، وكان بالطبع قريباً من رجل الثورة الأول في الإعلام محمد حسنين هيكل، فكان دائماً يطرح موضوعات ذات صلة بمسار الأحداث، وبعد كارثة ١٩٦٧ كان الناس أحوج ما يكون إلى عقول وكذلك تقدم حلولاً يفهمها الناس، وكان محمد حسنين هيكل من أكثر تلك الأقلام والعقول التي تقدم ذلك، بغض النظر عن التحفظات التي أدركها الناس فيما بعد، لكنه كان مقنعاً ومقروءاً، والشخص الذي تعود الناس أن يقرأوه، وبالطبع كان هيكل ملتزماً بخطوطه لا يتعداها، ومن أجل ذلك كانت مهاراته اللغوية والسياسية في التخفى والجلء بارعة جداً، رغم أنها لم تكن واضحة للجميع بالطبع.

في تلك الأوقات، أبريل ١٩٧٠، صدر قرار بتعيين محمد حسنين هيكل وزيراً للإرشاد، وهذا ما راه الحكيم نوعاً من الخطأ، لأن الدولة والناس ستفقد حتماً عقلية مهمة تعينهم على فهم ما يحدث، وبالتالي تحمس الحكيم لإبداء رأيه في ذلك الأمر، وبالطبع لم يكتب مقالا في الجريدة، ولكنه أثر أن يكتب رسالة، ويضمها أفكاره، ويضع مطالباته، ويوجهها إلى السيد الرئيس جمال عبدالناصر، وبالفعل حدث ذلك، وكتب الحكيم الرسالة، وسلمها في ٢٦ أبريل



على أمين



مصطفى النحاس



سعد زغلول

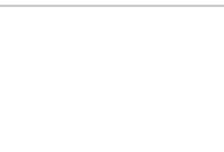
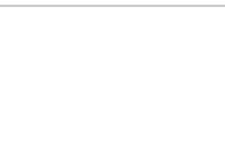
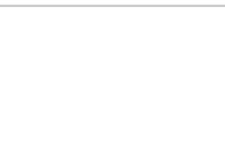
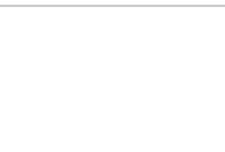
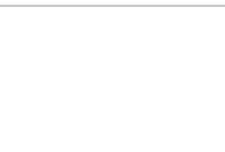
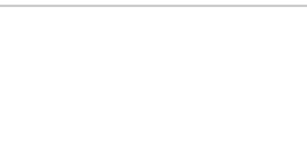


زينب هانم الوكيل

هذه الاقتباسات وضعها الكاتب والمؤرخ الناصري محمد عودة في كتابه «الوعي المفقود»، كقرينة ضد توفيق الحكيم الذي انحرف بعد أن طالب بإقامة تمثال للزعيم جمال عبدالناصر في قلب ميدان التحرير، باعتباره الميدان الذي كان يعبر دائماً عن تجمع المصريين في كل الملمات، باتأكيد الحكيم كان متأثراً، ومدركاً في تلك اللحظة أن عبدالناصر لم يكن محترفاً سياسياً، ولم يكن صنيعة أحزاب، ولكنه كان ذا اتجاه سياسي يخصه، ذلك الاتجاه الذي كانت تؤيده القوة العسكرية، وشخصياً أنا لست ضد اللحظة التاريخية التي أفضت لكي يكون الجيش هو القائد في تلك اللحظة، إنها لحظة وصلت فيها الأحزاب إلى وضع من التلاحن والارتباك لم تصل له من قبل، ويكفي أن منذ ٢٦ يناير ١٩٥٢، أي بعد حريق القاهرة، تشكلت أربع حكومات متعاقبة، لم تستطع حكومة واحدة أن تضع حلولاً للمستقبل القريب أو البعيد، حتى حكومة حزب الوفد الذي فقد كثيراً من براءته ومصداقيته السياسية، وتحول إلى جماعة كبيرة من المنتفعين، وكان الوطني الأعظم مصطفى النحاس غير قادر على إدارة السفسينة بشكل يجعلها تسير في الطريق الصحيح، وفي مارس ١٩٥٢، صدر كتاب للصحفي علي أمين، والموالي للملك فاروق، وهذا الكتاب لم يكن هجوماً على النحاس باشا، بقدر ما كان ترفلاً وتقريباً من الملك، وكان عنوان الكتاب «هكذا تحكم مصر»، وكان تركيز على أمين في معظم فصول الكتاب أن يقول: إن السيدة زينب هانم الوكيل هي التي تحكم من خلفها زوجها المعجوز صاحب الدولة، ربما يكون علي أمين له الحق في بعض ما قيل، ولكنه حق يراد به الباطل، والباطل هنا هو إعطاء قبلة الحياة للملك فاروق، بعد أن فقدت قطاعات واسعة من الشعب وطبقاته الفقيرة، كل الثقة في ذلك الملك الظالم والمستعثر، كما أنه أراد أن يعطي الطلقة الأخيرة لحزب الوفد الذي كان الحزب الشعبي الوحيد في مصر، حزب الزعيم سعد زغلول، ولكن الأزمات المتعاقبة والكثيفة جعلته حزباً غير قادر على قيادة البلاد، فاقبل بعد حريق القاهرة مباشرة، وتعاقبت أربع حكومات لم تستطع أن تفعل شيئاً في تلك الأززمات المتراكمة، كما أن القوى الأخرى لم تكن مؤهلة أيضاً للقيادة، مثل قوى اليسار، التي كانت قوى منقسمة على نفسها، وممزقة، وغير موحدة على أي برنامج موحد، أما الإخوان المسلمين، كانوا قد نسقوا مع الجيش، لكي يفضروا بأي مساحة من السلطة، ثم يتم استيلائهم الكامل

الغربية خاصة أنيس زكي، على نفس خيط نجيب محفوظ، سار الحكيم فنياً كان يتوارى خلف الفن، ويسبب كثيراً من أفكاره وآرائه بدكاء وحيلة، ولكنه لم يفقد إيمانه بالثورة وقائدها، وربما برجالها، وأؤكد أن ذلك كان طبيعياً في البدايات، ومع الانتكاسات التي حدثت في مسارات الثورة، لم يكن الحكيم مادحاً أو قادحاً، ولذلك لم يكن ما حدث في يوليو ١٩٥٤ انقلاباً كاملاً، ولكن كانت بذور ذلك التحول نابتت بقوة منذ روايته «بنك القلق»، والتي أطلق عليها «مسروبوياية»، وجاءت في أعقاب كارثة ١٩٦٧، ولم يكن الحكيم غير ناقد، وليس ناقماً، وفي رواية تنتقد كثيراً من الأوضاع التي لم ترض عنها قناعة توفيق الحكيم، ولم يعترض محمد حسنين هيكل على نشرها بعد أن عرضها على الرئيس جمال عبدالناصر، على اعتبار أن توفيق الحكيم، هو حكيم الثورة الذي يتاح له أن يقول ويفسر وكذلك ينتقد، ولكن في حدود.

هذه الاقتباسات وضعها الكاتب والمؤرخ الناصري محمد عودة في كتابه «الوعي المفقود»، كقرينة ضد توفيق الحكيم الذي انحرف بعد أن طالب بإقامة تمثال للزعيم جمال عبدالناصر في قلب ميدان التحرير، باعتباره الميدان الذي كان يعبر دائماً عن تجمع المصريين في كل الملمات، باتأكيد الحكيم كان متأثراً، ومدركاً في تلك اللحظة أن عبدالناصر لم يكن محترفاً سياسياً، ولم يكن صنيعة أحزاب، ولكنه كان ذا اتجاه سياسي يخصه، ذلك الاتجاه الذي كانت تؤيده القوة العسكرية، وشخصياً أنا لست ضد اللحظة التاريخية التي أفضت لكي يكون الجيش هو القائد في تلك اللحظة، إنها لحظة وصلت فيها الأحزاب إلى وضع من التلاحن والارتباك لم تصل له من قبل، ويكفي أن منذ ٢٦ يناير ١٩٥٢، أي بعد حريق القاهرة، تشكلت أربع حكومات متعاقبة، لم تستطع حكومة واحدة أن تضع حلولاً للمستقبل القريب أو البعيد، حتى حكومة حزب الوفد الذي فقد كثيراً من براءته ومصداقيته السياسية، وتحول إلى جماعة كبيرة من المنتفعين، وكان الوطني الأعظم مصطفى النحاس غير قادر على إدارة السفسينة بشكل يجعلها تسير في الطريق الصحيح، وفي مارس ١٩٥٢، صدر كتاب للصحفي علي أمين، والموالي للملك فاروق، وهذا الكتاب لم يكن هجوماً على النحاس باشا، بقدر ما كان ترفلاً وتقريباً من الملك، وكان عنوان الكتاب «هكذا تحكم مصر»، وكان تركيز على أمين في معظم فصول الكتاب أن يقول: إن السيدة زينب هانم الوكيل هي التي تحكم من خلفها زوجها المعجوز صاحب الدولة، ربما يكون علي أمين له الحق في بعض ما قيل، ولكنه حق يراد به الباطل، والباطل هنا هو إعطاء قبلة الحياة للملك فاروق، بعد أن فقدت قطاعات واسعة من الشعب وطبقاته الفقيرة، كل الثقة في ذلك الملك الظالم والمستعثر، كما أنه أراد أن يعطي الطلقة الأخيرة لحزب الوفد الذي كان الحزب الشعبي الوحيد في مصر، حزب الزعيم سعد زغلول، ولكن الأزمات المتعاقبة والكثيفة جعلته حزباً غير قادر على قيادة البلاد، فاقبل بعد حريق القاهرة مباشرة، وتعاقبت أربع حكومات لم تستطع أن تفعل شيئاً في تلك الأززمات المتراكمة، كما أن القوى الأخرى لم تكن مؤهلة أيضاً للقيادة، مثل قوى اليسار، التي كانت قوى منقسمة على نفسها، وممزقة، وغير موحدة على أي برنامج موحد، أما الإخوان المسلمين، كانوا قد نسقوا مع الجيش، لكي يفضروا بأي مساحة من السلطة، ثم يتم استيلائهم الكامل



لم يكن الدكتور عبدالعظيم أنيس، 1923 - 2009، مجرد قيادي يساري في صفوف الحركة الشيوعية، بل كان أستاذًا لعلوم الرياضيات في الجامعات المصرية والبريطانية، وناقدًا وأديبًا من الطراز الأول. فاستطاع بذلك، كما تقول العرب، أن يحمل بطيخي، العلم والأدب، بيد واحدة. جمعت هذه العقلية الموسوعية الفريدة، دُرُس أنيس، الرياضة البحتة في كبريات جامعات أوروبا، وكان يضع مناهج الثانوية العامة في مادة الرياضيات زمنيًا، ما أدى إلى وقوع صدام شخصي بينه وبين أسرة الرئيس الراحل أنور السادات. كما حاض، قبل ذلك، معارك أدبية كبرى معلومة للجميع مع عمالقة الثقافة العربية، من وزن طه حسين والبقاعث.

طابع الديب

عبدالعظيم أنيس

ذكريات من حياة «الأزهري الشيوعي»

في كتابه «ذكريات من حياتي»، الذي صدرت طبعته الإلكترونية جديدة منه مؤخرًا، يحكي الرجل -بتواضع شديد- بعضًا من فصول حياته الحافلة بالناس والأحداث، وكيف تحولت من تلميذ أزهري مُعَمَّم في صباه إلى كادر شيوعي، وتعرض للسجن بسبب نشاطه العلني والسري داخل التنظيمات الماركسية، خلال عهدى الملك فاروق وعبدالناصر معًا.

يقول المؤلف: «اليوم، وأنا أقرب من الثمانين، لست نادمًا على أي شيء. فقد كان همي طوال حياتي هو الدفاع عن الفقراء والمظلومين، وعن استقلال مصر، وحققها في حياة كريمة. وعندما أتأمل هذا الشريط الطويل من حياتي، من طفولتي إلى اليوم، أجدني راضيًا عما قمت به وضحيته من أجله، مهما كانت قسوة الأيام».

1 من «الكتاب» إلى الإمبريال كولاج

وُلد أنيس لأسرة متوسطة في حي الأزهر، وفتد من الشرقية إلى القاهرة، وقدمت للثقافة المصرية علمين آخرين من أبرز أعلامها، هما شقيقاه، للغوى البارز إبراهيم أنيس، والمؤرخ د. محمد أنيس، رائد مدرسة التاريخ الاجتماعى فى مصر.

وبدا عبدالعظيم، مسيرته من «الكتاب» الذى درس فيه لمدة ٤ سنوات، ثم أصبح تلميذًا أزهريًا صغيرًا يرتدى الجبة والقفطان بضعة أعوام من حياته المبكرة، حيث كان التعليم آنذاك فى الأسرة يعنى الذهاب أولاً إلى الأزهر لحفظ القرآن، وفق تعبيره.

تخرَّج فى جامعة فؤاد الأول، القاهرة حاليًا، حيث تلمذ فى قسم الرياضيات بكلية العلوم على يد العالم المعروف على مصطفى مشرفة، ثم عُيِّن بعد ذلك معيدًا بكلية العلوم جامعة الإسكندرية، وشهدت مرحلة التعليم الجامعى تحولاً إلى الفكر الماركسى، حيث قرأ خلالها كتابات ماركس وأنجلز ولينين، وأمن بضرورة تطبيق الفكر اليسارى على أرض الواقع، وخاض فى هذا السبيل معارك وأحداثاً أدخلته المعتقلات، حيث أضرت بوضعه الاجتماعى، وفصلته من سلك التدريس الجامعى فيما بعد. وفى مطلع الخمسينيات، سافر إلى لندن لاستكمال دراساته العليا، فحصل عام ١٩٥٢ على الدكتوراه فى الإحصاء الرياضى من الكلية الملكية «الإمبريال كولاج» فى لندن، ثم قضى نحو خمس سنوات فى التدريس بجامعات بريطانيا. عاد الرجل وامتهن التدريس فى جامعات الإسكندرية والقاهرة، لكنه فصل من سلك التدريس الجامعى بسبب نشاطه فى الحركة الشيوعية، فاشتغل بالصحافة، وكان يكتب فى «السلام» و«روز اليوسف».

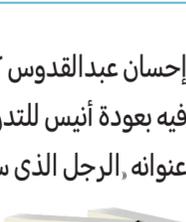
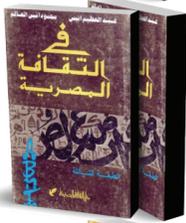
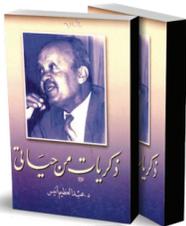
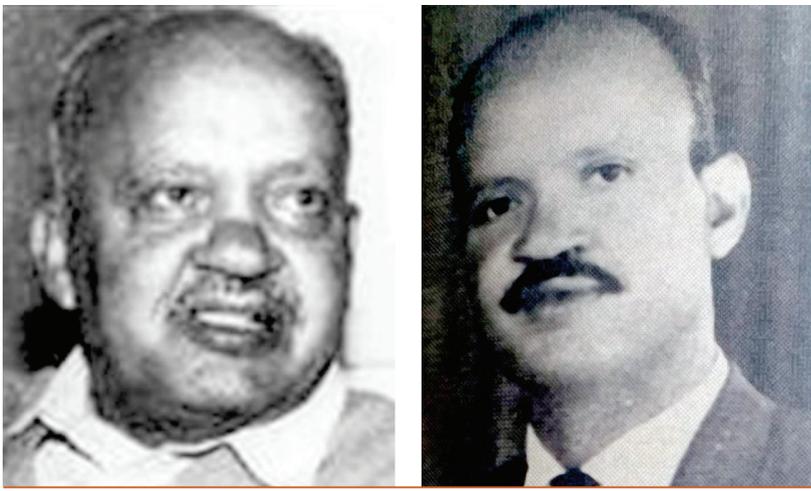
يحكى الكاتب: «مررت فى حياتي بظروف صعبة كثيرة، واشتغلت فى أعمال متباينة، سنوات مختلفة من حياتي، فأنا فى الأصل أستاذ رياضيات، قمت بتعليمها فى جامعات مصر الثلاث الرئيسية: القاهرة، عين شمس، والإسكندرية، كما قمت بتدريسها، فى إحدى كليات جامعة لندن. ومع ذلك، فقد شامت الظروف أن اشتغل صحفيًا سنوات من حياتي. ولقد قضيت سبع سنوات من حياتي معتقلًا بسبب أفكارى السياسية اليسارية، خمس سنوات وثلاثة أشهر فى معتقلات عبدالناصر. وستين إلى ثلاثة أشهر فى معتقلات الملك فاروق، وقد قضيت سنوات السجن أيام

الملك فى معتقلات أبو بكر، ثم فى معتقل الهايكستب، وبعدها فى الطور على البحر الأحمر.

«أما معتقلات عبدالناصر، فقد كانت فى الأساس فى أوردى أبوزعيل، وعلى معتقل الواحات، وعلى الرغم من أننى قدمت إلى محكمة الجنائيات أيام الملكية، فأصدر قاضى الإحالة آنذاك أنه لا وجه لإقامة الدعوى ضدى، فأنى ظلت معتقلًا حتى جاءت حكومة الوفد عام ١٩٥٠، وأفرجت عن كل المعتقلين. وفى أيام حكم عبدالناصر قدمت للمحاكمة، وكنت أنا والصديق محمود أمين العالم الوجهين اللذين حكم لهما بالبراءة، وعلى ذلك بقيت فى الواحات حتى أفرج عن جميع المثقفين والحكم عليهم بالسجن».

2 الرجل الذى سرقه الإنجليز

يحكى أنيس، قصة فصله من هيئة التدريس قائلًا: «فى مايو ١٩٥٤ طلبت إجازة فى الصيف للسفر إلى بريطانيا، لاستكمال بعض الأبحاث العلمية هناك. وقد وافقت جامعة القاهرة



موارد محدودة، مثل كوبا، أن تبني الاشتراكية؟ وما المصاعب التى تواجهها فى البناء الاشتراكي؟ وتحدث وعينى على مصر، وتساؤلات عديدة تدور فى خاطرى حول ما يجرى فى مصر من مشاكل مشابهة، فى ظل مناخ عام يتحدث عن بناء الاشتراكية، فى مواجهة مصاعب ضخمة خارجية وداخلية، وفى ظل شكوك كثيرة تراودنى، وتراود الكثيرين من أمثالى، حول إمكانية تحقيق هذا الهدف العظيم».

ويلحظ أنيس بوضوح، خلال الحوار، مظاهر اليأس البادية فى كلام جيفارا، وكيف تغلبت المصاعب على هذا «الثائر الرومانسى الكبير»، فجعلته يترك منصبه كوزير فى كوبا، ويذهب إلى أحرش بوليفيا لقيادة التنظيمات المسلحة فى حروب العصابات ضد الحكومة المركزية هناك، ما أدى إلى مصرعه بعد عامين من ذلك التاريخ.

4

واقعة جمال السادات

فى مارس ١٩٧٤، ووسط انشغال أنيس بوضع امتحان الثانوية العامة ذلك العام فى الرياضيات، فوجئ الرجل بعد عودته من رحلة إلى النوفية مع أسرته، بأن سيارة من رئاسة الجمهورية جاءت تسال عنه مرتين، وأخبره الجيران بأن رجلاً من الرئاسة ترك ورقة، وطلب منهم تسليمها له باليد.

يقول أنيس: «عندما فتحت الورقة وجدت أنها من مكتب الرئيس، ومكتوب عليها: «رجاء الاتصال بأرقام التليفونات...»، ثم توقيع غير واضح.

وأوردت قرص التليفون بأحد هذه الأرقام وقلت: ماذا تريدون منى؟ وعرفت أن الذى يرز على التليفون هو رجل قال إنه العقيد روف، وأنه يريد أن يعرف متى يرسلون سيارة من الرئاسة لحضوري إلى منزل الرئيس، لأن جمال لديه أسئلة فى الرياضيات يريد أن يسألنى فيها».

ويضيف: «امتلت نفسى بالغضب وقلت لحدى وأنا أحاول أن اضبط أعصابى، إنك لا شك لا تعلم أن أستاذ الجامعة يُحال إلى مجلس تأديب إذا أعطى دروسًا خاصة. قال فى برود: لا أعرف. تعرف أنتى واقع امتحان الثانوية العامة هذا العام».

وأعطى أنيس، كما قال، محدثه اسم أحد «المدرسين الأولين، بالمدارس الثانوية، ليتصلوا به حتى يجب عن أسئلة جمال السادات فى الرياضيات، ووضع السماعة، لكنه ظل فى «ثورة غضب، طوال الليل، وفى الصباح ذهب من فوره إلى وزير التعليم، على عبدالرازق، لئى «أخبره بما حدث ولأعرف منه إن كان على علم بهذه المهزلة أم لا».

ويضيف: «لقد كنت، ومزمت، أكرُّ لهذا الرجل محبة، لسابق معرفتى به، ولكن وجدته يحاول أن يقنعنى بالذهاب مرة واحدة إلى منزل السادات لتقييم «الولد»، كما قال، فأمه منزعة بسبب حالته، وهى تحشى عليه من الرسوب فى الامتحان، ولا تعرف ماذا تصنع. وهفمت من الوزير أنها كثيرة الاتصال به فى هذا الموضوع، وأنه يشعر بحرج شديد.

«قلت له: لماذا لا ترسل لهم أحد مفتش الوزارة أو مدرسها الأوائل لتقييم الولد، إن كانت المسألة مجرد تقييم. إننى أريد أن أعرف من الذى أعطاهم اسمى بالذات؟

«قال الوزير: إن اسمك موجود على الكتب، ولكن يعرف أنك تزور المدارس كثيرًا متابعة مشروع الرياضيات المعاصرة الذى بدأ مع اليونسكو».

«صمت على رفض طلب الوزير، وقد حاول أن يستخدم معى حججًا أخرى، فقد قال: إن السادات خارج من حرب أكتوبر، وليس لديه وقت للإشراف على الولد. ضحكت، وقلت: هل تريد أن تقنعنى أن السادات لو لم يكن خارجًا من حرب أكتوبر لساعد ابنه فى الرياضيات؟»

ورفض الرجل، بشجاعة تحسب له ولعصر السادات أيضًا، أن يساعد نجل الرئيس، الذى جرى إخراجُه من امتحان الثانوية العامة المصرى، وإخاله امتحان الثانوية الإنجليزية، ولكن تلك قصة أخرى.

وكان المقصود بذلك هو محمود أنيس، الذى يعمل فى «مصلحة الاستعلامات»، ثم أدركت الصحيفة أنها أخطأت، فكتبت اعتذارًا فى الصفحة الأولى عن هذا الخطأ. أكدت فيه أن الرجل الصحيح هو «يسارى من خارج السلطة طرد من وظيفته الجامعية بسبب آرائه السياسية».

حسب قوله، «أن إحسان عبدالقدوس، وكنت على صلة به وأبعث له مقالًا فى ريزر فى فبراير ١٩٥٥ مقالًا على صفحاتين فى مجلته بعنوانه (الرجل الذى سرقه الإنجليز)، يدعو فيه إلى إعادة النظر فى القاهرة، ويطالب الثورة بتصحيح هذا الخطأ، وكان مقالًا شجاعًا فى تلك الظروف».

بعد أيام من نشر المقال، كان عبدالقدوس على الطائرة فى طريقه إلى مؤتمر باندونج، بصحبة عبدالناصر. وحين سأله الرئيس لماذا تدافع عن قيادى ماركسى وتطالب بعودته للتدريس الجامعى؟ شرح إحسان وجهة نظره فى الموضوع بإسهاب، لكن عبدالناصر أنهى الحديث قائلًا لصاحبه: «خذ بالك يا إحسان.. الشيوعيين بيضحكوا عليك ويبستخداموك».

عاد أنيس إلى القاهرة فى ديسمبر ١٩٥٦. وبعد وصوله بأيام، فوجئ باتصال من خالد محبى الدين، الذى يصفه بـ «الضابط الأحمر»، وكان الأخير قد شرع فى إصدار جريدة «السلام»، وعرض عليه أن يعمل محررًا للشئون العربية، فى الصحيفة التى كانت أشبه بخليعة صحفية يسارية، وضمت عددًا من كبار المثقفين اليساريين وقتها.

يقول المؤلف: «بطبيعة الحال وافقت: لأنه لم يكن هناك عمل آخر. وهكذا أصبحت صحفيًا بعد أن كنت مدرسًا جامعيًا. وبدأت أكتب فى الشئون العربية، وساعد على ذلك أن الجريدة أرسلتني فى زيارات عربية متعددة، منها مثلاً

وسافرت فعلاً، وقضيت الصيف كله فى لندن متقطعًا لأبحاثى، وُعدت إلى القاهرة يوم ٢٨ سبتمبر، دون أن أعرف أن قرارًا من «مجلس قيادة الثورة» صدر بفضلى من جامعة القاهرة، أنى أصبحت بلا عمل».

ولا ينسى الرجل فضل الذين حاولوا مساعدته فى هذه الظروف، ومنهم د. عبدالمنعم الشافعى، الذى كان آنذاك وكيل وزارة الشئون، وشرح أنيس للتدريس فى «معهد الإحصاء الدولى» - فرع بيروت.

سافر إلى بيروت فى نوفمبر ١٩٥٤، وقضى هناك أربعة أشهر يدرُس لطلاب المعهد. ومن لبنان سافر إلى بريطانيا فى فبراير من العام التالى ١٩٥٥، وبقى فيها نحو عامين مُحاضرًا بكلية تشيلسى للعلوم والتكنولوجيا، حتى تامين فتاة السويس. وعندئذ، قدم استقالته من عمله الجامعى، ليتفرغ للدفاع عن قرار التأميم أمام الرأى العام البريطانى.

وجرى تنظيم اجتماع حاشد فى ميدان «الطرف الأغر» بالعاصمة لندن، نظمه أنيس بمعاونة عدد من المبعثين المصريين وقتها، منهم القيادى الماركسى الدكتور فايق فريد، والدكتورة حكمت أبوزيد، التى أصبحت وزيرة الشئون الاجتماعية بعد ذلك، والدكتور محمد عبدالحميد. حضره أكثر من ٥٠ ألف شخص، من أقطاب اليسار البريطانى الراضين لـ «العدوان الثلاثى»، فضلًا عن طلاب بعثات ومغتربين مصريين بالمثل، قدموا من أنحاء أوروبا جميعًا. ومن المظاهرات المثيرة للضحك، كما يصفها المؤلف، أن أحد محررى جريدة «الديلى تليجراف» البريطانىة، كتب بعد اجتماع «الطرف الأغر»، مقالًا ادعى فيه أن عبدالناصر أرسل أحد «مساعديه الإعلاميين» للتحدث فى الاجتماع، رغم أن المؤلف كان مغضوبًا عليه ومفصولًا من الجامعة.

إحسان عبدالقدوس كتب مقالًا طالب

فيه بعودة أنيس للتدريس الجامعى

عنوانه «الرجل الذى سرقه الإنجليز»

3 حوار مع جيفارا

أنى كنت أول صحفى مصرى يدخل قطاع غزة بعد جلاء اليهود عنه فى يناير ١٩٥٧، كما سافرت إلى الأردن وسوريا ولبنان والعراق، واجتمعت بعدد من زعماء تلك البلدان، وأدى عملى الصحفى إلى توثيق صلتى بهم».

يقول: «دات يوم دق جرس التليفون فى منزلى، وأخبرنى إحسان يدعوتى للعشاء، وحضور الحفل الكبير الذى أقامه على شرف الثائر جيفارا؛ شعرت بسعادة كبيرة؛ فقد حانت إذن فرصة اللقاء مع هذا الثائر الكبير والنقاش معه، ودعى إلى هذا العشاء كثيرون من كبار صحفى مصر ومثقفيا وقتها، أذكر من بينهم خالد محبى الدين وزوجته، وأحمد بهاء الدين وزوجته، ونجمة الشاشة فائق حمامة، وفؤاد الركابى، وزير الشئون البلديية العراقى آنذاك».

بعد العشاء، حسب المؤلف، انتقل معظم الرجال إلى غرفة مكتب إحسان، وأبدت لـ جيفارا رغبتى فى إجراء حوار معه حول عدد من القضايا السياسية والاقتصادية، ورحب على الفور بذلك. استمر النقاش حتى الثانية صباحًا، وفتحت موضوعات كثيرة، وإن لم تُقفل كلها برأى نهائى أو باتفاق فى وجهات النظر. كانت القضية الأساسية التى تشغل بال أنيس، آنذاك، هى: «كيف تستطيع دولة صغيرة ذات

رجل عن عالمنا الممثل الفرنسي العالمي، آلان ديلون، الملقب بـ«ساحر النساء»، وساموراي السينما الفرنسية، الأحد الماضي، تاركاً إرثاً كبيراً من الذكريات في قلوب معجبيه، باعتباره الممثل الفرنسي الأكثر شهرة ووسامة على مر العصور.

عُرف ديلون، في شبابه بلقب «الملك الباردي»، في ظل ملامحه المنحوتة بدقة ونظراته الجليدية، وكان وجهه الوسيم والهادئ بمثابة صفحة بيضاء يمكن كتابة أي مشاعر عليها، الأمر الذي خدمه في تجسيد أدواره ببراعة كبيرة، ووظفه على الشاشة بفاعلية مخرجون كبار مثل لوتشينو فيسكونتي ولويس مال وجوزيف لوزي وجان بيير ميلفيل ومايكل أنجلو أنطونيو.

هالة أمين



فليمنحني الله الحب

سنوات الشهد والدموع في حياة آلان ديلون



إزالة اللكنة الفرنسية المميزة في حديثه حتى يتمكن من لعب جميع الجسديات..

رغم ذلك، ظهر «ديلون» في هوليوود لأول مرة، من خلال دور البطولة في فيلم «كان لص»، عام ١٩٦٥، بمشاركة النجمة آن مارجريت، وهو ماخوذ من رواية لزيكيال ماركو، لكنه لم ينجح بقدر نجاح الرواية. بعدها وقع «ديلون» صفقة مع شركة «كولومبيا» لتقديم ٣ أفلام، لم يظهر منها سوى فيلم واحد هو «قيادة مفقودة»، عام ١٩٦٦، فضلاً عن مشاركته في الفيلم الأمريكي «هل باريس تحترق؟» للمخرج رينيه كليمان، والذي حقق نجاحاً كبيراً في فرنسا، لكنه لم يحظ بنفس النجاح في شباك التذاكر الأمريكي، كما حدث مع جميع أفلامه الممولة من هوليوود.

إلى قاعات المحاكم، في ١٩٧٨، في قضية «احتفال في الرهان». كما أصبح «ديلون» مُنظماً لمباريات الملاكمة، ومن بينها مباراتاً جان كلود بوتيه وكارلوس مونزون، والأخير وخوسيه نابوليس، والأخيرة هذه جمع منها ٦ ملايين فرنك.

اعترض كثيرون على فوزه بجائزة «السعفة الذهبية» الفخرية، من مهرجان «كان» السينمائي لعام ٢٠١٩، بسبب تعليقاته المعادية للنساء، ودعمه اليمين المتطرف، ورفضه إلغاء عقوبة الإعدام في فرنسا، وتقنين زواج المثليين، قبل أن يرد مسؤولو المهرجان بسخرية: «هذه الجائزة لإنجاز في السينما.. نحن لن نمنحه جائزة نوبل للسلام».

بعد تدهور صحته بسبب إصابته بكتلة دماغية، في ٢٠١٩، عاش «ديلون» بمنزله في الريف السويسري، خاصة بعد حصوله على الجنسية عقب سنوات من الإقامة في جنيف، وهناك اندلعت خلافات شديدة بين أبنائه الثلاثة، عندما أقدموا على طرد رفيقته اليابانية هيرومي رولين من المنزل.

1 **البداءات**

رغم شهرته الاستثنائية، لم يحظ آلان ديلون بحياة عائلية مثالية، فقد ولد في «سكو»، وهي ضاحية كبيرة جنوب باريس، لزوجين هما إديث وفابيان ديلون، اللذين انفصلا عندما كان ابنهما في الرابعة من عمره، لينشأ على يد والدين بالتبني، لكنهما توفيا في حادث سيارة، ليعود للعيش مع والدته وزوجها الجديد بول بولوني.

بعد وقت قصير من إكمال تعليمه المتقطع، بعد طرده من عدة مدارس بسبب سوء السلوك، حتى إنه وصف نفسه بدوحش صغير بالغ الشراسة، آنذاك، انضم «ديلون» إلى البحرية الفرنسية، في سن السابعة عشرة تحديداً.

خدم «ديلون» في الهند الصينية كعضو أثناء معركة «ديان بيان فو»، ومن بين السنوات الأربع التي قضها في الجيش، أمضى ١١ شهراً في السجن بسبب عدم انضباطه، حتى جرى تسريحه في عام ١٩٥٦، ليعود إلى الحياة المدنية.

عمل خمالاً وندالاً وبنافلاً، وعاش متمرداً بين أحضان العاهرات وأفراد العصابات، حتى قادته ملامحه إلى السينما، خاصة بعد أن أصبح في هذه الفترة صديقاً للممثلة بريجيت أوبر، والممثل والمخرج جان كلود بريلي، وذهب معهما إلى مهرجان «كان» السينمائي عام ١٩٥٧.

في «كان»، جذب آلان ديلون انتباه الجميع، ومن بينهم مستكشف المواهب المنتج ديفيد أوه سيلزنيك، الذي عرض عليه عقداً في هوليوود، بشرط تعلم اللغة الإنجليزية، لكن بريجيت أوبر اقنعت المخرج أيف الجيريت باختياره في فيلم «ارسل امرأة عندما يفضل الشيطان»، في نفس العام، ليقرر «ديلون» بدء مشواره التمثيلي في فرنسا.

2 **هوليوود**

قدم آلان ديلون أفضل أعماله السينمائية في الستينيات والسبعينيات، الفترة التي تمثل العقد الأولين من حياته المهنية الممتدة لنصف قرن، وعلى رأسها: «حمام السباحة»، و«روكو وإخوانه»، و«النمر»، و«الساموراي»، و«بورساليانو»، و«زورو»، وغيرها من الأعمال التي اخترقت شهرتها حدود فرنسا، ليصبح اسماً معروفاً في أوروبا والولايات المتحدة وآسيا والشرق الأوسط.

وعرض سام شبيجل، منتج فيلم «لورانس العرب»، على «ديلون»، تجسيد شخصية «الشريف علي»، ونجح في الاختيارات المطلوبة، لكن رفضه ارتداء عدسات لاصقة بنية دفعته لرفض العرض، لينذهب في النهاية إلى نجمنا المصري عمر الشريف.

كذلك فكر روبرت إيفانز، مدير الإنتاج في شركة «بارامونت» آنذاك، في «ديلون»، لدور «مايكل كورليوني» في فيلم «الأب الروحي»، معتبراً أنه يشبه الشخصية في الرواية المكتسبة عنها الفيلم للمؤلف ماريو بوزو، لكن الممثل الفرنسي رفض العرض.

وفي ١٩٧٣، شرع المخرج وكاتب السيناريو أليخاندرو جودوروفسكي في تنفيذ فيلم مقتبس عن رواية «كثيب»، وكان من المقرر أن يجسد «ديلون» شخصية «دنكان أيداهو»، قبل أن يتوقف المشروع بسبب المشكلات المادية. ووفقاً لمعهد الفيلم الأمريكي، رُشح النجم الفرنسي لعدة أفلام هوليوودية مهمة أخرى ورفضها، منها «التانجو الأخير في باريس» للمخرج برناردو بيرتولوتشي، و«سائق التاكسي» للمخرج مارتن سكورسيزي، ولقاءات قريبة من النوع الثالث، للمخرج ستيفن سيبيلج، والهروب إلى النصر، للمخرج جون هيوستن ١٩٨١.

وعرض ألبرت بروكلي، المسؤول عن حقوق سلسلة أفلام «جيمس بوند»، على «ديلون»، تجسيد الشخصية المخابراتية الشهيرة، عام ١٩٧٩، لكن الممثل الفرنسي رفضها، بجانب رفضه دور «لويس الخامس عشر»، في الفيلم الأمريكي «ماري أنطوانيت»، عام ٢٠٠٦، لعدم رغبته ارتداء شعر مستعار.

ورغم تصريح «ديلون»، عام ١٩٦٥، حول رغبته في تصوير فيلم بأمريكا وآخر في أوروبا كل عام، منعتة لهجته من لعب أدوار معينة، وهو ما عبر عنه بالقول: «بسبب لهجتي، لن أحاول لعب دور أمريكي، أعمل على

3 **حياة صاخبة**

بعيداً عن الشاشة، تورط آلان ديلون، هو وزوجته «ناتالي»، في فضيحة سياسية شهيرة، عام ١٩٦٨، بدأت باكتشاف جثة حارسه الشخصي ستيفان ماركوفيتش في مكب نفايات، بعد إصابته برصاصة في رأسه.

وقادت جثة الحارس إلى الكشف عن حفلات جنسية وتعاظمي مخدرات، شاركت فيها شخصيات سياسية وفنية، بينها زوجة رئيس الوزراء الفرنسي، جورج بومبيدو، الذي أصبح رئيساً لفرنسا في ١٩٦٩.

واعتُزج «ديلون» وزوجته للاستجواب في هذه الواقعة، دون توجيه أي اتهامات، رغم العثور على رسالة من الحارس إلى شقيقه كتب فيها: «إذا قُتلْتُ، سيكون ذلك بنسبة ١٠٠٪ خطأ آلان ديلون وصديقه فرانسوا ماركانتوني».

ووصلت الصور التي التقطت خلال هذه الحفلات التي نظمها «ماركوفيتش»، إلى الصحافة، وتضمنت صوراً جنسية صريحة لكدوك بومبيدو، زوجة رئيس الوزراء جورج بومبيدو.

وبدلاً «ديلون»، قصارى جهده لضمان سمعته كرجل داعم لمعسكر اليمين المتطرف في فرنسا، وفي عام ١٩٨٤، عزز صداقته مع جان ماري لوبان، رئيس حزب الجبهة الوطنية اليميني المتطرف آنذاك، وهو والد ماري لوبان، المرشحة التي خسرت أمام الرئيس الفرنسي الحالي إيمانويل ماكرون مرتين.

وكان «ديلون» حريصاً على أن يكون في دائرة الضوء دائماً، فانتشر في دور المزايدات وحلبات السباق، وامتلك إسطنبول خيول حقق بعض النجاح، قبل أن يقوده

4 **بين الجنة والنار**

لم يخش آلان ديلون الموت أبداً، حتى إنه طلب «الموت الرحيم»، بسبب تعبه من المرض والمستشفيات، وعندما سُئل عن مكانه بين الجنة والنار، أجاب وهو يضحك: «اعتقد أنني سأنتقل بين الاثنين»، وفق تصريح سابق نشرته مجلة «باري ماتش» الفرنسية.

ورغم حياته الطويلة والمثيرة للجدل، لم ينشر «ديلون»، سيرته الذاتية سوى منتصف العام الماضي، والتي حملت عنوان: «Alain Delon, Amours et mémoires».

«أو آلان ديلون: الحب والذكريات»، والتي قدم خلالها الشكر لكل النساء في حياته.

وتحدث عن علاقته بالممثلة الألمانية رومي شنايدر، التي شاركته بطولة فيلم «حمام السباحة»، واصفاً إيها بأنها «حب حياته»، بعد وفاتها المأساوية عام ١٩٨٢، إلى جانب زوجته ناتالي ديلون، وهي المرأة الوحيدة التي تزوجها وحملت اسمه، بعد أن التقاها في ملهى ليلى بالعاصمة باريس، بينما كان يقضي ليلة مع «شنايدر».

وكانت «ناتالي» حاملاً عندما تزوجا سرا عام ١٩٦٤، لكن علاقتهما ظلت عاصفة حتى انفصلا عام ١٩٦٩، بعد أن ارتبط بالممثلة وعارضة الأزياء ميريل دارك، صاحبة أطول علاقة معه، إذ ظلا صديقين حتى وفاتها في ٢٠١٧.

رفض شخصية «الشريف علي» في «لورانس العرب» حتى لا يرتدى عدسات لاصقة

سُئل عن مكانه في الجنة أو النار فأجاب ضاحكاً: «سأنتقل بين الاثنين»